






















Week 14: Dec01 - Dec05, 2024	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
SUNDAY 1/Dec/2024			
English	Assignment 1- Semester 1 Students will work on a collaborative writing task during class. Students are required to come prepared with information researched at home regarding their favorite famous role model.		
Math	Revision		
Science	Unit (2): Ecosystems Module (2): Energy in ecosystems Lesson (3): Energy transfer in ecosystems. Organisms in ecosystems Page 96-97		
Arabic	نصُّ القراءة: " هتافُ العقول " كتاب القراءة ص 52، 53	ملاحظة: تمّ تسليم الطلاب مذكرة الإملاء (إملاء بلا أخطاء)، يُرجى من ولي أمر الطالب الكريم تغليف المذكرة (تغليف كتاب) لمنع إتلافها أو تساقط أوراقها .. مع جزيل الشكر لتعاونكم.	نموذج توضيحي للتغليف 
Social Studies	المواد الاجتماعية أنشطة تعزيزية		

Life Skills	Pricing		
Music	Classical Composers Musical Elements(Rhythm)		
MONDAY 2/Dec/2024			
English	Assignment 1- Semester 1- Part 2 Students will work on a collaborative writing task during class. Students are required to come prepared with information researched at home regarding their favorite famous role model.		
Math	Unit 6, lesson 1: patterns when multiplying by powers of 10 (continuum).		
Science	Unit (2): Ecosystems Module (2): Energy in ecosystems Lesson (3): Energy transfer in ecosystems. Food chains and food webs Page 98-99		
Arabic	تحليل مضمون النص المقروء وفق الآلية التالية: - تفسير معاني المفردات الجديدة. - استخراج الفكرة العامة. - تمييز الأفكار الرئيسة لفقرات النص. - اكتشاف العلاقات بين المفردات (ترادف ، تضاد).	نسخ فقرة مُختارة من الدرس مع الحرص على: - الكتابة بالقلم الأزرق. - رسم الحركات على الحروف. - الكتابة بخط واضح ومرتب.	
PE	ألعاب شعبية بحرينية		

Art	<p>Still life drawing. The students will draw about still life drawing.</p> 	<p>Kindly bring :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watercolors. • Brushes 3 sizes. • Apron. • Wipes. • <u>Canvas OR Watercolor paper. (A3 or A4 size).</u> 	
TUESDAY 3/Dec/2024			
English	Grammar review		
English 2	<p><u>Unit 2, Week 3 - From Hatchet</u> Reading Workshop My View Student Book 5.1 - Pages 304-311</p>		
Math	Unit 6, lesson 2: Estimate products of decimals.		
Science	<p>Unit (2): Ecosystems Module (2): Energy in ecosystems Lesson (3): Energy transfer in ecosystems. Lesson review Page 104-106</p>		
Arabic	<p>استماع وفهم: " سائح عربي في البحرين "</p> <p>كتاب التدريبات اللغوية ص 56، 57</p>		
ICT	<p>Unit3: Shape Generator Lesson9: Using Extrusion in TinkerCAD</p>		We will use the book this week ^.^

WEDNESDAY 4/Dec/2024																																	
English	Vocabulary review																																
English 2	<u>Unit 2, Week 3 - From Hatchet</u> Reading Workshop - Comprehension My View Student Book 5.1 - Pages 313&315																																
Math	MATH QUIZ 2	Math quiz 2 it will cover unit 5																															
Science	Lab day		Please bring your lab coats																														
Arabic	القاعدة النحويّة: " المفعول به " كتاب التدريبات اللغوية ص 58، 59، 60، 61، 62																																
PE	ألعاب شعبية بحرينية																																
French	<p>Orthographe: La lettre G: Déterminer la prononciation de la lettre « G ». Letter G knows the different sound of letter G.</p> <p>La lettre G g g g g</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">se prononce [g]</th> <th colspan="2">se prononce [ʒ]</th> <th colspan="2">se prononce [gn]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>g+a g+o g+u</td> <td>gu+i la guitare</td> <td>la girafe</td> <td>la montagne</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>le gâteau</td> <td>gu+e la bague</td> <td>Le genou</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	se prononce [g]		se prononce [ʒ]		se prononce [gn]		g+a g+o g+u	gu+i la guitare	la girafe	la montagne			le gâteau	gu+e la bague	Le genou																	
se prononce [g]		se prononce [ʒ]		se prononce [gn]																													
g+a g+o g+u	gu+i la guitare	la girafe	la montagne																														
le gâteau	gu+e la bague	Le genou																															
																																	
																																	
THURSDAY 5/Dec/2024																																	
English	Reading comprehension review																																

English 2	Enrichment Activities																				
Math	Unit 6, lesson 3: represent multiplication of decimals.																				
Science	Writing a proper lab report																				
Arabic	متابعة أداء تدريبات القاعدة النحوية: " المفعول به "																				
Islamic Studies	القرآن الكريم حفظ سورة الجمعة (9-11)	ملاحظة: سيتم تقييم الطالب في حفظ سورة الجمعة (9-11) كتابياً على هيئة مقاطع مرتبة. يُرجى الاستعداد الجيد																			
French	<p>Orthographe: La lettre G: Déterminer la prononciation de la lettre « G ». Letter G knows the different sound of letter G.</p> <p>La lettre G g g g g</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">se prononce [g]</th> <th colspan="2">se prononce [ʒ]</th> <th colspan="2">se prononce [gn]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>g+a g+o g+u</td> <td>gu+i la guitare</td> <td>la girafe</td> <td>la montagne</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>le gâteau</td> <td>gu+e la bague</td> <td>Le genou</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	se prononce [g]		se prononce [ʒ]		se prononce [gn]		g+a g+o g+u	gu+i la guitare	la girafe	la montagne			le gâteau	gu+e la bague	Le genou					
se prononce [g]		se prononce [ʒ]		se prononce [gn]																	
g+a g+o g+u	gu+i la guitare	la girafe	la montagne																		
le gâteau	gu+e la bague	Le genou																			

Test Schedule

Date	Subject	Test Description	Reference(s)
4/12/2024	Math	It will cover unit 5.	