
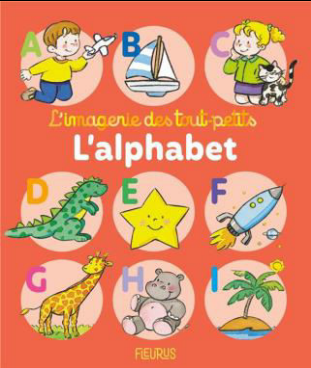



Week 07: Oct13-Oct17, 2024	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
SUNDAY 13/Oct/2024			
English	Unit 1.1. Student Interactive My Neighbourhood Spelling: Students will be introduced to /qu/ & high frequency words - My View 1.1 page 212- 217	Optional homework for practice: Practice Book 1.1 Page 60 (high frequency words) Page 58 (short u words)	Dear parents and students, Please be informed that students' accounts have been created for the English digital platform. www.savvasrealize.com Use the student email ID as a username. Password: Student1
Math	Unit 3 : Lesson 3-1 : Numbers 11 to 19		
Science	Unit 1, module 2, lesson1: plants and their parents. Page 51-53		
Arabic	الدرس السادس الاستماع والتحدث ص 68 - 69		
English 2	Unit 1.1. My Neighborhood Phonics Initial consonant blends Practice Book 1.1-page 76.		
French	The French alphabet L'alphabet en Français Objectives: Pronounce the alphabet letters Sing the alphabet song		Practice the alphabet song at home: www.youtube.com/watch?v=IBNgTTHEg8

			
PE	<p>الحركات الاساسية والجمباز (المطاردة) قصة حركية، ألعاب صغيرة احساس بأنواع الكرات المختلفة</p>		
MONDAY 14/Oct/2024			
English	<p>Unit 1.1. Student Interactive My Neighborhood Students will review all the stories and find words in each story that names something in a neighborhood - My View Student Interactive Book 1.1 page 210- 211.</p>	<p>Students are urged to re-read the story: "Making a map" - Unit 1.1 page 190 OR Easy Story: Three will run page 183. Some easy stories will be uploaded on Teams English Channel for reading practice.</p>	
Math	<p>Unit 3: Lesson 3-1: Numbers 11 to 19 Solving some examples from the book volume 1 pages 65 & 66</p>		
Science	<p>Inquiry activity: Compare an adult and a young plant. Page54-55</p>		
Arabic	<p>الدرس السادس قراءة جمل الدرس ص 71 مع حل التدريبات الخاصة بالقراءة ص</p>		

	73 - 71		
Social Studies	الدرس الثالث : رموز وطني - ملك بلادي		
Art	ELEMENTS OF ART (SHAPE) Part 3		
TUESDAY 15/Oct/2024			
English	Unit 1.1. Student Interactive My Neighborhood Phonics Introducing initial consonant blends Practice Book 1.1-page 76.		
Math	Unit 3: Lesson 3-1: Numbers 11 to 19 Solving some examples from practice book pages 11 and 12		
Science	Unit 1 , Lesson1: Plants and their parents. Page 57		
Arabic	الدرس السادس اكتشاف الحرف تمييز شكل وصوت حرف الحاء مع الحركات والمدود ص 74 - 76		
French	The French alphabet L'alphabet en Français Objectives: Write the letters in upper case and lower case Get familiar with some words reading		

			
Music	<p>Composer W.A. Mozart (life history) Musical Elements (Dynamics)</p>		
STEAM	<p>STEAM Challenge # 2 Hoop Glider <u>Materials List for the Upcoming Week</u> Please send the following materials:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 colored papers 2. 2 straws 3. liquid glue 		
WEDNESDAY 16/Oct/2024			
English	<p>Spelling Test: Wordlist:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bug 2. hug 	<p>Spelling Test: Wordlist:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bug 2. hug 	

	3. tug 4. dug 5. but 6. nut 7. hut 8. fun 9. with 10. three	3. tug 4. dug 5. but 6. nut 7. hut 8. fun 9. with 10. three	
Math	Unit 3: Lesson 3-2: Understand Tens Solving some examples from book volume 1: pages 71 and 72.		
Science	Unit1, Lesson 1: plants and their parents. Page 58-59		
Arabic	الدرس السادس اكتشف الحرف تمييز شكل وصوت حرف الحاء مع الحركات والمدود ص 77 – 79		
English 2	Unit 1.1. My Neighborhood Spelling Initial consonant blends Practice Book 1.1-page 76.		
ICT	ICT Test 1 Unit 1: Computing devices. Digi Champs book pages 3-30.		Please check revision paper in Microsoft Teams (ICT channel).
THURSDAY 17/Oct/2024			
English	Writing: Students will be introduced to soft /c/ and soft/g/ sounds. They will be using their four lines handwriting notebooks.		

