

Week 09: Oct27- Oct31, 2024	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
SUNDAY 27/Oct/2024			
English	Unit 1, Week 5: Picturesque Journeys Analyse main idea and details. Notebook activity.		
English 2	<u>Unit 1, Week 5 - Picturesque Journeys</u> Reading Workshop My View Student Book 5.1 - Pages 169-173		
Math	Unit 4, lesson 1: estimate sums and differences of decimals.		
Science	Science fair project 'Model building'		Please bring required materials
Arabic	حصة مُراجعة للوقفة التقويمية الأولى.	ملاحظة: سيتم اعتماد مُذكرة للمراجعة وهي المرجع الوحيد في الدِّراسة للاختبار.	
French	La conjugaison du verbe "avoir" au présent. Conjugate the verb "avoir" in present with all the pronouns.	FRENCH HOMEWORK is sent home in the FRENCH blue file. Kindly let your child complete the homework and submit it on Sunday 03/11 (latest deadline). I will send the Homework also via Teams	

	<p style="text-align: center;">CONJUGATION OF THE VERB AVOIR = TO HAVE IN THE PRESENT TENSE</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>FRENCH</p> <ul style="list-style-type: none"> • j'ai • tu as • il a • elle a • Nous avons • Vous avez • Ils ont • Elles ont </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>ENGLISH</p> <p>I have</p> <p>You have</p> <p>he has</p> <p>she has</p> <p>we have</p> <p>you have (Pl.)</p> <p>They have (m. Plur.)</p> <p>They have (f. plur.)</p> </td> </tr> </table>	<p>FRENCH</p> <ul style="list-style-type: none"> • j'ai • tu as • il a • elle a • Nous avons • Vous avez • Ils ont • Elles ont 	<p>ENGLISH</p> <p>I have</p> <p>You have</p> <p>he has</p> <p>she has</p> <p>we have</p> <p>you have (Pl.)</p> <p>They have (m. Plur.)</p> <p>They have (f. plur.)</p>	Thank you .	
<p>FRENCH</p> <ul style="list-style-type: none"> • j'ai • tu as • il a • elle a • Nous avons • Vous avez • Ils ont • Elles ont 	<p>ENGLISH</p> <p>I have</p> <p>You have</p> <p>he has</p> <p>she has</p> <p>we have</p> <p>you have (Pl.)</p> <p>They have (m. Plur.)</p> <p>They have (f. plur.)</p>				
PE	<p style="text-align: center;">العاب المضرب – تنس طاولة الضربة الخلفية 2 تطبيقات وشرح مبسط للقانون</p>				
MONDAY 28/Oct/2024					
English	<p>Unit 1, Week 5: Picturesque Journeys</p> <p>Vocabulary.</p> <p>Notebook activity.</p>				
English 2	Library Lesson				
Math	Unit 4, lesson 2: represent addition of decimals.				
Science	Science fair project 'Model building'		Please bring required materials		
Arabic	<p>الوقفة التقويمية الأولى في مادة اللغة العربية (الجزء الأول): (القراءة الخارجية ، قصيدة جدتي).</p>	محتوى الوقفة التقويمية في الجدول أدنى الصفحة.			
Social Studies	<p>المواد الاجتماعية (تأسيس الدولة الإسلامية في عهد الرسول (ص) ص:20-21</p>		طلابي الحلوين الرجاء الحرص على تسليم النشاط التعزيزي الذي تم إنجازه أثناء الحصة الدراسية بصورة جميلة ومرتبطة		

			تمهني جدا شاكرا ومقدرة تعاونكم
Life Skills	Innovation, risk, and smart brainstorming 1-Define innovation and provide an example. 2-Discuss why innovation is essential for businesses.		
TUESDAY 29/Oct/2024			
English	Unit 1, Week 5: Picturesque Journeys Grammar: Plural nouns. Notebook activity.		
English 2	<u>Unit 1, Week 5 - Picturesque Journeys</u> Reading Workshop My View Student Book 5.1 - Pages 175&177		
Math	Unit 4, lesson 3: represent addition of tenths and hundredths.		
Science	Science fair project 'Model building '		Please bring required materials
Arabic	الوقفة التقويمية الأولى في مادة اللغة العربية (الجزء الثاني): (القواعد النحوية، الظواهر الإملائية).	محتوى الوقفة التقويمية في الجدول أدنى الصفحة.	
French	L'utilisation du verbe "etre" et verbe "avoir" Differentiate between verb "etre" and verbe "avoir"	FRENCH HOMEWORK is sent home in the FRENCH blue file . Kindly let your child complete the homework and submit it on Sunday 03/11 (latest deadline) . I will send the Homework also via Teams Thank you .	

			
Music	Music Theory Bouncing Balls		
WEDNESDAY 30/Oct/2024			
English	Unit 1, Week 5: Picturesque Journeys Opinion writing part 1. Notebook activity.		
Math	Unit 4, lesson 4: strategies to add decimals.		
Science	Science fair project 'Trifold making'		Please bring required materials
Arabic	الظاهرة الإملائية: "الهزمة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح" تدريبات الكتاب ص 29، 30، 31		
ICT	Unit3: Shape Generators Lesson5: Introduction to TinkerCAD Pages: 35-36		
PE	العاب المضرب – تنس طاولة الضربة الخلفية 2 تطبيقات وشرح مبسط للقانون		
THURSDAY 31/Oct/2024			
English	Unit 1, Week 5: Picturesque Journeys Opinion writing part 2.		

	Notebook activity.		
Math	Practice book		
Science	Unit (2) Module (1) Lesson (3): Role of decomposers Role of decomposers in ecosystems Page 42		
Arabic	الظاهرة الإملائية: "الهزمة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح" تدريبات الكتاب ص 38، 39، 40		
Islamic Studies	تلاوة سورة الملك (1-5) ص: 25		
Art	Recycling (Collage art). The students will start new project by using collage art.	Kindly bring: (Cardboard size A4 -Newspapers OR Magazines - Photographs - Glue stick - Scissors -Marker colours).	

Test Schedule

Date	Subject	Test Description	Reference(s)
28/10/2024	Arabic	*قراءة خارجية تتضمن بعض التراكيب اللغوية كما في أمثلة مذكرة المراجعة . *قصيدة جدتي (دراسة فقط)	
29/10/2024	Arabic	* القاعدة النحوية : ▪ إعراب الفعل الماضي . ▪ إعراب الفعل المضارع (رفع الفعل المضارع) . * الظاهرة الإملائية : ▪ همزتا الوصل والقطع .	ملاحظة: المرجع الوحيد للدراسة هي المذكرة التي ستُسَلَّم للطلاب يوم الأحد 27 /10 ، كما سيتمُّ تحميلها في قنوات الصفوف في الملفات الخاصة بقسم اللغة العربية. سيتمُّ أداء تدريبات المذكرة في الحصة يوم الأحد 27 أكتوبر... في حال لم يتمكن الطالب من إنجاز جميع التدريبات التي تتضمنها المذكرة يُرجى الاستعانة بنموذج الإجابة المرفوع في القناة الخاصة بالصف (ملفات اللغة العربية).