

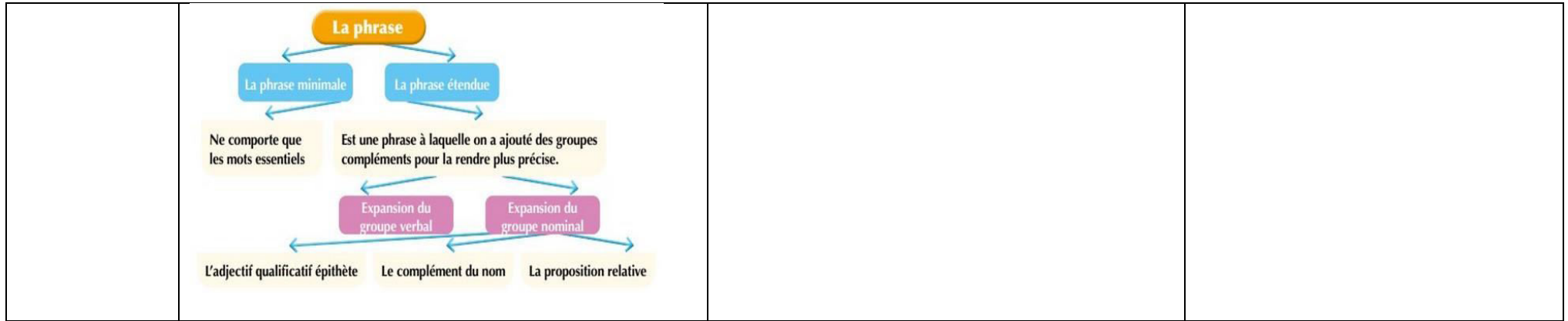


| Week 18:<br>Jan19-<br>Jan23, 2025 | TOPIC AND MATERIALS  | Homework / Assignment  | References/Comments   |
|-----------------------------------|--|--|---|
| <b>SUNDAY 19/Jan/2025</b>         |  |  |   |
| English                           | Unit 2 concepts review   |  |   |
| Math                              | Unit 7, lesson 1: Division patterns with multi digit numbers.  |  |   |
| Science                           | Unit (3): Earth's Interactive Systems<br>Lesson (2): Human Impact on Water Resources<br>Effects of Acid Rain on Ecosystems<br>Page 29                                  | Homework (3)   |   |
| Arabic                            | حصة مُراجعة لمحتوى الوقفة التقويمية.   | يُرجى من ولي أمر الطالب الكريم طباعة مذكرة<br>المراجعة وإرسالها معه .. مع الشكر.   |   |
| PE                                | <b>كرة سلة</b><br>التمريرة الصدرية<br>التمريرة المرتدة   |  |   |
| Art                               | Art History.<br>The students will draw an artwork inspired by Van Gogh's style.<br> | Kindly bring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• New Sketchbook A4 size.</li> <li>• Colors (Oil pastel colors).</li> <li>• Black permanent marker.</li> <li>• Black chart A2 size.</li> </ul> *Note: This is only for those students who haven't brought it yet. |  |

| MONDAY 20/Jan/2025  |  |   |  |
|---------------------|--|---|--|
| English             | Unit 2 concepts review   |   |  |
| Math                | Unit 7, lesson 2: Estimate quotient  |   |  |
| Science             | Unit (3): Earth's Interactive Systems<br>Lesson (2): Human Impact on Water Resources<br>Research: Human Impact<br>Page 30-31 |   |  |
| Arabic              | الوقفة التقويمية الثانية للفصل الدراسي الأول ( مهارة التعبير).   | محتوى الوقفة التقويمية في الجدول أدنى الصفحة. |  |
| ICT                 | Unit 6: Data<br>Sprint 6.1: Representing Data<br>Sprint 6.2: Data and relationships  |   |  |
| Life Skills         | Public Speaking  |   |  |
| TUESDAY 21/Jan/2025 |  |   |  |
| English             | Unit 2 concepts review   |   |  |
| English 2           | Enrichment Activities  |   |  |
| Math                | Unit 7, lesson 3: relate multiplication and division of multi digit numbers.   |   |  |
| Science             | Unit (3): Earth's Interactive Systems<br>Lesson (2): Human Impact on Water Resources<br>Lesson Review<br>Page 34-36          |   |  |
| Arabic              | الوقفة التقويمية الثانية للفصل الدراسي الأول ( قصيدة البحرين تتكلم + القواعد النحوية + الظواهر الإملائية).                   |   |  |
| PE                  | <b>كرة سلة</b><br>التمريرة الصدرية<br>التمريرة المرتدة   |   |  |

