




Week 07: Oct13-Oct17, 2024	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
<b>SUNDAY 13/Oct/2024</b>			
English	<p><u>Unit 1: You are Here</u>  <u>Week 6: The Best Place!</u>            Phonics: <b>r-Controlled Vowels ar, or, ore, oar</b>            References:            My View Literacy volume 2.1, page 196-197            Practice Workbook volume 2.1, page 67, 69</p>		
Math	<p>Chapter 3-lesson 4: Patterns When Skip Counting by 10s and 100s pp. 78-79            Note: Project details are posted in the Math Channel.</p>		
Science	Mountains everywhere - Tally marks		
Arabic	<p><b>الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية</b>            التحدث : أساعدُ الكِبَارَ            الدرس الأول - القراءة: سالمٌ مريض            الإجابة عن الأسئلة</p>	<p>نسخ درس سالم مريض الفقرة الأولى من (كان الحر) إلى (خلف الكرة).</p>	<p>برجاء تدريب الطالب على قراءة درس سالم مريض (اختياري)</p>
STEAM	<p>STEAM Challenge # 2 Sailboat  <u>Material List for the Upcoming Week</u>            Please send the following materials:</p>		

	<p>1. 1 sheet of aluminum foil</p> <p>2. 10 LEGOS</p> <p>Send medium-sized marbles or Legos. They will test how many marbles or Legos the boat can carry.</p> 		
Art	PRIMARY COLORS Part 2		
<b>MONDAY 14/Oct/2024</b>			
English	<p><u>Unit 1: You are Here</u></p> <p><u>Week 6: The Best Place!</u></p> <p>Phonics: <b>Contractions</b></p> <p>References:</p> <p>My View Literacy volume 2.1, page 184</p> <p>Practice Workbook volume 2.1, page 70</p>		
Math	Chapter 3-lesson 5: Addition Patterns pp.82-83		
Science	Landforms on map		

Arabic	<p>الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية</p> <p>قراءة سالم مريض + الترادف والتضاد + أميز حرف (د - ذ - ض) + التحليل إلى حروف ومقاطع مع الحرف المضعف الشدة</p> <p>كتاب التدريبات</p> <p>ص 41</p>		
French	<p>Le matériel scolaire School supplies</p> <p><b>Objectives:</b> Pronounce the vocabulary Match the words with the pictures</p> 		
ICT	<p>ICT Test 1 Unit2: Internet and Safety. Digi Champs book pages 19-26.</p>		Please check revision paper in Microsoft Teams (ICT channel).
<b>TUESDAY 15/Oct/2024</b>			
English	<p><u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 6: The Best Place!</u></p>		

	Language and Conventions: <b>Singular and Plural Nouns</b> Practice Workbook volume 2.1, page75		
Math	Chapter 3-lesson 5: Addition Patterns p. 84 <i>Students Practice Book</i> pp. 17-20		
Science	Encounter the phenomena - colors of Earth		
Arabic	<p><b>الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية</b></p> <p>كتاب التدريبات اللغوية</p> <p>التراكيب اللغوية</p> <p>اللام الشمسية و اللام القمرية</p> <p>ص 44</p>	 <p>أمثلة:</p> <p>التالي الرَّجَاجات الصَّمغ الباب الحرارة الورق التالي الرَّجَاجات الصَّمغ الباب الحرارة الورق</p>	<p>أرجو رسم في الدفتر شمس و قمر وكتابة الحروف القمرية و الشمسية وتدريبهم على كل حرف ينتمي إلى الحروف الشمسية او القمرية (اختياري)</p>
English 2	<p><u>Unit 1: You are Here</u></p> <p><u>Week 6: The Best Place!</u></p> <p>Writing: Sentence - Subject and Predicate</p> <p>References:</p> <p>Practice Workbook volume 2.1, page</p>		



	20		
PE	<b>الالعاب الصغيرة المرتبطة بكرة القدم</b> ألعاب تمهيدية في كرة القدم الاحساس بالكرة		
Social Studies	الدرس الثالث : أمارس هواياتي		( نشاط إثرائي لتنمية الطالب في الطلاقة الشفوية والتحدث (لمن يرغب) التحدث عن هوايته المفضلة ، وتحديد الأدوات التي يستخدمها ، ومتى . يمارس هوايته ، وماهي مشاعره عند ممارسة هوايته وسيكون عن طريق: ❖ عمل فيديو باللغة العربية الفصحى ❖ الذكاء الصناعي كالرابط التالي : <a href="https://www.instagram.com/reel/C_7hf8cN6uE/?igsh=c_WZkZH15ZHlxd3Vo">https://www.instagram.com/reel/C_7hf8cN6uE/?igsh=c_WZkZH15ZHlxd3Vo</a> سيحصل الطالب على جائزة عند استخدامه هذا الموقع يُسلم يوم السبت حتى الساعة السابعة مساءً لجمع أعمال الطلبة جميعها .
<b>WEDNESDAY 16/Oct/2024</b>			
English	<u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 6: The Best Place!</u> Writing Workshop: <b>Fact vs Opinion</b> References: My View Literacy volume 2.1, page 76		
Math	Project Making Day 1		
Science	Earth Surface p44,45		
Arabic	<b>الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية</b>		

