

| Week 07: Oct13-Oct17, 2024 | TOPIC AND MATERIALS | Homework / Assignment | References/Comments |
|----------------------------|---|--|--|
| SUNDAY 13/Oct/2024 | | | |
| English | <p>The Setting Sun and the Rolling World Charles Mungoshi</p> <p>Genre: Short Story</p> <p>Concept Vocabulary</p> <p>My Perspectives Page 66</p> | <p>Students are advised to read the text in advance.</p> <p>Homework: Complete a worksheet and write a Literary Analysis.</p> <p>Students will select a story, video, poem or any of the texts from Unit 1 that explores the concept of rites of passage.</p> <p>Due date: 20/10/2024</p> | |
| Math | 2-3 Real Numbers, p91 | | |
| Science | Unit 2- Module 2- Lesson 1: Kinetic Energy-Lesson Introduction | | |
| Great Science | Investigation | | |
| Arabic | العمل على مشروع اللغة العربية (احضار الأدوات المطلوبة من ألوان وأوراق وصور مطبوعة). | | مشروع "قصة من وحي خيالي": هذا المشروع يعتمد على إبداع الطلاب وقدرتهم على الكتابة والتخيل. |

| | | | |
|--------|------------------------------|--|--|
| | | | <p>مكونات المشروع:</p> <p>أ. كتابة قصة قصيرة: يُطلب من كل طالب كتابة قصة قصيرة من تأليفه في حدود ١٥٠ كلمة إذا كان عمل طالب واحد، يمكن أن تكون القصة عن مغامرة، حيوان مفضل، صديق خيالي، أو قيمة دينية أو وطنية.</p> <p>ب. يمكن تحويل القصص إلى كتاب مصور خاص بالصف، حيث يقوم كل طالب *بتصميم* صفحة من الكتاب، مع كتابة اسمه وقصته.</p> <p>*أو فيلمًا* قصيرًا عن طريق الذكاء الاصطناعي.</p> <p>أو</p> <p>*رسم شخصيات* القصة بألوان زاهية.</p> <p>سيتم عرض المشروع يومي الأربعاء والخميس كالتالي: - يقرأ الطالب قصته أمام زملائه، مما يعزز من ثقته بنفسه وقدرته على التعبير.</p> <p>__ يقوم الطلاب بتبادل القصص مع بعضهم، يقوم كل طالب بكتابة سؤال للكاتب أو تعليق بسيط.</p> <p>*أهداف المشروع*:</p> <p>تعزيز مهارات الكتابة والتعبير.</p> <p>تطوير القدرة على التواصل الشفهي.</p> <p>تحفيز الخيال والإبداع.</p> <p>بناء الثقة بالنفس لدى الطلاب.</p> |
| French | Les formes de phrase page 29 | | <p>Required materials: French book and notebook</p> |

| | | | |
|---------------------------|--|---|--|
| | <p>Identify the different forms of sentences in French (affirmative, negative,</p> <p>Transform sentences from one form to another.</p> | | |
| Islamic Studies | <p>الاختبار الأول لمادة التربية الإسلامية</p> | <p>يتضمن الاختبار الأول لمادة التربية الإسلامية الدروس التالية:</p> <p>1- مد اللين</p> <p>2- قصر الصلاة في السفر</p> <p>3- حديث فضل قراءة القرآن الكريم (ومدارسته) دراسة وحفظ</p> | |
| Arabic Great | الوصف الوجداني | | |
| MONDAY 14/Oct/2024 | | | |
| English | <p>The Setting Sun and the Rolling World Charles Mungoshi</p> <p>Genre: Short Story</p> <p>Comprehension Check Questions</p> <p>My Perspectives Pages 67-71</p> | | |
| Math | 2-3 Real Numbers, p91 Continuation... | | |
| Science | Unit 2- Module 2- Lesson 1: Kinetic Energy-Lesson review-solving questions | | |
| Arabic | العمل على مشروع اللغة العربية | | |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| | (إحضار الأدوات المطلوبة من ألوان وأوراق وصور مطبوعة). | | |
| PE | الريشة الطائرة | | |
| Social Studies | :التربية للمواطنة المرأة ودورها في المجتمع البحريني-1 الكتاب المدرسي ص 23-31 | | الرجاء التأكد من الالتزام بحل أسئلة الملف بالكامل وتسليمها للمعلم لمن لم يتم بتسليمها |
| Life Skills | Business Plan | | |
| TUESDAY 15/Oct/2024 | | | |
| English | The Setting Sun and the Rolling World Charles Mungoshi Genre: Short Story Analyze Craft and Structure: Point of View Fiction My Perspectives Page 73 | Vocabulary Test: horizon awakenings Beaming Synonyms, antonyms and examples. | |
| Math | 2-4 Estimating Irrational Numbers, p101 | | |
| Science | Unit 2- Module 2- Lesson 2: Potential Energy | | |
| Arabic | العمل على مشروع اللغة العربية (إحضار الأدوات المطلوبة من ألوان وأوراق وصور مطبوعة). | | |
| French | Les formes de phrase page 29 Identify the different forms of | | |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | sentences in French (affirmative, negative, Transform sentences from one form to another. | | |
| Social Studies | :التربية للمواطنة المرأة ودورها في المجتمع البحريني-2 الكتاب المدرسي ص 23-31 | | |
| WEDNESDAY 16/Oct/2024 | | | |
| English | Conventions: Verb Moods My Perspectives Page 74 | | |
| Math | 2-4 Estimating Irrational Numbers, p101 (Continuation...) | | |
| Science | Unit 2- Module 2- Lesson 2: Potential Energy -Lesson Review-solving questions | | |
| Arabic | . عرض المشروع وتقييمه: معايير التقييم: العنوان والجاذبية 1درجة المقدمة: 3 درجات العرض 4 درجات الخاتمة 2 (درجتين) الإملاء 3 درجات | | |

