


Week 07: Oct13-Oct17, 2024	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
<b>SUNDAY 13/Oct/2024</b>			
English	<u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 6: The Best Place!</u> Phonics: <b>r-Controlled Vowels ar, or, ore, oar</b> References: My View Literacy volume 2.1, page 196-197 Practice Workbook volume 2.1, page 67, 69		
Math	Chapter 3-lesson 4: Patterns When Skip Counting by 10s and 100s pp. 78-79 Note: Project details are posted in the Math Channel.		
Science	Mountains everywhere - Tally marks		
Arabic	<b>الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية</b> التحدث : أساعدُ الكِبَارَ الدرس الأول – القراءة: سالمٌ مريض الإجابة عن الأسئلة	نسخ درس سالم مريض الفقرة الأولى من (كان الحر) إلى (خلف الكرة).	يرجى تدريب الطالب على قراءة درس سالم مريض (اختياري)
English 2	<u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 6: The Best Place!</u>		


	<p>Writing: Sentence - Subject and Predicate</p> <p>References:</p> <p>Practice Workbook volume 2.1, page 20</p>		
French	<p>Le matériel scolaire School supplies</p> <p><b>Objectives:</b> Pronounce the vocabulary Match the words with the pictures</p> 		
Islamic Studies	<p>العقيدة الإسلامية نزول الوحي ص: 55</p>	<p>ملاحظة : أذكركم بأهمية إنجاز الواجب الأول في مادة التربية الإسلامية (صفحة 11) من مذكرة الأنشطة المرفقة في ملف الطالب . يُسلم الواجب تاريخ 20-10-2024</p>	
<b>MONDAY 14/Oct/2024</b>			
English	<p><u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 6: The Best Place!</u> Phonics: <b>Contractions</b> References:</p>		

	My View Literacy volume 2.1, page 184 Practice Workbook volume 2.1, page 70		
Math	Chapter 3-lesson 5: Addition Patterns pp.82-83		
Science	Landforms on map		
Arabic	<p style="text-align: center;"><b>الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية</b></p> <p>قراءة سالم مريض + الترادف والتضاد + أميز حرف (د - ذ - ض) + التحليل إلى حروف ومقاطع مع الحرف المضعف (الشدة) كتاب التدريبات ص 41</p>		
English 2	<p><u>Unit 1: You are Here</u></p> <p><u>Week 6: The Best Place!</u></p> <p>Writing: Paragraph - "My Best Place" (Graphic Organizer/Draft)</p> <p>References: My View Literacy volume 2.1, page 200</p>		
French	<p>Le matériel scolaire School supplies</p> <p><b>Objectives:</b> Tell what you have in your pencil case Write the vocabulary and draw school supplies</p>		

	<p>Une paire de ciseaux</p> <p>Une trousse</p> <p>Une maîtresse</p> <p>Un stylo</p> <p>Un Crayon</p> <p>Un crayon de couleur</p> <p>Une règle</p> <p>Une gomme</p> <p>Un cartable</p> <p>Un taille-Crayon</p> <p>Une colle</p> <p>Un Cahier</p> <p>Un feutre</p> <p><b>VOCABULAIRE</b></p> 		
<p>Social Studies</p>	<p>الدرس الثالث : أمارس هواياتي</p>		<p>( نشاط إثرائي لتنمية الطالب في الطلاقة الشفوية والتحدث (لمن يرغب</p> <p>التحدث عن هوايته المفضلة ، وتحديد الأدوات التي يستخدمها ، ومتى . يمارس هوايته ، وماهي مشاعره عند ممارسة هوايته</p> <p>وسيكون عن طريق:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ عمل فيديو باللغة العربية الفصحى</li> <li>❖ الذكاء الصناعي كالرابط التالي</li> </ul> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C_7hf8cN6uE/?igsh=c_WZkZHI5ZHlxd3Vo">https://www.instagram.com/reel/C_7hf8cN6uE/?igsh=c_WZkZHI5ZHlxd3Vo</a></p> <p>سيحصل الطالب على جائزة عند استخدامه هذا الموقع</p> <p>يُسلم يوم السبت حتى الساعة السابعة لجمع أعمال الطلبة جميعها .</p>
<p><b>TUESDAY 15/Oct/2024</b></p>			
<p>English</p>	<p>Unit 1: You are Here Week 6: The Best Place! Language and Conventions: <b>Singular and Plural Nouns</b> Practice Workbook volume 2.1, page75</p>		
<p>Math</p>	<p>Chapter 3-lesson 5: Addition Patterns</p>		



	p. 84 <i>Students Practice Book</i> pp. 17-20		
Science	Encounter the phenomena - colors of Earth		
Arabic	<p><b>الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية</b></p> <p>كتاب التدريبات اللغوية</p> <p>التركيب اللغوية</p> <p>اللام الشمسية و اللام القمرية</p> <p>ص 44</p>		<p>أمثلة: الشمس، القمر، البحر، السمك، الورق، الحرارة، الباب، الصمغ، الزجاجات، التالي، الصحف، الزجاجات.</p> <p>أرجو رسم في دفتر شمس و قمر وكتابة الحروف القمرية و الشمسية وتدريبهم على كل حرف ينتمي إلى الحروف الشمسية او القمرية (اختياري)</p>
English 2	<p><u>Unit 1: You are Here</u></p> <p><u>Week 6: The Best Place!</u></p> <p>Writing: Paragraph - "My Best Place" (Final Draft)</p> <p>References:</p> <p>My View Literacy volume 2.1, page 200</p>		
STEAM	STEAM Challenge # 2 Sailboat Material List for the Upcoming Week		

