

| Week 07: Oct13-Oct17, 2024 | TOPIC AND MATERIALS | Homework / Assignment | References/Comments |
|----------------------------|--|--|---|
| SUNDAY 13/Oct/2024 | | | |
| English | Unit 1.1. Student Interactive My Neighbourhood Spelling: Students will be introduced to /qu/ & high frequency words - My View 1.1 page 212- 217 | Optional homework for practice: Practice Book 1.1 Page 60 (high frequency words) Page 58 (short u words) | Dear parents and students, Please be informed that students' accounts have been created for the English digital platform. www.savvasrealize.com Use the student email ID as a username. Password: Student1 |
| Math | Unit 3 : Lesson 3-1 : Numbers 11 to 19 | | |
| Science | Unit 1, module 2, lesson1: Pants and their parents. Page 51-53 | | |
| Arabic | الدرس السادس الاستماع والتحدث ص 68 - 69 | | |
| ICT | ICT Test 1 Unit 1: Computing devices. Digi Champs book pages 3-30. | | Please check revision paper in Microsoft Teams (ICT channel). |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| | | | |
| PE | <p>الحركات الاساسية والجمباز</p> <p>(المطاردة) قصة حركية، ألعاب صغيرة</p> <p>احساس بأنواع الكرات المختلفة</p> | | |
| MONDAY 14/Oct/2024 | | | |
| English | <p>Unit 1.1.</p> <p>Student Interactive</p> <p>My Neighborhood Students will review all the stories and find words in each story that names something in a neighborhood - My View Student Interactive Book 1.1 page 210- 211.</p> | <p>Students are urged to re-read the story:</p> <p>"Making a map" - Unit 1.1 page 190</p> <p>OR</p> <p>Easy Story: Three will run page 183. Some easy stories will be uploaded on Teams English Channel for reading practice.</p> | |
| Math | <p>Unit 3: Lesson 3-1: Numbers 11 to 19</p> <p>Solving some examples from the book volume 1 pages 65 & 66</p> | | |
| Science | <p>Inquiry activity: Compare an adult and a young plant. Page54-55</p> | | |
| Arabic | <p>الدرس السادس</p> <p>قراءة جمل الدرس ص 71</p> <p>مع حل التدريبات الخاصة بالقراءة ص 73 - 71</p> | | |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| English 2 | Unit 1.1. My Neighborhood Phonics Initial consonant blends Practice Book 1.1-page 76. | | |
| Art | ELEMENTS OF ART (SHAPE) Part 3 | | |
| TUESDAY 15/Oct/2024 | | | |
| English | Unit 1.1. Student Interactive My Neighborhood Phonics Introducing initial consonant blends Practice Book 1.1-page 76. | | |
| Math | Unit 3: Lesson 3-1: Numbers 11 to 19 Solving some examples from practice book pages 11 and 12 | | |
| Science | Unit 1 , Lesson1: Plants and their parents. Page 57 | | |
| Arabic | الدرس السادس اكتشف الحرف تمييز شكل وصوت حرف الحاء مع الحركات والمدود ص 74 - 76 | | |
| English 2 | Unit 1.1. My Neighborhood Spelling Initial consonant blends Practice Book 1.1-page 76. | | |
| French | The French alphabet L'alphabet en Français Objectives: Pronounce the alphabet letters Sing the alphabet song | | Practice the alphabet song at home: www.youtube.com/watch?v=IBNgTTHEg8 |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----------------|--------------------------------------|--|--|
| Social Studies | الدرس الثالث : رموز وطني - ملك بلادي | | |
|----------------|--------------------------------------|--|--|

WEDNESDAY 16/Oct/2024

| | | | |
|---------|---|---|--|
| English | Spelling Test: Wordlist: 1. bug 2. hug 3. tug 4. dug 5. but 6. nut 7. hut 8. fun 9. with 10. three | Spelling Test: Wordlist: 1. bug 2. hug 3. tug 4. dug 5. but 6. nut 7. hut 8. fun 9. with 10. three | |
|---------|---|---|--|

| | | | |
|------|-------------------------------------|--|--|
| Math | Unit 3: Lesson 3-2: Understand Tens | | |
|------|-------------------------------------|--|--|

