

Week 07: Oct13-Oct17, 2024	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
SUNDAY 13/Oct/2024			
English	Unit 1: American Voices Selection: from When I was Puerto Rican by Esmeralda Santiago Topics: <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary Enrichment • Word Study on prefix dis- • Elements of a Memoir Skills: <ul style="list-style-type: none"> • Deduce the meaning of the vocabulary words from the text. • Synthesize words with the prefix dis-. • Identify the elements of a memoir. 	Read the text in advance. Prepare for a post-discussion test on Sunday, Oct. 13, 2024.	My Perspectives, Online source Soft copy is uploaded in Teams Dear Parents and Students, Please be informed that students' accounts have been created for the English digital platform. Log in credentials Link: https://www.savvasrealize.com/ Use the student email ID as the username. Password: Student1
Math	Module 2 Lesson 2.3 Multi step equation		
Science	Module 2 Principle of ecology		

	<p>Lesson 1 organisms and their relationship</p> <p>[page 24-34]</p>		
<p>Arabic</p>	<p>العمل على مشروع اللغة العربية (إحضار أجهزة الحاسوب والأدوات المطلوبة من ألوان وأوراق وصور مطبوعة).</p>		<p>مشروع "قصة من وحي خيالي"</p> <p>هذا المشروع يعتمد على إبداع الطلاب وقدرتهم على الكتابة والخيال.</p> <p>مكونات المشروع:</p> <p>أ. كتابة قصة قصيرة: يُطلب من كل طالب كتابة قصة قصيرة من تأليفه. في حدود ١٥٠ كلمة إذا كان عمل طالب واحد، يمكن أن تكون القصة عن مغامرة، حيوان مفضل، صديق خيالي، أو قيمة دينية أو وطنية.</p> <p>ب. يمكن تحويل القصص إلى كتاب مصور خاص بالصف، حيث يقوم كل طالب *بتصميم* صفحة من الكتاب، مع كتابة اسمه وقصته.</p> <p>*أوفيلما* قصيرًا عن طريق الذكاء الصناعي.</p> <p>أو</p> <p>*رسم شخصيات* القصة بألوان زاهية.</p> <p>سيتم عرض المشروع يومي الأربعاء والخميس كالتالي: -يقرأ الطالب قصته أمام زملائه، مما يعزز من ثقته بنفسه وقدرته على التعبير.</p> <p>__ يقوم الطلاب بتبادل القصص مع بعضهم، يقوم كل طالب بكتابة</p>

			<p>سؤال للكاتب أو تعليق بسيط.</p> <p>*أهداف المشروع: *</p> <p>تعزيز مهارات الكتابة والتعبير.</p> <p>تطوير القدرة على التواصل الشفهي.</p> <p>تحفيز الخيال والإبداع.</p> <p>بناء الثقة بالنفس لدى الطلاب.</p>
Social Studies	<p>المواد الاجتماعية :</p> <p>الخصائص السكانية</p> <p>الكتاب المدرسي صفحة 31</p>		
PE	كرة القدم		
MONDAY 14/Oct/2024			
English	<p>Unit 1: American Voices</p> <p>Selection: from When I was Puerto Rican by Esmeralda Santiago</p> <p>Topic:</p> <p>Text analysis</p> <p>Skills:</p> <p>Identify and analyze the internal and external conflicts faced by the main character.</p>	<p>Continue reading, analyzing and annotation the text.</p> <p>Reinforcement activity on internal and external conflicts.</p>	<p>My Perspectives, Online source</p> <p>Soft copy is uploaded in Teams</p> <p>Dear Parents and Students,</p> <p>Please be informed that students' accounts have been created for the English digital</p>

GREAT English	Vocabulary skill: Write a paragraph/story using the vocabulary words.		platform. Log in credentials Link: https://www.savvasrealize.com/ Use the student email ID as the username. Password: Student1
Math	Module 2 Lesson 2.3 Multi step equation		
Science	Module 2 Principle of ecology Lesson 2 Flow of energy in an ecosystem [page 35-38]		
Arabic	العمل على مشروع اللغة العربية (إحضار أجهزة الحاسوب والأدوات المطلوبة من ألوان وأوراق وصور مطبوعة).		
French	Le futur simple page 17 Identify the structure of the futur simple tense in French. Conjugate regular verbs in the futur simple tense.		Required materials: French book and notebook
Life skills	Business Plan		
ICT	ICT Test 1 in: Unit 3: HTML and CSS		

	<p>Sprint 1.1 HTML Forms</p> <p>Pages 103 - 124</p> <p>DigiChmaps Book</p>		
TUESDAY 15/Oct/2024			
English	<p>Unit 1: American Voices</p> <p>Selection: from When I was Puerto Rican by Esmeralda Santiago</p> <p>Topic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • HOMEWORK 1: MEMOIR WRITING <p>Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outline the personal events that are important for the memoir writing. • Use the draft sheet for memoir writing. 	Continue writing the draft of your memoir.	Refer to the soft copy of the guidelines posted in Teams.
Math	<p>Module 2</p> <p>Lesson 2.4</p> <p>Variable on both sides</p>		
Science	<p>Module 2 Principle of ecology</p> <p>Lesson 2 Flow of energy in an ecosystem</p> <p>[page 35-38]</p>		
Arabic	<p>العمل على مشروع اللغة العربية</p> <p>(إحضار أجهزة الحاسوب والأدوات المطلوبة من ألوان وأوراق وصور مطبوعة).</p>		