	<p>Please send the following materials:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 sheet of aluminum foil</li> <li>10 LEGOS</li> </ol> <p>Send medium-sized marbles or Legos. They will test how many marbles or Legos the boat can carry.</p> 		
PE	<p><b>الالعاب الصغيرة المرتبطة بكرة القدم</b></p> <p>ألعاب تمهيدية في كرة القدم</p> <p>الاحساس بالكرة</p>		
<b>WEDNESDAY 16/Oct/2024</b>			
English	<p><u>Unit 1: You are Here</u></p> <p><u>Week 6: The Best Place!</u></p> <p>Writing Workshop: <b>Fact vs Opinion</b></p> <p>References:</p> <p>My View Literacy volume 2.1, page 76</p>		
Math	Project Making Day 1		
Science	Earth Surface p44,45		

Arabic	<p>الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية</p> <p>انسخ وانتج</p> <p>ترتيب الجمل لتكوين فقرة + توظيف (تارةً وتارةً)</p> <p>في جمل مفيدة</p> <p>كتاب التدريبات</p> <p>ص 48</p>		
Art	<p>Save the earth.</p> <p>The students will continue drawing.</p>		
PE	<p>الالعاب الصغيرة المرتبطة بكرة القدم</p> <p>ألعاب تمهيدية في كرة القدم</p> <p>الاحساس بالكرة</p>		
<b>THURSDAY 17/Oct/2024</b>			
English	<p>Unit 1: You are Here</p> <p>Week 6: The Best Place!</p> <p>Writing Workshop: The 5 Ws and H (Who, What, Where, Why and How)</p> <p>References:</p> <p>Practice Workbook volume 2.1, page 77</p>		
Math	Project Making Day 2 and Submission		
Science	Earth Surface p46 + p52		
Arabic	<p>الوحدة الأولى: الحياة الاجتماعية</p> <p>إملاء في دفتر اللغة العربية</p>		<p>ملاحظة::</p> <p>برجاء تدريب الطلاب على الجمل الإملائية التالية التي تركز على التمييز بين حرف (ط - ت) :</p> <p>1- طارقٌ يرسمُ تحتَ الشجرةِ.</p> <p>2- قَطَعَتْ بتولُ الطماطمِ.</p>

Music	Composer W.A. Mozart ( life history) Musical Elements ( Dynamics)		
ICT	ICT Test 1 Unit2: Internet and Safety. Digi Champs book pages 19-26.		Please check revision paper in Microsoft Teams (ICT channel).

Test Schedule			
Date	Subject	Test Description	Reference(s)
17/10	ICT	ICT Test 1 Unit2: Internet and Safety. Digi Champs book pages 19-26.	Please check revision paper in Microsoft Teams (ICT channel).



# تحدي القراءة العربي

## الموسم التاسع

تعلن المدرسة الأهلية عن انطلاق مسابقة تحدي القراءة العربي في موسمها التاسع، حيث يقوم الطالب بقراءة وتلخيص 50 كتابًا، في 5 جوائز. يختار الطالب لكل جواز 10 كتب، يقرؤها ثم يلخصها بشكل مختصر مع ذكر اسم الكتاب ومؤلفه وعدد صفحاته ودار النشر. وعند الإنتهاء من التلخيص يُرسل الجواز إلى معلم أو معلمة اللغة العربية. يبدأ الطالب بالتلخيص في الجواز الأحمر إلى أن يصل إلى الجواز الذهبي.





## يتم إرسال الجوائز في المواعيد التالية

( الرابط المخصص لإرسال الجوائز سيكون في قناة التيمز الخاصة بالتحدي )

الجواز الأحمر 28 أكتوبر



الجواز الأخضر 28 نوفمبر



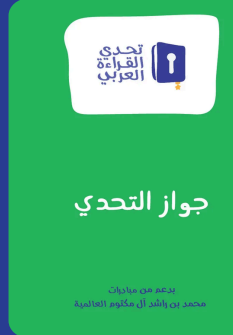
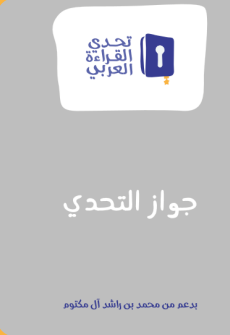
الجواز الأزرق 2 يناير



الجواز الفضي 28 يناير



الجواز الذهبي 27 فبراير





# التسجيل من هُنا

