

| Week 12: Nov17- Nov21, 2024 | TOPIC AND MATERIALS | Homework / Assignment | References/Comments |
|--------------------------------|--|--|--|
| SUNDAY 17/Nov/2024 | | | |
| English | Unit 2, Lesson 2 Spelling: Spell words with Open and Closed syllables Practice Workbook 5.1 Page 53. | | |
| Math | Revision | | most students have completed their notebooks, please check the student's notebook and bring a new one if needed. |
| Science | Unit (2): Ecosystem Lesson 3: Role of decomposers Lesson review page 48-50 | | |
| Arabic | قراءة النص الشعري: "دعوة إلى الإخاء" كتاب القراءة ص 40 | | |
| PE | مسابقات تنس طاولة منافسات بين الطلبة | | |
| Art | Still life shading. The students will draw still life food drawing and shade it by using pencil. | Kindly bring: Shading pencil set. Ear stick of paint brush (Only one). | |



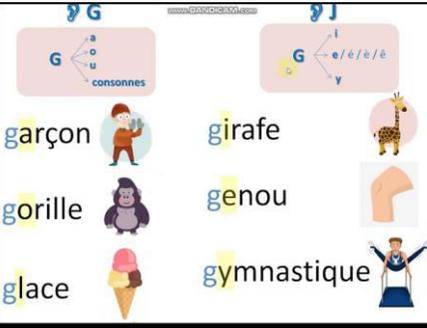
MONDAY 18/Nov/2024

| | | | |
|---------|---|---|--|
| English | Unit 2, Lesson 2 Word study: Words with Open and Closed syllables Practice Workbook 5.1 Page 52. | | |
| Math | Math project | We need 1. A supermarket brochure that has prices. 2. A3 thick paper (white or coloured but not black) 3. Glue, scissor, colours. | |
| Science | Module (2): Energy in ecosystem Lesson (1): Earth major systems Earth's systems Page 66 | | |
| Arabic | شرح وتحليل نصّ القراءة على النحو التالي: * تفسير معاني المفردات الجديدة. * استخراج الفكرة العامّة للنص. | - نسخ كلّ ابیات القصيدة في الدفتر (استخدام القلم الأزرق ورسم الحركات على الحروف). - سيتمّ الطالب ورقة شرح وتحليل القصيدة | |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| | * استخراج الصور الجمالية والأساليب البلاغية. * شرح الأبيات الشعرية. | (تحفظ في ملف الطالب). | |
| ICT | Lesson8: TinkerCAD basics revision Pages: 37-39 | | |
| Life Skills | Marketing Strategies | | |
| TUESDAY 19/Nov/2024 | | | |
| English | Unit 2, Lesson 2 Grammar: Subject-verb agreement Practice Workbook 5.1 Page 54. | | |
| English 2 | Unit 2, Week 2 - A Place for Frogs Reading Workshop My View Student Book 5.1 - Pages 264-268 | | |
| Math | Math project | We need 1. A supermarket brochure that has prices. 2. A3 thick paper (white or coloured but not black) 3. Glue, scissor, colours. | |
| Science | Module (2): Energy in ecosystem Lesson (1): Earth major systems Word origins Page 71 | | |
| Arabic | القاعدة النحوية: " الفاعل " كتاب التدريبات اللغوية ص 48 ، 49 ، 50 ، 51 ، 52 | | |
| PE | مسابقات تنس طاولة منافسات بين الطلبة | | |
| French | Le genre et le nombre des noms: Identifier le masculin et le féminin des noms Identifier le singulier et le pluriel Transformer du singulier au pluriel | | |

| | | | |
|------------------------------|---|--|-----------------------------|
| | Reconnaitre les articles définis et indéfinis Savoir les articles féminins, masculins et pluriels. Activities about gender of nouns. | | |
| WEDNESDAY 20/Nov/2024 | | | |
| English | Unit 2, Lesson 2 Progress Check-Up Practice Workbook 5.1 Page 57, 58, 59, 60. | | |
| English 2 | <u>Unit 2, Week 2 - A Place for Frogs</u> Reading Workshop My View Student Book 5.1 - Pages 269-273 | | |
| Math | Unit 5, lesson 1: understand powers and exponents. | | |
| Science | Lab day | | Please bring your lab coats |
| Arabic | مُواصلَة دراسة القاعدة النحويّة : " الفاعل " | | |
| Social Studies | الوقفَة التقيميّة الأولى | | |
| Music | World of Opera Orchestra Musical Activities | | |
| THURSDAY 21/Nov/2024 | | | |
| English | Unit 2, Lesson 2 Progress Check-Up Practice Workbook 5.1 Page 61. | | |
| English 2 | <u>Unit 2, Week 2 - A Place for Frogs</u> Reading Workshop - Comprehension My View Student Book 5.1 - Pages 275&277 | | |
| Math | Unit 5, lesson 2: patterns when multiply a whole number by powers of 10. | | |
| Science | Module (2): Energy in ecosystem Lesson (1): Earth major systems Lesson review Page 72-74 | | |
| Arabic | ولي امر الطالب الكريم.. فيما يلي توضيح ببرنامج " التعبير الكتابي: " كتابة لافتات إرشادية " | | |

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| | | <p>صيدلية</p> <p>القراءة " هو مُبادرةٌ تهدفُ إلى حب القراءة، يندرجُ ضمن</p> <p>فعاليات فريق " صيدلية القراءة" ومن ضمن الآليات</p> <p>المتبعة لتنفيذ هذا البرنامج إرسال قصة مع الطالب أسبوعيًا، تحتوي على أسئلة فهم المضمون وبعض التدريبات المتعلقة بالتراكيب اللغوية المدروسة لضمان</p> <p>○ فهم الطالب لها، وحرصًا منا على قياس مستوى الطالب</p> <p>والوقوف على نقاط القوة والضعف فقد أوردنا جزئية في</p> <p>النص المرسل لتعليق ولي أمر الطالب الكريم... متابعنكم</p> <p>للطالب دعمٌ يسهمُ في تطوره وتنمية حسن القراءة وحب</p> <p>○ الإطلاع لديه.</p> | |
| Islamic Studies | <p>الأخلاق والتهديب صلة الرحم ص:69</p> | <p>ملاحظة : يرجى حل الواجب الموجود في مذكرة التربية الإسلامية بعد شرح الدرس وتسليمه الأسبوع القادم في نفس وقت الحصة .</p> | |
| French | <p>La lettre G: Déterminer la prononciation de la lettre</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>« G » Students know the different pronunciation of letter G.</p>  <p>garçon girafe</p> <p>gorille genou</p> <p>glace gymnastique</p> | | |
|--|---|--|--|

| Test Schedule | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------------|--|
| Date | Subject | Test Description | Reference(s) |
| WEDNESDAY 20/Nov/2024 | Social Studies | الوقفة التقويمية الأولى | <p>الدوس المتضمنة للوقفة التقويمية الأولى :</p> <p>المواد الاجتماعية : 1- العرب قبل الإسلام (ص : 10-11)</p> <p>2 – الدعوة إلى الإسلام (ص : 14-15)</p> <p>التربية للمواطنة : الترشيح (ص : 11-16)</p> <p>ملاحظة : الرجاء التركيز على الأنشطة المرفقة في ملف الطالب بالإضافة إلى العروض التقديمية</p> |
| | | | |
| | | | |