

Reading comprehension

Read the text and answer the following questions.

Junk Food (Fast Food) can be defined as any food that contributes little or no nutrient value to the diet, but instead provides excess calories and fat. Nowadays, there are millions of fast food restaurants in the world that offers their costumers plenty of different meals with a special price. Fast food can be a good way to save time ,but it is not the proper way for nutrition. Researchers found that eating fast food meals more than twice a week was associated with double the risk of abnormal glucose metabolism. Also, those products cause a great gain in weight and may cause many heart diseases. Burgers, French-fries, soft drinks are just a few examples of junk food. Fast food refer to any poor nutrition food that is easily prepared.

Fast food may include chips, hot pies ,pasties, sandwiches, burgers, croissants, kebabs, pizzas, chicken, soups, and salads. It also includes drinks, for instance, milkshakes, and soft drinks. Junk food is a slang word for foods with limited nutritional value.

Every person has their own list of foods that they call junk foods. I would include foods that are high in salt, sugar, fat or calories and low nutrient content. Salted snack foods, candy, gum, most sweet desserts, fried fast food and carbonated beverages are some of the major junk foods. Generally, they offer little in terms of protein, vitamins or minerals and lots of calories from sugar or fat. The term "empty calories" reflects the lack of nutrients. Rather than taking a radical approach and banning all but the simplest foods, judge each food based on the list of ingredients and Nutrition Facts label found on packages.

When reading the list of ingredients, look for sugar, fat or salt as one of the first three ingredients. If any of these are listed that high in the ingredients, you can probably consider that food to be too high in sugar, fat or salt. A look at the nutritional information on the label will list the number of calories per serving,

grams of fat, sodium, cholesterol, fiber and sugar content. This nutritional information will make you more knowledgeable in selecting foods to reduce your nutritional health risk. Calorie content of 300 calories per serving or less is considered to be all right, except whole meals unless you are following a weight loss diet. Be cautious though as to how large a serving size is. If 4 ounces of yogurt is a serving size and you eat an eight-ounce container, you have doubled the calorie content. Sometimes, the package serving size is not how little you serve yourself!

Comprehension

8

1. Circle the right definition of fast food according to the passage. [1]

- a. Food that can be eaten fast
- b. Delicious food
- c. **Food with no nutrient values**
- d. None of these

2. The following statements are wrong correct them with details from the text. [2]

- a. Eating fast food twice a week doesn't have negative health effect.

Researchers found that eating fast food meals more than twice a week was associated with double the risk of abnormal glucose metabolism. Also, those products cause a great gain in weight and may cause many heart diseases.

- b. the ingredients labels found on the packages are not useful.

This nutritional information will make you more knowledgeable in selecting foods to reduce your nutritional health risk.

3. Find two disadvantages of fast food in the text. [2]

- a. **double the risk of abnormal glucose metabolism**
- b. **cause a great gain in weight and may cause many heart diseases**

4. What's the purpose of the text?

[1]

The purpose is to inform

5. Find two pieces of evidence to show that the writer doesn't encourage eating fast food.

[1]

Fast food can be a good way to save time, but it is not the proper way for nutrition .

Generally, they offer little in terms of protein, vitamins or minerals and lots of calories from sugar or fat .

6. How do you find the evidence that the writer is using in the text? Explain your answer. [1]

The evidence that the writer I using is very useful.

Section B Grammar

16

1. Change the following sentences from passive to active and from active to passive. [3]

a. These machines **are used** to mix the ingredients.

They use the machines to mix the ingredients.

b. The restaurant **was renovated** in 2004.

They renovated the restaurant in 2004.

c. The teachers informed the students that the class had been cancelled.

Students have been informed that the class was cancelled.

2. Write the verb moods in the following sentences.

[3]

1. Mabel made a delicious broccoli pizza.

declarative

2. Did you go sledding at the golf course?

Interrogative

3. If I were you I would call her tonight.

Subjunctive

3. Write sentences following the instructions.

[3]

Imperative

a. _____

Declarative.

b. _____

Subjunctive

c. _____

4. Underline the adjective clause in the following sentences. [2]

a. I consoled Neville, who had failed in the exam.

b. The apartment where I lived three years ago is being renovated now.