|                              |   |           |             |            |            |      |             |         |      |         |            |         |           |         |       |             |  |  |
|------------------------------|---|-----------|-------------|------------|------------|------|-------------|---------|------|---------|------------|---------|-----------|---------|-------|-------------|--|--|
|                              |   |           |             |            |            |      |             |         |      |         |            |         |           |         |       |             |  |  |
| French                       | <p><b>Grammaire :</b><br/> <b>La phrase minimale et la phrase enrichie.</b><br/> Reconnaitre la phrase minimale.<br/> Différencier une phrase minimale d'une phrase enrichie.</p> <p style="text-align: center;"><b>Module6 : La phrase minimale et la phrase enrichie</b></p> <p><b>Exercice 1</b></p> <p><i>Je lis les étiquettes et j'écris des phrases :</i></p> <p>a)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">lit</td> <td style="width: 15%;">Un livre</td> <td style="width: 15%;">Le garçon</td> <td style="width: 15%;">Sa chambre</td> <td style="width: 15%;">dans</td> </tr> </table> <p>avec 2 étiquettes<br/> .....<br/> avec 3 étiquettes<br/> .....<br/> avec toutes les étiquettes<br/> .....</p> <p>b)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Une galette</td> <td style="width: 15%;">La mère</td> <td style="width: 15%;">Dans</td> <td style="width: 15%;">prépare</td> <td style="width: 15%;">La cuisine</td> <td style="width: 15%;">Le soir</td> </tr> </table> <p>avec 3 étiquettes<br/> .....<br/> avec 4 étiquettes<br/> .....<br/> avec toutes les étiquettes<br/> .....</p> <p>c)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Une tarte</td> <td style="width: 15%;">Nicolas</td> <td style="width: 15%;">mange</td> <td style="width: 15%;">aux fraises</td> </tr> </table> <p>avec 3 étiquettes<br/> .....<br/> avec 4 étiquettes<br/> .....</p> <p><b>Grammar:</b><br/> The minimal sentence and the enriched sentence.<br/> Recognize the minimal sentence.<br/> Differentiate a minimal sentence from an enriched sentence.</p> | lit       | Un livre    | Le garçon  | Sa chambre | dans | Une galette | La mère | Dans | prépare | La cuisine | Le soir | Une tarte | Nicolas | mange | aux fraises |  |  |
| lit                          | Un livre  | Le garçon | Sa chambre  | dans       |            |      |             |         |      |         |            |         |           |         |       |             |  |  |
| Une galette                  | La mère   | Dans      | prépare     | La cuisine | Le soir    |      |             |         |      |         |            |         |           |         |       |             |  |  |
| Une tarte                    | Nicolas   | mange     | aux fraises |            |            |      |             |         |      |         |            |         |           |         |       |             |  |  |
| <b>WEDNESDAY 22/Jan/2025</b> |   |           |             |            |            |      |             |         |      |         |            |         |           |         |       |             |  |  |
| English                      | Unit 2 concepts review  |           |             |            |            |      |             |         |      |         |            |         |           |         |       |             |  |  |
| English 2                    | Enrichment Activities   |           |             |            |            |      |             |         |      |         |            |         |           |         |       |             |  |  |
| Math                         | Unit 7, lesson 3: relate multiplication and division of multi digit numbers (continuum)   |           |             |            |            |      |             |         |      |         |            |         |           |         |       |             |  |  |

