

	<p>Lesson 1 organisms and their relationship</p> <p>[page 24-34]</p>		
<p>Arabic</p>	<p>العمل على مشروع اللغة العربية (إحضار أجهزة الحاسوب والأدوات المطلوبة من ألوان وأوراق وصور مطبوعة).</p>		<p>مشروع "قصة من وحي خيالي"</p> <p>هذا المشروع يعتمد على إبداع الطلاب وقدرتهم على الكتابة والخيال.</p> <p>مكونات المشروع:</p> <p>أ. كتابة قصة قصيرة: يُطلب من كل طالب كتابة قصة قصيرة من تأليفه. في حدود ١٥٠ كلمة إذا كان عمل طالب واحد، يمكن أن تكون القصة عن مغامرة، حيوان مفضل، صديق خيالي، أو قيمة دينية أو وطنية.</p> <p>ب. يمكن تحويل القصص إلى كتاب مصور خاص بالصف، حيث يقوم كل طالب *بتصميم* صفحة من الكتاب، مع كتابة اسمه وقصته.</p> <p>*أوفيلما* قصيرًا عن طريق الذكاء الصناعي.</p> <p>أو</p> <p>*رسم شخصيات* القصة بألوان زاهية.</p> <p>سيتم عرض المشروع يومي الأربعاء والخميس كالتالي: - يقرأ الطالب قصته أمام زملائه، مما يعزز من ثقته بنفسه وقدرته على التعبير.</p> <p>__ يقوم الطلاب بتبادل القصص مع بعضهم، يقوم كل طالب بكتابة</p>

			سؤال للكاتب أو تعليق بسيط. *أهداف المشروع: * تعزيز مهارات الكتابة والتعبير. تطوير القدرة على التواصل الشفهي. تحفيز الخيال والإبداع. بناء الثقة بالنفس لدى الطلاب.
French	Le futur simple page 17 Identify the structure of the futur simple tense in French. Conjugate regular verbs in the futur simple tense.		Required materials: French book and notebook
Arabic Great	الوصف الوجداني		
Social Studies	المواد الاجتماعية : الخصائص السكانية الكتاب المدرسي صفحة 31		
MONDAY 14/Oct/2024			
English	Unit 1: American Voices Selection: from When I was Puerto	Continue reading, analyzing and annotation the text.	My Perspectives, Online source

	<p>Rican by Esmeralda Santiago</p> <p>Topic: Text analysis</p> <p>Skills: Identify and analyze the internal and external conflicts faced by the main character.</p>	Reinforcement activity on internal and external conflicts.	<p>Soft copy is uploaded in Teams</p> <p>Dear Parents and Students,</p> <p>Please be informed that students' accounts have been created for the English digital platform.</p> <p>Log in credentials Link: https://www.savvasrealize.com/</p> <p>Use the student email ID as the username.</p> <p>Password: Student1</p>
Math	<p>Module 2 Lesson 2.3 Multi step equation</p>		
Science	<p>Module 2 Principle of ecology Lesson 2 Flow of energy in an ecosystem [page 35-38]</p>		
Arabic	<p>العمل على مشروع اللغة العربية (إحضار أجهزة الحاسوب والأدوات المطلوبة من ألوان وأوراق وصور مطبوعة).</p>		
PE	كرة القدم		
Social Studies	نشاط صفي		

TUESDAY 15/Oct/2024			
English	Unit 1: American Voices Selection: from When I was Puerto Rican by Esmeralda Santiago Topic: <ul style="list-style-type: none"> HOMEWORK 1: MEMOIR WRITING Skills: <ul style="list-style-type: none"> Outline the personal events that are important for the memoir writing. Use the draft sheet for memoir writing. 	Continue writing the draft of your memoir.	Refer to the soft copy of the guidelines posted in Teams.
Math	Module 2 Lesson 2.4 Variable on both sides		
Great Math	Pythagorean Theorem		
Science	Module 2 Principle of ecology Lesson 2 Flow of energy in an ecosystem [page 35-38]		
Arabic	العمل على مشروع اللغة العربية (إحضار أجهزة الحاسوب والأدوات المطلوبة من ألوان وأوراق وصور مطبوعة).		
French	Le futur simple page 17 Identify the structure of the futur		Required materials: French book and notebook

	<p>simple tense in French.</p> <p>Conjugate irregular verbs in the futur simple tense.</p>		
Career Development	Communication formats (continuation)		Bring your device.
WEDNESDAY 16/Oct/2024			
English	<p>Unit 1: American Voices</p> <p>Selection: from When I was Puerto Rican by Esmeralda Santiago</p> <p>Topic:</p> <ul style="list-style-type: none"> Homework 1: editing memoir <p>Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rewrite to improve, for the last time, the draft as per the guidelines. 	Continue writing the draft of your memoir.	Refer to the soft copy of the guidelines posted in Teams.
Math	<p>Module 2</p> <p>Lesson 2.4</p> <p>Variable on both sides</p>		
Science	<p>Module 2 Principle of ecology</p> <p>Lesson 3 Cycling of matter</p> <p>[page 39-45]</p>		
Arabic	<p>عرض المشروع وتقييمه:</p> <p>معايير التقييم:</p> <p>العنوان والجاذبية 1درجة</p> <p>المقدمة: 3 درجات</p>		