Islamic Studies	الاختبار الأول لمادة التربية الإسلامية	يتضمن الاختبار الأول لمادة التربية الإسلامية الدروس التالية: 1- المد اللازم 2- الربا 3- حديث تحريم الربا (دراسة وحفظ)	
Arabic Great	الوصف الوجداني		
WEDNESDAY 16/Oct/2024			
English	Unit 1: American Voices Selection: from When I was Puerto Rican by Esmeralda Santiago Topic: • Homework 1: editing memoir Skill: • Rewrite to improve, for the last time, the draft as per the guidelines.	Continue writing the draft of your memoir.	Refer to the soft copy of the guidelines posted in Teams.
Math	Module 2 Lesson 2.4 Variable on both sides		
Science	Module 2 Principle of ecology Lesson 3 Cycling of matter [page 39-45]		
Arabic	. عرض المشروع وتقييمه: معايير التقييم: العنوان والجاذبية 1درجة		

	المقدمة: 3 درجات العرض 4 درجات الخاتمة 2 (درجتين) الإملاء 3 درجات الإلقاء والعرض 2 (درجتين)		
PE	كرة القدم		
French	Le futur simple page 17 Identify the structure of the futur simple tense in French. Conjugate irregular verbs in the futur simple tense.		Required materials: French book and notebook
THURSDAY 17/Oct/2024			
English	Unit 1: American Voices Selection: from When I was Puerto Rican by Esmeralda Santiago Topic: <ul style="list-style-type: none"> • Presentation of Memoir Skill: <ul style="list-style-type: none"> • Present your memoir to the class. 	Continue reading the text "from When I was Puerto Rican" by Esmeralda Santiago.	My Perspectives, Online source Soft copy is uploaded in Teams Dear Parents and Students, Please be informed that students' accounts

			<p>have been created for the English digital platform.</p> <p>Use the student email ID as the username.</p> <p>Password: Student1</p>
Math	Project Explanation	Kindly Bring your devices	
Great Math	Pythagorean Theorem		
Science	<p>Module 2 Principle of ecology</p> <p>Lesson 3 Cycling of matter</p> <p>[page 39-45]</p>		
Arabic	<p>. عرض المشروع وتقييمه: معايير التقييم: العنوان والجاذبية 1 درجة المقدمة: 3 درجات العرض 4 درجات الخاتمة 2 (درجتين) الإملاء 3 درجات الإلقاء والعرض 2 (درجتين)</p>		
Career development	Communication formats (continuation)		Bring your device.
Social Studies	نشاط صفي		

Test Schedule

Date	Subject	Test Description	Reference(s)
Monday 14/10/2024	ICT	ICT Test 1	Unit 3: HTML and CSS Sprint 1.1 HTML Forms Pages 103 - 124 Kindly prepare from the uploaded revision material in the ICT channel > files + Classwork.
TUESDAY 15/10/2024	Islamic Studies	الاختبار الأول لمادة التربية الإسلامية	يتضمن الاختبار الأول لمادة التربية الإسلامية الدروس التالية: 1. المد اللازم 2. الربا 3. (حديث تحريم الربا) دراسة وحفظ ملاحظة: تتم الدراسة من الكتاب المدرسي مع الأنشطة الخاصة بالدروس



تحدي القراءة العربي

الموسم التاسع

تعلن المدرسة الأهلية عن انطلاق مسابقة تحدي القراءة العربي في موسمها التاسع، حيث يقوم الطالب بقراءة وتلخيص 50 كتابًا، في 5 جوائز. يختار الطالب لكل جواز 10 كتب، يقرؤها ثم يلخصها بشكل مختصر مع ذكر اسم الكتاب ومؤلفه وعدد صفحاته ودار النشر. وعند الإنتهاء من التلخيص يُرسل الجواز إلى معلم أو معلمة اللغة العربية. يبدأ الطالب بالتلخيص في الجواز الأحمر إلى أن يصل إلى الجواز الذهبي.





يتم إرسال الجوائز في المواعيد التالية

(الرابط المخصص لإرسال الجوائز سيكون في قناة التيمز الخاصة بالتحدي)

الجواز الأحمر 28 أكتوبر



الجواز الأخضر 28 نوفمبر



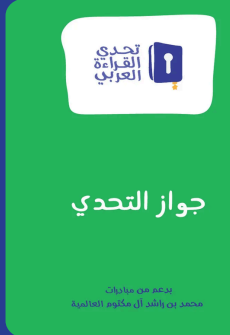
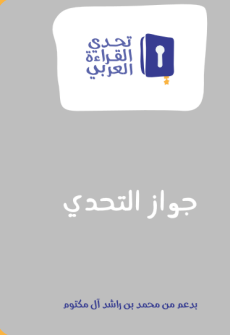
الجواز الأزرق 2 يناير



الجواز الفضي 28 يناير



الجواز الذهبي 27 فبراير





التسجيل من هنا

