




Week 06: Oct06-Oct10, 2024	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments										
<b>SUNDAY 6/Oct/2024</b>													
English	<p><u>Unit 1: You are Here</u>  <u>Week 5: You Can't Climb A Cactus</u>            Phonics: Inflected Endings -s, -es, -ed, -ing            References:            My View Literacy volume 2.1, page 160-162            Practice Workbook volume 2.1, page 54</p>	<p><b>Speaking Assessment # 1</b>            Date: 6-10 October 2024 (Sunday to Thursday)</p> <p><b>Activity:</b> Memorable Trip with my Family (2-minute Speech)</p> <p><b>Objectives:</b> To be able to enhance students' speaking and listening skills through sharing their stories with peers.</p> <p><b>Description:</b> Each student brings a photo from a family trip. They take turns sharing their story about the trip, describing what they did, who they were with, and what made it memorable.</p> <p><b>Students' Schedule</b></p> <table border="1" data-bbox="1019 1093 1478 1377"> <tbody> <tr> <td>Sunday</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>Monday</td> <td>6-10</td> </tr> <tr> <td>Tuesday</td> <td>11-15</td> </tr> <tr> <td>Wednesday</td> <td>16-20</td> </tr> <tr> <td>Thursday</td> <td>21-25</td> </tr> </tbody> </table>	Sunday	1-5	Monday	6-10	Tuesday	11-15	Wednesday	16-20	Thursday	21-25	<p>Dear Parents and Students,</p> <p>Please be informed that students' accounts have been created for the English digital platform.</p> <p>Use the student email ID as a username.</p> <p>Password: Student1</p> <p><a href="https://savvasrealize.com/#/">https://savvasrealize.com/#/</a></p> <div data-bbox="1496 954 1809 1233" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; text-align: center;">  <p>It Starts with You</p> <p>A world of engaging educational content and activities awaits.</p> <p><a href="#">Sign in</a></p> <p><small>Register today</small></p> </div>
Sunday	1-5												
Monday	6-10												
Tuesday	11-15												
Wednesday	16-20												
Thursday	21-25												

Math	Math Test Revision		
Science	Virtual lab: Tally marks: Mountains everywhere		
Arabic	<p><b>الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية</b>  التحدث: أمي الحنوننة  الدرس الأول – القراءة: بالروحي أفيديها (شعر)  الاجابة عن الأسئلة  ص 16</p>	<p>برجاء نسخ قصيدة بالروح افيديها من البيت ( 1  إلى 4) مع لصق صور تعبر عن حب الأم</p>	<p>ملاحظة: برجاء من جميع الطلبة التدرب على إلقاء قصيدة  (بالروح أفيديها) مع مراعاة التلوين الصوتي والقراءة بالتشكيل  مبادرة ( اختيارية ) تسجيل مقطع فيديو إلى الطالب وهو يُلقي  القصيدة وإرساله عبر منصة التيمز.</p>
French	<p><b>French project oral presentation</b>  Students tell some ideas they wrote  for their project</p> 		
ICT	<p>Unit3: Lines, shapes and texts.  Lesson1: Lines.  Digi-Champs book pages: 29-39.</p>		
<b>MONDAY 7/Oct/2024</b>			
English	<p><u>Unit 1: You are Here</u>  <u>Week 5: You Can't Climb A Cactus</u>  Reading Skill: Describe and  Understand Plot Elements  References:  My View Literacy volume 2.1, page 184  Practice Workbook volume 2.1, page  64-65</p>		

Math	Math Quiz		
Science	Mountains and hills (Enrichment activities)		
Arabic	<p><b>الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية</b>  قراءة قصيدة بالروح أفديها + الترادف والتضاد  (هناءة) + أميز حرف (ت - ط)  كتاب التدريبات  ص 26</p>		
English 2	<p><u>Unit 1: You are Here</u>  <u>Week 5: You Can't Climb A Cactus</u>  Preview Vocabulary Words (excited, favorite, tour, guide, explore)  References:  My View Literacy volume 2.1, page 166, 182</p>		
Social Studies	<p>( حل أنشطة الدرس الثاني ( أهتم ببينتي  الصفحات التالية : 8-9-10-11-12</p>		<p>عزيزي ولي الأمر  سوف يتم ادراج لعبة الكترونية حول ألوان الحاويات حسب نوع  النفائيات على قناة التربية للمواطنة</p>
PE	<p><b>الحركات الاساسية والجمباز</b>  <b>جملة حركية</b> من درجة امامية تشمل جميع  المهارات التي تم تعلمها  <b>جملة حركية</b> من درجة امامية</p>		
<b>TUESDAY 8/Oct/2024</b>			