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| | Solving some examples from book volume 1: pages 71 and 72. | | |
| Science | Unit1, Lesson 1: Plants and their parents. Page 58-59 | | |
| Arabic | الدرس السادس اكتشاف الحرف تمييز شكل وصوت حرف الحاء مع الحركات والمدود ص 77 – 79 | | |
| French | The French alphabet L'alphabet en Français Objectives: Write the letters in upper case and lower case Get familiar with some words reading  | | |
| Islamic Studies | مجال العبادات : المسلم نظيف | ملاحظة هامة : (سيتم توزيع ملف التربية الدينية (الأصفر لإنجاز الواجب الأول في مادة التربية الإسلامية | نشاط إثرائي : لمن يرغب أن يتحدث الطالب عن النظافة في الملابس ، والمدرسة ، والطريق مع ذكر أدوات النظافة عن طريق : |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|
| | | 2024/10/20 والرجاء تسليمه تاريخ | <p>العرض بالفيديو باللغة العربية الفصحى</p> <p>أو باستخدام الذكاء الصناعي كالرابط التالي</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C_7hf8cN6uE/?igsh=cWZkZH15ZHIxd3Vo</p> <p>سيحصل الطالب على جائزة عند استخدامه الذكاء الصناعي</p> <p>يسلم يوم السبت حتى الساعة السابعة مساء لجمع أعمال الطلبة .</p> |
| STEAM | <p>STEAM Challenge # 2 Hoop Glider</p> <p><u>Materials List for the Upcoming Week</u></p> <p>Please send the following materials:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 colored papers 2. 2 straws 3. liquid glue | | |
| |  | | |
| THURSDAY 17/Oct/2024 | | | |
| English | <p>Writing: Students will be introduced to soft /c/ and soft/g/ sounds. They will be using their four lines handwriting notebooks.</p> | | |
| Math | <p>Unit 3: Lesson 3-2: Understand Tens</p> <p>Solving some examples from practice</p> | | |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | book pages 13 and 14 | | |
| Science | Unit 1, lesson 1: Plants and their parents. Page 60-61 | | |
| Arabic | إملاء غير منظور في الكلمات التالية: كتابة الاسم الثلاثي (مهم جداً) حَلِيب – حِسَاب – حُبوب حُسَام – حَامِدٌ – حوت الكلمات لن تكون موجودة أمام الطلاب | | |
| English 2 | Unit 1.1. My Neighbourhood Writing/Reading: high frequency words (go, me, for, here, where) My View Workbook 1.1 page 74 | | |
| Music | Composer W.A. Mozart (life history) Musical Elements (Dynamics) | | |
| PE | الحركات الاساسية والجمباز (المطاردة) قصة حركية، ألعاب صغيرة احساس بأنواع الكرات المختلفة | | |

Test Schedule

| Date | Subject | Test Description | Reference(s) |
|-------------|----------------|--|---|
| 13/10 | ICT | ICT Test 1 Unit 1: Computing devices. Digi Champs book pages 3-30. | Please check revision paper in Microsoft Teams (ICT channel). |
| | | | |
| | | | |



تحدي القراءة العربي

الموسم التاسع

تعلن المدرسة الأهلية عن انطلاق مسابقة تحدي القراءة العربي في موسمها التاسع، حيث يقوم الطالب بقراءة وتلخيص 50 كتابًا، في 5 جوائز. يختار الطالب لكل جواز 10 كتب، يقرؤها ثم يلخصها بشكل مختصر مع ذكر اسم الكتاب ومؤلفه وعدد صفحاته ودار النشر. وعند الإنتهاء من التلخيص يُرسل الجواز إلى معلم أو معلمة اللغة العربية. يبدأ الطالب بالتلخيص في الجواز الأحمر إلى أن يصل إلى الجواز الذهبي.





يتم إرسال الجوائز في المواعيد التالية

(الرابط المخصص لإرسال الجوائز سيكون في قناة التيمز الخاصة بالتحدي)

الجواز الأحمر 28 أكتوبر



الجواز الأخضر 28 نوفمبر



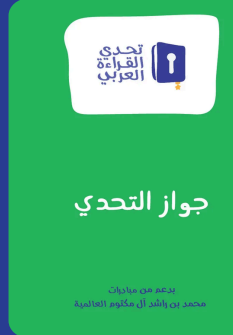
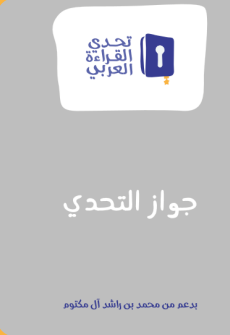
الجواز الأزرق 2 يناير



الجواز الفضي 28 يناير



الجواز الذهبي 27 فبراير





التسجيل من هُنا

