

| Week 09: Oct27-Oct31, 2024 | TOPIC AND MATERIALS | Homework / Assignment | References/Comments |
|----------------------------|---|-----------------------|--|
| SUNDAY 27/Oct/2024 | | | |
| English | <p>Performance-Based Assessment</p> <p>Writing to Sources: Nonfiction Narrative</p> <p>Evidence Log Review the Elements of Nonfiction Narrative</p> <p>Drafting</p> <p>My Perspectives Pages 83-84</p> | | |
| Math | <p>Quick Review on Fractions and Mixed Numbers Operations</p> <p>Learning Assessment: Add, Subtract, Multiply and Divide Fractions and Mixed Numbers</p> | | |
| Science | <p>Unit 2- Module 2- Lesson 3 Conservation of Energy Virtual lab</p> | | |
| Great Science | <p>Recycling</p> | | <p>Kindly bring the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take a five-liter plastic bottle and cut it into a planting pot. As in the provided example, bring it to school ready for |

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| | | |  <p>ough garden soil for planting and eggplant seeds. Thank you.</p> |
| Arabic | مراجعة لاختبار اللغة العربية. | <p>الواجب الأول نه سخ الم قطع الأول من فب ح ص ل ا داود ل...لثم ي ف 4.pdf-والمودة مع حل ال سؤال من 1 تفاصيل الواجب في قناة الطالب على التيمز Teams في ملف الواجبات - الواجب الأول التسليم الخميس في 31/10/2024.</p> | |
| French | <p>Les verbes du premier groupe au présent page 42-43 (the 1st group verbs in the present):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les verbes du premier groupe (<i>Identify the first group verbs</i>) • Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent (<i>Conjugate first group verbs in the present tense.</i>) | | <p>Required materials:</p> <p>French book and notebook</p> |
| Islamic Studies | فتح مكة السنة الثامنة للهجرة الكتاب صفحة 58 | | |
| Arabic Great | تفكيك بنية النص الوصفي (النخلة السيدة الخضراء) | | أرجو إحضار (مذكرة التراكيب الوصفية) في الحصة , لتفعيلها في الدرس . ولكم جزيل الشكر. |
| MONDAY 28/Oct/2024 | | | |
| English | <p>Performance-Based Assessment</p> <p>Writing to Sources: Nonfiction Narrative</p> <p>Evidence Log Review the Elements of Nonfiction</p> | | |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| | <p>Narrative</p> <p>Revising and Editing</p> <p>My Perspectives Pages 84-85</p> | | |
| Math | <p>Module 2: Real Numbers</p> <p>Reflection on the Module, p124</p> <p>Test Practice, pages 125-126</p> | | |
| Science | <p>Unit 2- Module 3 - lesson 1 - Magnetic Forces</p> | | |
| Arabic | <p>اختبار اللغة العربية.</p> | | |
| PE | <p>كرة السلة</p> <p>الإحساس بالكرة</p> <p>التنظيم</p> | | |
| Social Studies | <p>الكثافة والزيادة السكانية</p> <p>الكتاب المدرسي ص 55</p> | | |
| Life Skills | <p>Marketing strategies</p> | | |
| TUESDAY 29/Oct/2024 | | | |
| English | <p>Performance-Based Assessment</p> <p>Speaking and Listening: Oral Presentation</p> <p><i>After completing final draft of the Nonfiction narrative, present your narrative to class and take note of the steps to make your presentation lively and engaging.</i></p> <p>My Perspectives Page 86</p> | | |
| Math | <p>Module 3: Solve Equations with</p> | | |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| | Variables on Each Side *Module 3 Introduction and Self-Assessment *Review on solving One Step-Equations. | | |
| Science | Unit 2- Module 3 - lesson 1 - Magnetic Forces Lesson continued | | |
| Arabic | قصيدة حب وإيمان ص 61-64 قراءة والتعريف بالشاعر واستنتاج الفكرة العامة. | | |
| French | Les verbes du premier groupe au présent page 42-43 (the 1 st group verbs in the present): <ul style="list-style-type: none"> • Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent (<i>Conjugate first group verbs in the present tense.</i>) • Écrire des phrases en utilisant les verbes du 1er groupe (<i>Write sentences using 1st group verbs</i>) | | Required materials: French book and notebook |
| CLUB | Anticipation in animations | | |
| Social Studies | النمو السكاني المدني الكتاب المدرسي ص 67 | | |
| WEDNESDAY 30/Oct/2024 | | | |
| English | Unit Culmination Activities: Infographics, Story Elements, Character Analysis, Figurative Language, Symbolisms, | Students are requested to bring their art materials. | |
| Math | Solve One-Step and Two-Step Equations with Variables on One Side | | |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|--|
| Science | Field trip | | |
| Arabic | رحلة مدرسية. | | |
| Art | Portrait part 3 Students will continue their artworks by applying skin colors. | | Pencil colors, watercolors, watercolor brushes (NOT mandatory), wipes. |
| PE | كرة السلة الإحساس بالكرة التنطيط | | |
| THURSDAY 31/Oct/2024 | | | |
| English | Unit Culmination Activities: Speaking Show Theme: Rites of Passage | | |
| Math | Solve One-Step and Two-Step Equations with Variables on One Side | | |
| GREAT Math | Ratio and Proportion | | |
| Science | Unit 2- Module 3 - lesson 1 - Magnetic Forces Lesson continued | | |
| Arabic | قصيدة حب وإيمان ص 61-64 استنتاج فكرة الأبيات وشرح الأساليب البلاغية. | | |
| ICT | ICT Project: Design a webpage. | | |

| Test Schedule | | | |
|---------------|---------|---|---|
| Date | Subject | Test Description | Reference(s) |
| 28/10/2024 | Arabic | قصيدة إلى أبناء الوطن (كتاب روافد أدبية) دراسة من 1-5 مفردات وأساليب لغوية وشرح صور فنية. الاسم المقصور والاسم المنقوص ص 33-37 | المحتوى التعليمي الرقمي قناة التيمز ملف الاختبارات |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | الفعل اللازم والمتعدي إلى مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر. ص 43-49 | |
| | | | |
| | | | |