English	<p><u>Unit 1: You are Here</u>  <u>Week 5: You Can't Climb A Cactus</u>  <b>SPELLING LIST #1:</b>  Spell words with -s, -es, -ed, -ing  1. babies 2. boxes 3. dropped  4. dropping 5. lunches  6. notes 7. smiled 8. switches  9. taking 10. tunes  References:  My View Literacy volume 2.1, page 189  Practice Workbook volume 2.1, page 58</p>		
Math	Chapter 3-lesson 2: Patterns When Skip Counting by 5s pp. 68-69		
Science	Plain and Island (Enrichment activities)		
Arabic	<p><b>الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية</b>  التراكيب اللغوية  التحليل إلى حروف ومقاطع + تركيب الحروف  والمقاطع + التنوين  ص 31</p>	واجب: ورقة عمل يتم تسليمها يوم الأحد	
English 2	<p><u>Unit 1: You are Here</u>  <u>Week 5: You Can't Climb A Cactus</u>  Reading Workshop:  Close Read  Reading Comprehension  References:  My View Literacy volume 2.1, page 167-181, 183</p>		

Islamic Studies	العقيدة الإسلامية تعبد الرسول ﷺ في الغار ص: 53		
French	A l'école At school Text comprehension 		
<b>WEDNESDAY 9/Oct/2024</b>			
English	<u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 5: You Can't Climb A Cactus</u> Author's Craft: Read Like a Writer, Write for a Reader References: My View Literacy volume 2.1, page 188		
Math	Chapter 3-lesson 3: Patterns When Skip Counting by 10s and 100s pp. 72- 73		
Science	Valley and plateau (Enrichment activities)		
Arabic	مشروع اللغة العربية		مشروع اللغة العربية "رحلة إلى المستقل" أعزائي أولياء الأمور يهدف المشروع إلى تعزيز التعبير

			<p>والإنتاج الكتابي لدى الطلاب حيث سيقوم الطلاب بكتابة قصة قصيرة مكونة من أربعة أسطر على الأقل عن أنفسهم في المستقبل. يتخيلون ما سيصبحون عليه في المستقبل ويكتبون نصاً يحتوي على " أنا سأصبح .... " ويضيفون رسومات وأفكار إبداعية</p> <p>المطلوب :</p> <p>1-صورة ورسومات إبداعية تعبر عما سيصبح الطالب في المستقبل.</p> <p>2-صمغ للصق الصور</p> <p>ملاحظة: برجاه تدريب الطالب على كتابة القصة أو كتابة جمل القصة بشكل غير مرتب ويقوم الطالب بترتيبها في الصف وكتابتها في الورقة التي ستعطى إليهم.</p>
English 2	<p><u>Unit 1: You are Here</u></p> <p><u>Week 5: You Can't Climb A Cactus</u></p> <p>Plot Elements</p> <p>References:</p> <p>My View Literacy volume 2.1, page 184</p>		
STEAM	Planning- Steam Challenge 2: Sailboat		
Music	<p>Musical Instruments name and sound</p> <p>Musical notes name and sound</p>		
<b>THURSDAY 10/Oct/2024</b>			
English	<p><u>Unit 1: You are Here</u></p> <p><u>Week 5: You Can't Climb A Cactus</u></p> <p>Writing Workshop: Use Editor's Marks</p> <p>References:</p> <p>Practice Workbook volume 2.1, page</p>		

	60		
Math	Chapter 3-lesson 3: Patterns When Skip Counting by 10s and 100s p. 74 and <i>Students Practice Book</i> pp. 11-12		
Science	Landforms (Enrichment activities)		
Arabic	<p>الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية</p> <p>كتاب التدريبات اللغوية</p> <p>أنسخ + املاء + أنتج</p> <p>ترتيب كلمات وجمل + التركيب اللغوي الفاء</p>		
Art	<p>Save the planet.</p> <p>The students will draw a drawing about saving the planet.</p>		
PE	<p>الحركات الاساسية والجمباز</p> <p>جملة حركية من درجة امامية تشمل جميع المهارات التي تم تعلمها</p> <p>جملة حركية من درجة امامية</p>		

### Test Schedule

Date	Subject	Test Description	Reference(s)
7/Oct	MATH	QUIZ	Chapter 2- lesson 3: Read and Write Numbers pp. 42-43

			Chapter 2-lesson 5: Compare 3-Digit Numbers pp. 52-53 Chapter 3-lesson 1: Pattern within Numbers pp.63-65