





# GRADE 2E

Weekly Lesson Plan  
Semester 1  
AY 2024-2025

Week 06: Oct06-Oct10, 2024	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments								
<b>SUNDAY 6/Oct/2024</b>											
English	<p><u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 5: You Can't Climb A Cactus</u> Phonics: Inflected Endings -s, -es, -ed, -ing References: My View Literacy volume 2.1, page 160-162 Practice Workbook volume 2.1, page 54</p>	<p><b>Speaking Assessment # 1</b> Date: 6-10 October 2024 (Sunday to Thursday)</p> <p><b>Activity:</b> Memorable Trip with my Family (2-minute Speech)</p> <p><b>Objectives:</b> To be able to enhance students' speaking and listening skills through sharing their stories with peers.</p> <p><b>Description:</b> Each student brings a photo from a family trip. They take turns sharing their story about the trip, describing what they did, who they were with, and what made it memorable.</p> <p><b>Students' Schedule</b></p> <table border="1" data-bbox="1019 1141 1361 1374"> <tbody> <tr> <td>Sunday</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>Monday</td> <td>6-10</td> </tr> <tr> <td>Tuesday</td> <td>11-15</td> </tr> <tr> <td>Wednesday</td> <td>16-20</td> </tr> </tbody> </table>	Sunday	1-5	Monday	6-10	Tuesday	11-15	Wednesday	16-20	<p>Dear Parents and Students,</p> <p>Please be informed that students' accounts have been created for the English digital platform.</p> <p>Use the student email ID as a username.</p> <p>Password: Student1</p> <p><a href="https://savvasrealize.com/#/">https://savvasrealize.com/#/</a></p> <div data-bbox="1503 916 1809 1195" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; text-align: center;">  <p>It Starts with You</p> <p>A world of engaging educational content and activities awaits.</p> <p><a href="#">Sign in</a></p> <p><small>Register today</small></p> </div>
Sunday	1-5										
Monday	6-10										
Tuesday	11-15										
Wednesday	16-20										

		Thursday	21-25	
Math	Math Test Revision			
Science	Virtual lab: Tally marks: Mountains everywhere			
Arabic	<p><b>الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية</b> التحدث: أمي الحنوننة الدرس الأول - القراءة: بالروحي أفيديها (شعر) الاجابة عن الأسئلة ص 16</p>	برجاء نسخ قصيدة بالروح افيديها من البيت ( 1 إلى 4 ) مع لصق صور تعبر عن حب الأم		ملاحظة: برجاء من جميع الطلبة التدرب على إلقاء قصيدة (بالروح أفيديها) مع مراعاة التلويح الصوتي والقراءة بالتشكيل مبادرة ( اختيارية ) تسجيل مقطع فيديو إلى الطالب وهو يُلقي القصيدة وإرساله عبر منصة التيمز.
English 2	<p><u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 5: You Can't Climb A Cactus</u> Preview Vocabulary Words (excited, favorite, tour, guide, explore) References: My View Literacy volume 2.1, page 166, 182</p>			
French	<p><b>French project oral presentation</b> Students tell some ideas they wrote for their project</p> 			
Islamic Studies	العقيدة الإسلامية			

	تعبّد الرسول ﷺ في الغار ص: 53		
<b>MONDAY 7/Oct/2024</b>			
English	<u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 5: You Can't Climb A Cactus</u> Reading Skill: Describe and Understand Plot Elements References: My View Literacy volume 2.1, page 184 Practice Workbook volume 2.1, page 64-65		
Math	Math Quiz		
Science	Mountains and hills (Enrichment activities)		
Arabic	<b>الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية</b> قراءة قصيدة بالروح افيديها + الترادف والتضاد (هناءة) + أميز حرف (ت - ط) كتاب التدريبات <b>ص 26</b>		
English 2	<u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 5: You Can't Climb A Cactus</u> Reading Workshop: Close Read Reading Comprehension References: My View Literacy volume 2.1, page 167-181, 183		
French	A l'école		

