





| Week 23: Feb23- Feb27, 2025 | TOPIC AND MATERIALS | Homework / Assignment | References/Comments |
|-----------------------------|--|--|---|
| SUNDAY 23/Feb/2025 | | | |
| English | Unit 4: Making a Difference The Garden of Happiness <u>Suffixes: -ly, -ful, -er, -less, -or</u> My View Literacy volume 2.2 pages 322-323, Practice Workbook 2.2 pages 96, 100 | | |
| Math | Volume 2 Lesson 7-1: Measure Length with Inches. Pages 3-6 | |  <p>Kindly bring an inch ruler</p> |
| Science | Lab: get connected, pages 62 & 63. | | |
| Arabic | <p>الوحدة الأولى: عائلتنا التحدث: جَرَفَ أجدادي القراءة : ما أجمل صناعة أجدادنا! ص24</p> | نسخ الدرس من (مررنا صباحاً) إلى (قرية عالي الجميلة) أو أكثر بالحركات وبخط مرتب | أرجو تدريب الطالب على قراءة الدرس |
| Social Studies | الدرس الثاني : مرافق مدرستي | | |
| Art | | | |
| MONDAY 24/Feb/2025 | | | |
| English | Unit 4: Making a Difference The Garden of Happiness <u>Spelling Check up 11: fearless, useful, teacher, visitor, weekly, helpful, helper, sailor, cheerful, quickly</u> My View Literacy volume 2.2 page, 359 Practice Workbook 2.2 page 105 | | |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| English 2 | Unit 4: Making a Difference The Garden of Happiness Preview Vocabulary (inhaled, plots, mural, faded, drooped) My View Literacy volume 2.2 pages 329-352 | | |
| Math | Lesson 7-1: Measure Length with Inches. Practice book pages 85-86 | | |
| Science | Discuss the lab activity, page 64. | | |
| Arabic | <p style="text-align: center;">الوحدة الأولى: عائلتنا</p> <p>1- قراءة درس ما أجمل صناعة أجداننا! 2- الترادف والتضاد: مرادف: متنوعة = مختلفة مرادف: أخذ = بدأ مرادف: خلف = وراء 3- أميز حرف (ز-ذ-ة-ه) + ترتيب الحروف ألفبانيا حسب الحرف الأول ص 40</p> | | |
| PE | الوثب الطويل رمي الكرة للخلف من فوق الرأس | | |
| Music | Rhythm Patterns. Musical Notes. Responding to music with movements Playing Instruments | | |
| TUESDAY 25/Feb/2025 | | | |
| English | Unit 4: Making a Difference The Garden of Happiness <u>Language and Conventions: Commas in Dates and Letters</u> My View Literacy volume 2.2 page 360 Practice Workbook 2.2 page 101 | | |
| English 2 | Unit 4: Making a Difference The Garden of Happiness | | |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| | Reading Workshop: -Close Read -Comprehension Check My View Literacy volume 2.2 pages 329-353 | | |
| Math | Lesson 7-2: Measure Length with Feet and Yards. Pages 7-10 Practice book pages 87-88 | | |
| Science | Put pieces together and apart, pages 66 & 67. |  <p>Kindly bring any toy that contains different types of materials</p> <p>For example, the toy car above has plastic, rubber, glass and metal.</p> | |
| Arabic | مراجعة للوقفة التقييمية الأولى الفصل الثاني | | سيتم إرسال بوربوينت للمراجعة + أنشطة |
| PE | الوثب الطويل رمي الكرة للخلف من فوق الرأس | | |
| Life Skills | My Intelligences | | |
| WEDNESDAY 26/Feb/2025 | | | |
| English | Unit 4: Making a Difference The Garden of Happiness Personal Narrative: Sequence of | | |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| | <u>Events</u> My View Literacy volume 2.2 page 361 | | |
| English 2 | Unit 4: Making a Difference The Garden of Happiness Theme My View Literacy volume 2.2 pages 329-354 | | |