	<p>العرض 4 درجات</p> <p>الخاتمة 2 (درجتين)</p> <p>الإملاء 3 درجات</p> <p>الإلقاء والعرض 2(درجتين)</p>		
Islamic Studies	<p>الاختبار الأول لمادة التربية الإسلامية</p>	<p>يتضمن الاختبار الأول لمادة التربية الإسلامية الدروس التالية:</p> <p>1- المد اللازم</p> <p>2- الربا</p> <p>3- (حديث تحريم الربا) دراسة وحفظ</p>	
ICT	<p>ICT Test 1 in:</p> <p>Unit 3: HTML and CSS</p> <p>Sprint 1.1 HTML Forms</p> <p>Pages 103 - 124</p> <p>DigiChamps Book</p>		
THURSDAY 17/Oct/2024			
English	<p>Unit 1: American Voices</p> <p>Selection: from When I was Puerto Rican by Esmeralda Santiago</p> <p>Topic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentation of Memoir <p>Skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present your memoir to the 	<p>Continue reading the text "from When I was Puerto Rican" by Esmeralda Santiago.</p>	<p>My Perspectives, Online source</p> <p>Soft copy is uploaded in Teams</p> <p>Dear Parents and Students,</p>

	class.		Please be informed that students' accounts have been created for the English digital platform. Use the student email ID as the username. Password: Student1
Math	Project Explanation	Kindly Bring your devices	
Science	Module 2 Principle of ecology Lesson 3 Cycling of matter [page 39-45]		
Arabic	. عرض المشروع وتقييمه: معايير التقييم: العنوان والجاذبية 1 درجة المقدمة: 3 درجات العرض 4 درجات الخاتمة 2 (درجتين) الإملاء 3 درجات الإلقاء والعرض 2(درجتين)		
PE	كرة القدم		
Life Skills	Business Plan		

Test Schedule

Date	Subject	Test Description	Reference(s)
<p style="text-align: center;">WEDNESDAY 16/10/2024</p>	<p style="text-align: center;">Islamic Studies</p>	<p style="text-align: center;">الاختبار الأول لمادة التربية الإسلامية</p>	<p>يتضمن الاختبار الأول لمادة التربية الإسلامية الدروس التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- المد اللازم 2- الربا 3- (حديث تحريم الربا) دراسة وحفظ <p>ملاحظة: تتم الدراسة من الكتاب المدرسي مع الأنشطة الخاصة بالدروس</p>
<p style="text-align: center;">Wednesday 16-OCT-2024</p>	<p style="text-align: center;">ICT</p>	<p style="text-align: center;">ICT Test 1</p>	<p>Unit 3: HTML and CSS</p> <p>Sprint 1.1 HTML Forms</p> <p>Pages 103 - 124</p> <p>Kindly prepare from the uploaded revision material in the ICT channel > files + Classwork.</p>



تحدي القراءة العربي

الموسم التاسع

تعلن المدرسة الأهلية عن انطلاق مسابقة تحدي القراءة العربي في موسمها التاسع، حيث يقوم الطالب بقراءة وتلخيص 50 كتابًا، في 5 جوائز. يختار الطالب لكل جواز 10 كتب، يقرؤها ثم يلخصها بشكل مختصر مع ذكر اسم الكتاب ومؤلفه وعدد صفحاته ودار النشر. وعند الإنتهاء من التلخيص يُرسل الجواز إلى معلم أو معلمة اللغة العربية. يبدأ الطالب بالتلخيص في الجواز الأحمر إلى أن يصل إلى الجواز الذهبي.





يتم إرسال الجوائز في المواعيد التالية

(الرابط المخصص لإرسال الجوائز سيكون في قناة التيمز الخاصة بالتحدي)

الجواز الأحمر 28 أكتوبر



الجواز الأخضر 28 نوفمبر



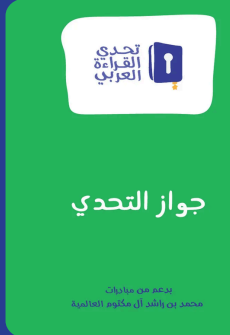
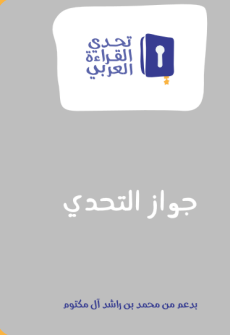
الجواز الأزرق 2 يناير



الجواز الفضي 28 يناير



الجواز الذهبي 27 فبراير





التسجيل من هنا