Math	Unit 3: Lesson 3-2: Understand Tens Solving some examples from practice book pages 13 and 14		
Science	Unit 1, lesson 1: plants and their parents. Page 60-61		
Arabic	إملاء غير منظور في الكلمات التالية: كتابة الاسم الثلاثي (مهم جداً) حَلِيب – حَسَاب – حُبوب حُسَام – حَامِدٌ – حوت الكلمات لن تكون موجودة أمام الطلاب		
English 2	Unit 1.1. My Neighbourhood Writing/Reading: high frequency words (go, me, for, here, where) My View Workbook 1.1 page 74		
Islamic Studies	مجال العبادات : المسلم نظيف	ملاحظة هامة : (سيتم توزيع ملف التربية الدينية (الأصفر لإنجاز الواجب الأول في مادة التربية الإسلامية والرجاء تسليمه تاريخ 2024/10/20	نشاط إثراني : لمن يرغب أن يتحدث الطالب عن النظافة في الملابس ، والمدرسة ، والطريق مع ذكر أدوات النظافة عن طريق العرض بالفيديو باللغة العربية الفصحى أو باستخدام الذكاء الصناعي كالرابط التالي :- https://www.instagram.com/reel/C_7hf8cN6uE/?igsh=cWZkZHI5ZHIXd3Vo سيحصل الطالب على جائزة عند استخدامه الذكاء الصناعي يسلم يوم السبت حتى الساعة السابعة مساء لجمع أعمال الطلبة .
PE	الحركات الاساسية والجمباز (المطاردة) قصة حركية، ألعاب صغيرة احساس بأنواع الكرات المختلفة		

Test Schedule

Date	Subject	Test Description	Reference(s)
16/10	ICT	ICT Test 1 Unit 1: Computing devices. Digi Champs book pages 3-30.	Please check revision paper in Microsoft Teams (ICT channel).



تحدي القراءة العربي

الموسم التاسع

تعلن المدرسة الأهلية عن انطلاق مسابقة تحدي القراءة العربي في موسمها التاسع، حيث يقوم الطالب بقراءة وتلخيص 50 كتابًا، في 5 جوائز. يختار الطالب لكل جواز 10 كتب، يقرؤها ثم يلخصها بشكل مختصر مع ذكر اسم الكتاب ومؤلفه وعدد صفحاته ودار النشر. وعند الإنتهاء من التلخيص يُرسل الجواز إلى معلم أو معلمة اللغة العربية. يبدأ الطالب بالتلخيص في الجواز الأحمر إلى أن يصل إلى الجواز الذهبي.





يتم إرسال الجوائز في المواعيد التالية

(الرابط المخصص لإرسال الجوائز سيكون في قناة التيمز الخاصة بالتحدي)

الجواز الأحمر 28 أكتوبر



الجواز الأخضر 28 نوفمبر



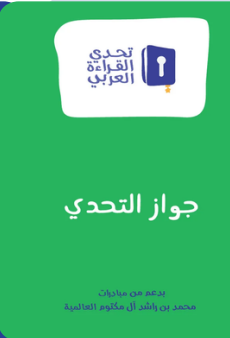
الجواز الأزرق 2 يناير



الجواز الفضي 28 يناير



الجواز الذهبي 27 فبراير



بدعم من منادات
محمّد بن راشد آل مكتوم العالمية

بدعم من محمّد بن راشد آل مكتوم

بدعم من منادات
محمّد بن راشد آل مكتوم العالمية

بدعم من منادات
محمّد بن راشد آل مكتوم العالمية

بدعم من منادات
محمّد بن راشد آل مكتوم العالمية



تحدي القراءة العربي

الموسم التاسع

تعلن المدرسة الأهلية عن انطلاق مسابقة تحدي القراءة العربي في موسمها التاسع، حيث يقوم الطالب بقراءة وتلخيص 50 كتابًا، في 5 جوائز. يختار الطالب لكل جواز 10 كتب، يقرأها ثم يلخصها بشكل مختصر مع ذكر اسم الكتاب ومؤلفه وعدد صفحاته ودار النشر. وعند الإنتهاء من التلخيص يُرسل الجواز إلى معلم أو معلمة اللغة العربية. يبدأ الطالب بالتلخيص في الجواز الأحمر إلى أن يصل إلى الجواز الذهبي.





يتم إرسال الجوائز في المواعيد التالية

(الرابط المخصص لإرسال الجوائز سيكون في قناة التيمز الخاصة بالتحدي)

الجواز الأحمر 28 أكتوبر



الجواز الأخضر 28 نوفمبر



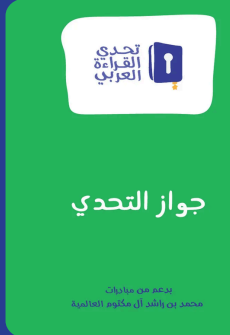
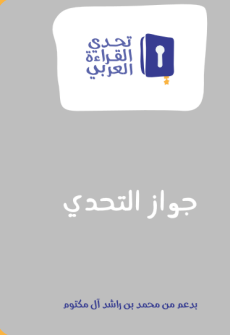
الجواز الأزرق 2 يناير



الجواز الفضي 28 يناير



الجواز الذهبي 27 فبراير





التسجيل من هُنا