| | الإلقاء والعرض 2(درجتين) | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| Art | Portrait (part 1). Students will learn the portrait proportions and start practicing on a watercolor sketch book. | | Kindly bring: Pencil, pencil colors (faber castle), watercolor sketch book (any size), markers (big). |
| PE | الريشة الطائرة | | |
| THURSDAY 17/Oct/2024 | | | |
| English | Research: Informational Report My Perspectives Page 75 | | |
| Math | Math Project Announcement Planning and Rubrics 1.) Real Numbers Interactive Foldables 2.) Laws of Exponents Interactive Foldables | | |
| GREAT Math | Fraction - Percent - Decimal Equivalents | | |
| Science | Unit 2- Module 2- Lesson 3:Conservation of Energy | | |
| Arabic | . عرض المشروع وتقييمه: معايير التقييم: العنوان والجاذبية 1درجة المقدمة: 3 درجات العرض 4 درجات | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | الخاتمة 2 (درجتين) الإملاء 3 درجات الإلقاء والعرض 2(درجتين) | | |
| ICT | ICT Test 1 in: Unit 3: Basics of HTML Sprint 3.1 Starting with HTML Page 45-53 Sprint 3.2 Tags in HTML Page 54-61 Sprint 3.3 Formatting in HTML Page 62-63 (covered only <strike> the rest of the tags are not included) DigiChamps Book | | |

Test Schedule

| Date | Subject | Test Description | Reference(s) |
|-------------|-----------------|--|---|
| 13/10/2024 | Islamic Studies | الاختبار الأول لمادة التربية الإسلامية | يتضمن الاختبار الأول لمادة التربية الإسلامية الدروس التالية: 1. مد اللين 2. قصر الصلاة في السفر 3. حديث فضل قراءة القرآن الكريم ومدارسته (دراسة وحفظ) ملاحظة: تتم الدراسة من الكتاب المدرسي مع الأنشطة الخاصة بالدروس |
| 17-OCT-2024 | ICT | ICT Test 1 | ICT Test 1 in: Unit 3: Basics of HTML Sprint 3.1 Starting with HTML Page 45-53 Sprint 3.2 Tags in HTML |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Page 54-61 Sprint 3.3 Formatting in HTML Page 62-63 (covered only <strike> the rest of the tags are not included) DigiChamps Book Kindly prepare from the revision material uploaded in ICT channel> files + Classwork |
| | | | |



تحدي القراءة العربي

الموسم التاسع

تعلن المدرسة الأهلية عن انطلاق مسابقة تحدي القراءة العربي في موسمها التاسع، حيث يقوم الطالب بقراءة وتلخيص 50 كتابًا، في 5 جوائز. يختار الطالب لكل جواز 10 كتب، يقرؤها ثم يلخصها بشكل مختصر مع ذكر اسم الكتاب ومؤلفه وعدد صفحاته ودار النشر. وعند الإنتهاء من التلخيص يُرسل الجواز إلى معلم أو معلمة اللغة العربية. يبدأ الطالب بالتلخيص في الجواز الأحمر إلى أن يصل إلى الجواز الذهبي.





يتم إرسال الجوائز في المواعيد التالية

(الرابط المخصص لإرسال الجوائز سيكون في قناة التيمز الخاصة بالتحدي)

الجواز الأحمر 28 أكتوبر



الجواز الأخضر 28 نوفمبر



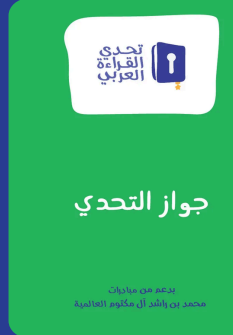
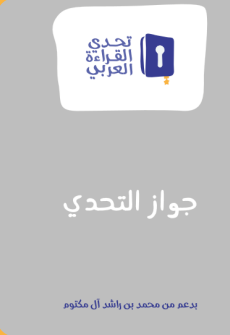
الجواز الأزرق 2 يناير



الجواز الفضي 28 يناير



الجواز الذهبي 27 فبراير





التسجيل من هُنا