	<p style="text-align: center;"><b>انسخ وانتج</b></p> <p style="text-align: center;">ترتيب الجمل لتكوين فقرة + توظيف (تارةً وتارةً) في جمل مفيدة كتاب التدريبات <b>ص 48</b></p>		
English 2	<p><u>Unit 1: You are Here</u></p> <p><u>Week 6: The Best Place!</u></p> <p>Writing: Paragraph - "My Best Place" (Graphic Organizer/Draft)</p> <p>References: My View Literacy volume 2.1, page 200</p>		
Islamic Studies	<p style="text-align: center;">العقيدة الإسلامية نزول الوحي <b>ص: 55</b></p>	<p style="text-align: center;">ملاحظة : أذركم بأهمية إنجاز الواجب الأول في مادة التربية الإسلامية (صفحة 11) من مذكرة الأنشطة المرفقة في ملف الطالب . <b>يُسلم الواجب تاريخ 2024-10-20</b></p>	
Music	<p>Composer</p> <p>W.A. Mozart ( life history)</p> <p>Musical Elements ( Dynamics)</p>		
<b>THURSDAY 17/Oct/2024</b>			
English	<p><u>Unit 1: You are Here</u></p> <p><u>Week 6: The Best Place!</u></p> <p>Writing Workshop: <b>The 5 Ws and H</b></p>		

	(Who, What, Where, Why and How) References: Practice Workbook volume 2.1, page 77		
Math	Project Making Day 2 and Submission		
Science	Earth Surface p46 + p52		
Arabic	الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية إملاء في دفتر اللغة العربية		ملاحظة: : برجاء تدريب الطلاب على الجمل التالية التي تركز على التمييز بين حرف (ط - ت) : 1- طَارِقٌ يَرَسُمُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ. 2- قَطَعَتْ بَنُو الطَّامِمْ.
English 2	<u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 6: The Best Place!</u> Writing: Paragraph - "My Best Place" (Final Draft) References: My View Literacy volume 2.1, page 200		
French	Le matériel scolaire School supplies <b>Objectives:</b> Tell what you have in your pencil case Write the vocabulary and draw school supplies		

	<p>Une paire de ciseaux</p> <p>VOCAULAIRE</p> <p>Une trousse</p> <p>Une maitresse</p> <p>Un stylo</p> <p>Un crayon</p> <p>Un crayon de couleur</p> <p>Une gomme</p> <p>Une règle</p> <p>Un cartable</p> <p>Un taille-crayon</p> <p>Une colle</p> <p>Un cahier</p> <p>Un feutre</p>		
PE	<p><b>الالعاب الصغيرة المرتبطة بكرة القدم</b></p> <p>ألعاب تمهيدية في كرة القدم</p> <p>الاحساس بالكرة</p>		

### Test Schedule

Date	Subject	Test Description	Reference(s)
14/10	ICT	ICT Test 1 Unit2: Internet and Safety. Digi Champs book pages 19-26.	Please check revision paper in Microsoft Teams (ICT channel).



# تحدي القراءة العربي

## الموسم التاسع

تعلن المدرسة الأهلية عن انطلاق مسابقة تحدي القراءة العربي في موسمها التاسع، حيث يقوم الطالب بقراءة وتلخيص 50 كتابًا، في 5 جوائز. يختار الطالب لكل جواز 10 كتب، يقرؤها ثم يلخصها بشكل مختصر مع ذكر اسم الكتاب ومؤلفه وعدد صفحاته ودار النشر. وعند الإنتهاء من التلخيص يُرسل الجواز إلى معلم أو معلمة اللغة العربية. يبدأ الطالب بالتلخيص في الجواز الأحمر إلى أن يصل إلى الجواز الذهبي.





## يتم إرسال الجوائز في المواعيد التالية

( الرابط المخصص لإرسال الجوائز سيكون في قناة التيمز الخاصة بالتحدي )

الجواز الأحمر 28 أكتوبر



الجواز الأخضر 28 نوفمبر



الجواز الأزرق 2 يناير



الجواز الفضي 28 يناير



الجواز الذهبي 27 فبراير



تحدي  
القراءة  
العربي

جواز التحدي

بدعم من منادات  
محمد بن راشد آل مكتوم العالمية

تحدي  
القراءة  
العربي

جواز التحدي

بدعم من محمد بن راشد آل مكتوم

تحدي  
القراءة  
العربي

جواز التحدي

بدعم من منادات  
محمد بن راشد آل مكتوم العالمية

تحدي  
القراءة  
العربي

جواز التحدي

بدعم من منادات  
محمد بن راشد آل مكتوم العالمية

تحدي  
القراءة  
العربي

جواز التحدي

بدعم من منادات  
محمد بن راشد آل مكتوم العالمية



# التسجيل من هُنا

