



| Week 08: Oct20-Oct24, 2024 | TOPIC AND MATERIALS | Homework / Assignment | References/Comments |
|----------------------------------|---|--------------------------|--|
| SUNDAY 20/Oct/2024 | | | |
| English | Unit 1, Week 5 - Picturesque Journeys Vocabulary My View Student Book 5.1 - Page 174. | | |
| Math | Unit3, lesson 4: Compare Decimals. | | |
| Science | Unit (2): Ecosystem Lesson 2: Interactions of Living Things Lesson Review Page 34-36 | Homework to be provided. | |
| Arabic | نصّ القراءة : " اعتذارُ صديق " كتاب القراءة ص33،32 | | |
| Social Studies | النشاط التعزيزي للتربية للمواطنة (ASSIGNMENTS) | | |
| Life Skills | Second Part of the Business Plan (Vision, Goal and Marketing Strategy) | | Please bring a sample of the product you will sell in the business fair or pictures of the final product (to be attached with the final business plan) |
| Music | Musical Elements (Dynamics) Music Dynamics Activities | | |
| MONDAY 21/Oct/2024 | | | |
| English | Spelling test: | | Spelling test: |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| | <p>Spelling words: Evaporate, Improvise, Remote, Obsolete, Evacuate, Elevate, Intervene, Devastate, Liberate, Schedule, Coincide, Delete, Serene, Centigrade, Provoke, Oppose, Excavate, Appetite, Prosecute, Negotiate.</p> <p><u>Unit 1, Week 5 - Picturesque Journeys</u> Spelling: Spell words with VCe syllables. My View Student Book 5.1 - Pages 183</p> | | <p>Spelling words: Evaporate, Improvise, Remote, Obsolete, Evacuate, Elevate, Intervene, Devastate, Liberate, Schedule, Coincide, Delete, Serene, Centigrade, Provoke, Oppose, Excavate, Appetite, Prosecute, Negotiate.</p> |
| Math | Unit3, lesson 4: Compare Decimals (continuum) | | |
| Science | Science Fair (Project) [Choosing Topic + Writing Objective] | | |
| Arabic | <p>تحليل مضمون النص المقروء على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● استخراج الفكرة العامّة. ● تفسير معاني المفردات الجديدة. ● تحديد العلاقات بين المفردات. ● توظيف المفردات الجديدة في جمل تامّة و مفيدة. ● الإجابة عن أسئلة فهم المضمون. | نسخ التالي من النَّص : " بدءًا بكلمة (كُنّا إلى كلمة الخروج). | |
| PE | <p>العاب المضرب – تنس طاولة الضربة الأمامية 2 الضربة الخلفية 1</p> | | |
| Art | <p>Go Green. The students will continue the bookmark.</p>  | | |
| TUESDAY 22/Oct/2024 | | | |
| English | <u>Unit 1, Week 5 - Picturesque Journeys</u> | | |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | Reading comprehension: Analyze Text Structure My View Student Book 5.1 - Page 176. | | |
| English 2 | Unit 1, Week 5 - Picturesque Journeys Reading Workshop My View Student Book 5.1 - Pages 154-159 | | |
| Math | Unit3, lesson 5: Use Place Value to Round Decimals. | | |
| Science | Science Fair (Project) [Research + Writing Hypothesis] | | |
| Arabic | القاعدة النحويّة: " إعراب الفعل المضارع" ((جزم الفعل المضارع)) | | |
| ICT | ICT project - Ms. Power Point "will be done in the class" | | Don't forget your USB flash memory |
| WEDNESDAY 23/Oct/2024 | | | |
| English | Unit 1, Week 5 - Picturesque Journeys Grammar: Regular and Irregular Plural Nouns. My View Student Book 5.1 - Page 184. | | |
| English 2 | Unit 1, Week 5 - Picturesque Journeys Reading Workshop My View Student Book 5.1 - Pages 160-165 | | |
| Math | Unit3, lesson 5: Use Place Value to Round Decimals (continuum) | | |
| Science | Science Fair (Project) [Research + Introduction] | | |
| Arabic | متابعه القاعدة النحويّة : " جزم الفعل المضارع" تدريبات الكتاب ص 34، 35، 36، 37، 38 | | |
| PE | العاب المضرب - تنس طاولة الضربة الأمامية 2 الضربة الخلفية 1 | | |
| French | Conjugaison : Le verbe « être » au présent de l'indicatif Identifier le verbe être Connaitre les pronoms personnels | | https://www.youtube.com/watch?v=z2IrJODBOXg |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|--|
| | <p>Conjugate verb: " Etre" in present with all the pronouns. Know the pronouns with French.</p> <p>Le verbe être au présent</p> <p>Je suis Nous sommes Tu es Vous êtes Il est Ils sont Elle est Elles sont On est</p>  | | |
| THURSDAY 24/Oct/2024 | | | |
| English | Unit 1, Week 5 - Picturesque Journeys Writing: Opinion Writing. | | |
| English 2 | Field Trip | | |
| Math | Unit3, lesson 5: Use Place Value to Round Decimals (continuum) | | |
| Science | Field Trip | Homework deadline. | |
| Arabic | <p>الظاهرة الإملائية: " الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح "</p> <p>تدريبات الكتاب ص 39، 38، 40</p> | <p>تسليم الطالب القصة الاسبوعية التابعة لبرنامج: " صيدلية القراءة "</p> <p>ملاحظات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ولي أمر الطالب الكريم ... ملاحظتكم بشأن القراءة و أداء الطالب الكتابي فيه الفائدة و المنفعة الكبيرة؛ فهو يُطلع المعلمة على المستوى الخاص بالطالب ... مع الشكر الجزيل لتعاونكم و متابعتكم. • تم تخصيص مذكرة مُساندة للظواهر الإملائية بعنوان " إملأ بلا أخطاء " وسيتم توزيعها في الحصص الخاصة بدروس الإملاء . | |
| Islamic Studies | الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية | <p>الدروس المطلوبة للاختبار</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أحكام النون الساكنة والتنوين "الإظهار" (ص: 12-15) 2. نبي الله إبراهيم عليه السلام (ص: 26-28) | |

| | | | |
|--------|------------|--|--|
| | | 3. صلاة الجمعة (ص:38-40) ملاحظة: الاعتماد في المذاكرة على الكتاب المدرسي ومذكرة الأنشطة المرفقة في ملف الطالب. | |
| French | Field Trip | | |

| Test Schedule | | | |
|---------------|-----------------|---|--------------|
| Date | Subject | Test Description | Reference(s) |
| 24/Oct/2024 | Islamic Studies | تم وضع الدروس المطلوبة للاختبار في الأعلى | |
| | | | |
| | | | |