	<p>At school Text comprehension</p> 		
Social Studies	<p>( حل أنشطة الدرس الثاني ) أهتم ببيئتي الصفحات التالية : 8-9-10-11-12</p>		<p>عزيزي ولي الأمر سوف يتم ادراج لعبة الكترونية حول ألوان الحاويات حسب نوع النفائيات على قناة التربية للمواطنة</p>
<b>TUESDAY 8/Oct/2024</b>			
English	<p><u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 5: You Can't Climb A Cactus</u> <u>SPELLING LIST #1:</u> Spell words with -s, -es, -ed, -ing 1. babies 2. boxes 3. dropped 4. dropping 5. lunches 6. notes 7. smiled 8. switches 9. taking 10. tunes References: My View Literacy volume 2.1, page 189 Practice Workbook volume 2.1, page 58</p>		
Math	<p>Chapter 3-lesson 2: Patterns When Skip Counting by 5s pp. 68-69</p>		
Science	<p>Plain and Island (Enrichment</p>		

	activities)		
Arabic	<p>الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية التراكيب اللغوية التحليل إلى حروف ومقاطع + تركيب الحروف والمقاطع + التنوين ص 31</p>	واجب: ورقة عمل يتم تسليمها يوم الأحد	
English 2	<p><u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 5: You Can't Climb A Cactus</u> Plot Elements References: My View Literacy volume 2.1, page 184</p>		
STEAM	Planning- Steam Challenge 2: Sailboat		
PE	<p>الحركات الأساسية والجمباز</p> <p>جملة حركية من درجة امامية تشمل جميع المهارات التي تم تعلمها جملة حركية من درجة امامية</p>		
<b>WEDNESDAY 9/Oct/2024</b>			
English	<p><u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 5: You Can't Climb A Cactus</u> Author's Craft: Read Like a Writer, Write for a Reader References: My View Literacy volume 2.1, page 188</p>		
Math	Chapter 3-lesson 3: Patterns When Skip Counting by 10s and 100s pp. 72-73		
Science	Valley and plateau (Enrichment		

	activities)		
Arabic	مشروع اللغة العربية		<p>مشروع اللغة العربية " رحلة إلى المستقبل "</p> <p>أعزائي أولياء الأمور يهدف المشروع إلى تعزيز التعبير والإنتاج الكتابي لدى الطلاب حيث سيقوم الطلاب بكتابة قصة قصيرة مكونة من أربعة أسطر على الأقل عن أنفسهم في المستقبل. يتخيلون ما سيصبحون عليه في المستقبل ويكتبون نصاً يحتوي على " أنا سأصبح .... " ويضيفون رسومات وأفكار إبداعية</p> <p>المطلوب :</p> <p>1-صورة ورسومات إبداعية تعبر عما سيصبح الطالب في المستقبل.</p> <p>2-صمغ للصق الصور</p> <p>ملاحظة: برضاء تدريب الطالب على كتابة القصة أو كتابة جمل القصة بشكل غير مرتب ويقوم الطالب بترتيبها في الصف وكتابتها في الورقة التي ستعطى إليهم.</p>
Art	Save the planet. The students will draw a drawing about saving the planet.		
PE	<p>الحركات الاساسية والجمباز</p> <p>جملة حركية من درجة امامية تشمل جميع المهارات التي تم تعلمها</p> <p>جملة حركية من درجة امامية</p>		
<b>THURSDAY 10/Oct/2024</b>			
English	<p><u>Unit 1: You are Here</u></p> <p><u>Week 5: You Can't Climb A Cactus</u></p>		

	Writing Workshop: Use Editor's Marks References: Practice Workbook volume 2.1, page 60		
Math	Chapter 3-lesson 3: Patterns When Skip Counting by 10s and 100s p. 74 and <i>Students Practice Book</i> pp. 11-12		
Science	Landforms (Enrichment activities)		
Arabic	الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية كتاب التدريبات اللغوية أنسخ + املاء + أنتج ترتيب كلمات وجمل + التركيب اللغوي الفاء		
Music	Musical Instruments name and sound  Musical notes name and sound		
ICT	Unit3: Lines, shapes and texts. Lesson1: Lines. Digi-Champs book pages: 29-39.		

### Test Schedule

Date	Subject	Test Description	Reference(s)
7/Oct	MATH	QUIZ	Chapter 2- lesson 3: Read and Write Numbers pp. 42-43 Chapter 2-lesson 5: Compare 3-Digit Numbers pp. 52-53

			Chapter 3-lesson 1: Pattern within Numbers pp.63-65