|                             |  |  |                             |
|-----------------------------|--|--|-----------------------------|
| Science                     | LAB DAY  |  | Please bring your lab coats |
| Arabic                      | الوقففة التقويمية الثانية للفصل الدراسي الأول ( مهارة الاستماع و الفهم).   | محتوى الوقفة التقويمية في الجدول أدنى الصفحة.  |                             |
| Social Studies              | الوقففة التقويمية الثانية  |  |                             |
| Music                       | Rhythm<br>Time Signature<br>Playing Piano Keyboard   |  |                             |
| <b>THURSDAY 23/Jan/2025</b> |  |  |                             |
| English                     | Unit 2 concepts review   |  |                             |
| English 2                   | Enrichment Activities ]  |  |                             |
| Math                        | Unit 7, lesson 4: represent division of 2-digit divisors.  |  |                             |
| Science                     | Unit (3): Earth's Interactive Systems<br>Lesson (3): Effects of the Hydrosphere<br>Erosion and Deposition<br>Page 42-43  | Homework deadline  |                             |
| Arabic                      | متابعة أداء الطلاب في الوقفة التقويمية.  |  |                             |
| Islamic Studies             | النشاط التعزيزي في مادة التربية الإسلامية  | ملاحظة :<br>الرجاء قراءة درس حفظ اللسان تمهيداً للنشاط التعزيزي المرتبط بهذا الدرس . |                             |
| French                      | <b>Grammaire :</b><br><b>La phrase minimale et la phrase enrichie.</b><br>Enrichir les phrases minimales à l'aide d'un complément.<br>Transformer une phrase enrichie à une phrase minimale. |  |                             |



| Test Schedule |         |   |   |
|---------------|---------|---|---|
| Date          | Subject | Test Description  | Reference(s)  |
| 20/1/2025     | Arabic  | (تعبير كتابي ) كتابة قصة  | ملاحظات توضيحية للوقفة التقويمية:   |
| 21/1/2025     | Arabic  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- قصيدة (البحرين تتكلم).</li> <li>- القواعد النحوية التالية:</li> <li>• إعراب فعل الأمر.</li> <li>• الفاعل.</li> <li>- الظواهر الإملائية التالية:</li> <li>• الهزرة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مد بالألف أو الواو.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المرجع الوحيد لدراسة محتوى الوقفة التقويمية هي المذكرة .</li> <li>• المطلوب في قصيدة " البحرين تتكلم " هو:</li> <li>- الأبيات ( 1- 3) دراسة الشرح وحفظ الأبيات.</li> <li>- حفظ معاني أبيات ( 1-5) فقط.</li> <li>- حفظ الفكرة العامة للقصيدة .</li> </ul> <p>هذا وقد تمّ حفظ المذكرة ضمن ملفات اللغة العربية في قناة الصف، يُرجى طباعتها وإرسالها مع الطالب يوم الأحد 19 يناير . ستضمن المذكرة تدريبات للقواعد النحوية والظواهر الإملائية التي ستضمنها الوقفة التقويمية ، أما القصيدة فيمكن الاعتماد على ورقة الشرح والتحليل.</p> |
| 22/1/2025     | Arabic  | (استماع وفهم) لا يحتاج لدراسة   | جميع الأسئلة ستكون على غرار التدريبات الموجودة في مذكرة المراجعة.   |
| 22/Jan/2025   | Social  | الوقفة التقويمية الثانية  | الدروس المتضمنة للوقفة التقويمية الثانية :  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  | Studies | <p>المواد الاجتماعية : انتصار الإسلام وتوحيد العرب (ص: 26-27)</p> <p>ملاحظة : الرجاء التركيز على الأنشطة المرفقة في ملف الطالب بالإضافة إلى العروض التقديمية</p> |
|--|---------|--|