



| Week 08: Oct20- Oct24, 2024 | TOPIC AND MATERIALS | Homework / Assignment | References/Comments |
|--------------------------------------|--|--------------------------|---|
| SUNDAY 20/Oct/2024 | | | |
| English | <u>Unit 1, Week 5 - Picturesque Journeys</u> Vocabulary My View Student Book 5.1 - Page 174. | | |
| English 2 | <u>Unit 1, Week 5 - Picturesque Journeys</u> Reading Workshop My View Student Book 5.1 - Pages 154-159 | | |
| Math | Unit3, lesson 4: Compare Decimals. | | |
| Science | Unit (2): Ecosystem Lesson 2: Interactions of living things Lesson Review Page 34-36 | Homework to be provided. | |
| Arabic | نصّ القراءة : " اعتذارُ صديق " كتاب القراءة ص33،32 | | |
| French | Conjugaison : Le verbe « être » au présent de l'indicatif Identifier le verbe être Connaitre les pronoms personnels Conjugate verb:" Etre" in present with all the pronouns. Know the pronouns with French. | | https://www.youtube.com/watch?v=z2IrJ0DBOXg |

| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| | <p>Le verbe être au présent</p> <p>Je suis Nous sommes Tu es Vous êtes Il est Ils sont Elle est Elles sont On est</p>  | | |
| PE | <p>العاب المضرب – تنس طاولة الضربة الأمامية 2 الضربة الخلفية 1</p> | | |
| MONDAY 21/Oct/2024 | | | |
| English | <p>Spelling test: Spelling words: Evaporate, Improvise, Remote, Obsolete, Evacuate, Elevate, Intervene, Devastate, Liberate, Schedule, Coincide, Delete, Serene, Centigrade, Provoke, Oppose, Excavate, Appetite, Prosecute, Negotiate.</p> <p><u>Unit 1, Week 5 - Picturesque Journeys</u> Spelling: Spell words with VCe syllables. My View Student Book 5.1 - Pages 183</p> | | <p>Spelling test: Spelling words: Evaporate, Improvise, Remote, Obsolete, Evacuate, Elevate, Intervene, Devastate, Liberate, Schedule, Coincide, Delete, Serene, Centigrade, Provoke, Oppose, Excavate, Appetite, Prosecute, Negotiate.</p> |
| English 2 | <p><u>Unit 1, Week 5 - Picturesque Journeys</u> Reading Workshop My View Student Book 5.1 - Pages 160-165</p> | | |
| Math | Unit3, lesson 4: Compare Decimals (continuum) | | |
| Science | Science Fair (Project) [Choosing Topic + Writing Objective] | | |
| Arabic | <p>تحليل مضمون النص المقروء على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخراج الفكرة العامة. • تفسير معاني المفردات الجديدة. • تحديد العلاقات بين المفردات. • توظيف المفردات الجديدة في جمل تامة و مفيدة. | نسخ التالي من النص : " بدءًا بكلمة (كُنَّا إلى كلمة الخروج). | |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| | | | |
| Social Studies | <p>• الإجابة عن أسئلة فهم المضمون. النشاط التعزيزي للتربية للمواطنة (ASSIGNMENTS)</p> | | <p>ملاحظة هامة : ولي الأمر الفاضل يرجى التكرم بتزويد الطالب بألوان و أقلام مناسبة لغرض تصميم ملصق توعوي لترشيد استهلاك الماء ، علمًا بأنه سيتم احتساب درجته كنشاط تعزيزي (20 درجة) سيتم توفير الأوراق من قبل المعلمة .. شاكرين ومقدرين حسن تعاونكم</p> |
| Life Skills | Business Fair Briefing Session | | Please bring a sample of the product you will sell in the business fair or pictures of the final product (to be attached with the final business plan) |
| TUESDAY 22/Oct/2024 | | | |
| English | <p><u>Unit 1, Week 5 - Picturesque Journeys</u> Reading comprehension: Analyze Text Structure My View Student Book 5.1 - Page 176.</p> | | |
| English 2 | <p><u>Unit 1, Week 5 - Picturesque Journeys</u> Reading Workshop My View Student Book 5.1 - Pages 166-169</p> | | |
| Math | Unit3, lesson 5: Use Place Value to Round Decimals. | | |
| Science | <p>Science Fair (Project) [Research + Writing Hypothesis]</p> | | |
| Arabic | <p>القاعدة النحويّة: " إعراب الفعل المضارع" ((جزمُ الفعل المضارع))</p> | | |

| | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| French | <p>Conjugaison : Le verbe « être » au présent de l'indicatif Compléter les phrases par le verbe être Écrire le verbe être au présent de l'indicatif. Conjugate verb: " Etre" in present with all the pronouns. Know the pronouns with French. Complete a sentence with verb "etre".</p> <p>LE VERBE ÊTRE</p>  | | https://www.youtube.com/watch?v=A2PeGu74LJQ |
| Music | Musical Elements (Dynamics) Music Dynamics Activities | | |
| WEDNESDAY 23/Oct/2024 | | | |
| English | <u>Unit 1, Week 5 - Picturesque Journeys</u> Grammar: Regular and Irregular Plural Nouns. My View Student Book 5.1 - Page 184. | | |
| Math | Unit3, lesson 5: Use Place Value to Round Decimals (continuum) | | |
| Science | Science Fair (Project) [Research + Introduction] | | |
| Arabic | متابعة القاعدة النحوية : " جزم الفعل المضارع " | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|------------------------------------|
| | تدريبات الكتاب ص34، 35، 36، 37، 38 | | |
| ICT | ICT project - Ms. Power Point "will be done in the class" | | Don't forget your USB flash memory |
| PE | العاب المضرب - تنس طاولة الضربة الأمامية 2 الضربة الخلفية 1 | | |
| THURSDAY 24/Oct/2024 | | | |
| English | Unit 1, Week 5 - Picturesque Journeys Writing: Opinion Writing. | | |
| Math | Unit3, lesson 5: Use Place Value to Round Decimals (continuum) | | |
| Science | Field Trip | Homework deadline. | |
| Arabic | الظاهرة الإملائية: " الهزمة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح " تدريبات الكتاب ص39، 38، 40 | تسليم إطالب القصة الاسبوعيه التابعه لبرنامج: " صيدلية القراءة " ملاحظات: • ولي أمر الطالب الكريم ... ملاحظتكم بشأن القراءة و أداء الطالب الكتابي فيه الفائدة و المنفعة الكبيرة؛ فهو يُطلع المعلمة على المستوى الخاص بالطالب ... مع الشكر الجزيل لتعاونكم ومتابعتكم. • تم تخصيص مذكرة مُساندة للظواهر الإملائية بعنوان " إملاء بلا أخطاء " وسيتمّ توظيفها في الحصص الخاصة بدروس الإملاء . | |
| Islamic Studies | الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية | الدروس المطلوبة للاختبار 1. أحكام النون الساكنة والتنوين "الإظهار" (ص: 12-15) 2. نبي الله إبراهيم عليه السلام(ص: 26-28) 3. صلاة الجمعة (ص:38-40) ملاحظة : الاعتماد في المذاكرة على الكتاب المدرسي ومذكرة | |

| | | | |
|-----|---|---------------------------------|--|
| | | الأنشطة المرفقة في ملف الطالب . | |
| Art | <p>Go Green. The students will continue the bookmark.</p>  | | |

| Test Schedule | | | |
|---------------|-----------------|---|--------------|
| Date | Subject | Test Description | Reference(s) |
| 24/Oct/2024 | Islamic Studies | تم وضع الدروس المطلوبة للاختبار في الأعلى | |