| Math | Lesson 7-3: Compare Lengths Using Customary Units. Pages 11-14 | Math homework 1 The homework will be in the file Due date: 2-3-2025 | |
| Science | Enrichment activities on properties of materials. | | |
| Arabic | الوقفه التقويمية الأولى الفصل الثاني | | <p>الدروس المطلوبة للوقفه التقويمية الأولى للفصل الثاني يوم الأربعاء 26/2/2025:</p> <p>1- نص خارجي قراءة + اسئلة 2- درس فرحة القرقاعون : استخدام (ما) النافية + (ما) التعجبية 3- دس وطني الغالي: استخدام أداة الإستفهام (لماذا) لصياغة سؤال 4- ترتيب الجمل لتكوين فقرة مستخدماً علامات الترقيم (. ، ؛ ! ؟) و حروف العطف (ثم ف و) 5- ترتيب الكلمات ألبانيا حسب الحرف الأول مستعينا بجدول الحروف. (سيتم إرساله في بوربوينت المراجعة)</p> |
| French | French assignment done in the classroom only Topic: Ma chambre / My bedroom You will design your bedroom, add some materials and write the caption The assignment will take place during lesson 1 and lesson 2 | You are kindly invited to make sure that your child is having with him / her during the assignment : a pencil an eraser color pencils highlighters or colorful markers a permanent black marker a liquid glue some materials of your choice | |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|--|
| |  | (pieces of fabrics, small toys, small papers, stickers etc... that you want to stick in your bedroom design) | |
| Islamic Studies | العبادات أوقات الصلاة ص: 37 | | |
| THURSDAY 27/Feb/2025 | | | |
| English | Unit 4: Making a Difference The Garden of Happiness <u>Writing Workshop:</u> My View Literacy volume 2.2 page 361 | | |
| Math | Lesson 7-3: Compare Lengths Using Customary Units. Practice book pages 89-90 | | |
| Science | Enrichment activities on properties of materials. Review pages 74 & 75. | | |
| Arabic | الوحدة الأولى: عائلتنا 1-قراءة درس ما أجمل صناعة أجدادنا! 2- التحليل إلى حروف ومقاطع 3- التنوين (الضم - الكسر - الفتح) ص 44 | | |
| ICT | Unit1: Moon and Stars. Lesson1: Set up the stage. Digi Pro book pages 3-15. | | |
| French | French assignment done in the classroom only Topic: Ma chambre / My bedroom | You are kindly invited to make sure that your child is having with him / her during the assignment : | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>You will design your bedroom, add some materials and write the caption</p> <p>The assignment will take place during lesson 1 and lesson 2</p>  | <p>a pencil an eraser color pencils highlighters or colorful markers a permanent black marker a liquid glue some materials of your choice (pieces of fabrics, small toys, small papers, stickers etc... that you want to stick in your bedroom design)</p> | |
|--|--|--|--|

| Test Schedule | | | |
|---------------|---------|--------------------------------------|--|
| Date | Subject | Test Description | Reference(s) |
| 26/2/2025 | Arabic | الوقفة التقويمية الأولى الفصل الثاني | <p>الدروس المطلوبة للوقفة التقويمية الأولى للفصل الثاني:</p> <p>1- نص خارجي قراءة + اسئلة 2- درس فرحة القرقاعون : استخدام (ما) النافية + (ما) التعجبية 3- دس وطني الغالي: استخدام أداة الإستفهام (لماذا) لصياغة سؤال 4- ترتيب الجمل لتكوين فقرة مستخدماً علامات الترقيم (. ، : ! ؟) و حروف العطف (ثم فـ و) 5- ترتيب الكلمات ألفبانيا حسب الحرف الأول مستعينا بجدول الحروف. (سيتم إرساله في بوربوينت المراجعة)</p> |
| | | | |
| | | | |