5. Write the function of the underlined clause on the line. [2]

a. Some people say that attitude defines our life. **object**

b. How our family got here is a long story. **subject**

6. Use the appropriate clause to get meaningful sentences. [3]

a. Whoever secures the maximum votes **wins the election.**

b. **He always complains about** what Mary does.

c. The channel gives whoever wins the quiz show **a ticket o Paris.**

Section C Vocabulary

10

1. Use the following words to fill in the blanks in the following text. (There is one extra word).

Mandates / justifiable / rational / implement / impose / intervene

1. You **impose** too much on me, and I'm so tired.
2. He tried to **implement** a new economic policy.
3. The **rational** and the irrational complement each other. Individually, they are far less powerful.
4. Whether mercy killing is **justifiable** is still an open question.
5. Justice **mandates** that we should treat all candidates equally.

2. Write sentences using the following words.

Exemption / dictate / impose / principle / status quo

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

Writing : An argumentative essay.

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول إجابة مذكرة مراجعة		 المدرسة الأهلية AHLIA SCHOOL BAHRAIN
GRADE 8	الصف : الثامن	
ARABIC	المادة : اللغة العربية	السنة الدراسية
المعلم / المعلمة: ناهد شعبان أحمد		2020-2019

أولاً : الورقة الأولى :

1- الاستماع : يستمع الطالب لفقرة مناسبة لمستواه ثم يجيب عن الأسئلة وذلك من خلال فهمه لمضمون ومحتوى الفقرة التي استمع إليها .

2- الإملاء : يكتب الطالب عدد من الكلمات التي يملئها عليه المعلم والتي تحتوي على بعض الهمزات المتوسطة مثال :

الأبناء - الغرائز - فسألهم - لشأنهم - أنه - هادئ - وسائل - وديعة - اليأس - مم - خطأ - يؤدي - إنقاذهم - ضخامة - مليئة - التفاؤل - رجعوا - أنثى - الأبوي - الشاطئ - كأس - رائعا - تأخروا - دائم - فيم - السيئة - لم - الهدوء - اللؤلؤ - متكافئة - تطمئن - رسائل - ملجأ- الرائعة - تتضاءل - يلائم - السماء - العشاء - يتأخر - بدائل - الماء .

3- الخط : يكتب الطالب عبارة معينة مرة واحدة بخط الرقعة مع مراعاة الحروف المفرغة والمطموسة، وموقع الحرف بالنسبة للسطر، وحجم الحروف في الكلمة وحجم الكلمات في الجملة، وحسن الخط، والترتيب والنظافة.

4- التعبير: يختار ما بين موضوعين مختلفين (مقال أو قصة) و يكتب موضوعًا واحدًا في حدود **250 كلمة** مع الالتزام بعناصر كل فن والشروط اللازمة للكتابة السليمة وهي :

- 1- جودة اللغة والبعد عن العامية. 2- قسيم الموضوع إلى فقرات (مقدمة / عرض / خاتمة)
- 3- ترك سطر بين كل فقرة وأخرى 4- ترك مسافة كلمة في السطر الأول من كل فقرة .
- 5 - الاستشهاد بآيات قرآنية ، أحاديث ، الشعر ، الحكم ، الأمثال (
- 6 - تنويع الأساليب (أمر ، نهى ، تعجب ، نداء ، استفهام ، مدح ، ذم ، تمني.
- 7- استخدام علامات الترقيم المتنوعة .

ملحوظة هامة : عناصر القصة تم دراستها ووضعها في ملف اللغة العربية

الورقة الثانية : أولاً: النصوص الشعرية

1- قصيدة من أغاني الرعاة : (القصيدة دراسة وتحليل كاملة)

يجب التركيز على :

- 1- الفكرة العامة للقصيدة
 - 2- معاني المفردات والأضداد
 - 3- شرح الأبيات
 - 4- الأفكار الرئيسية لكل مقطع
 - 5- الأساليب ونوع وغرض كل أسلوب
 - 6- استخراج الصور الجمالية من كل بيت.
- اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة :

(1)

أقبل الصبح يغني للحياة الناعسة
والربى تحلم في ظل الغصون المائسة
والصَّبَا ترقص أوراق الزهور اليابسة
وتهادى النور في تلك الفجاج الدامسة

(2)

أقبل الصبح جميلاً يملأ الأفق بهاه
فتمطى الزهر والطير وأمواج المياه
قد أفاق العالم الحيّ وعَنَى للحياة
فأفيقي يا خرافي وهلمّي يا شياه

س1/ أجب عما يأتي :

- مفرد كلمة " الربى " : ربوة ، - مرادف كلمة " تمطى " : تمددت
- ضد كلمة " الدامسة " : المضيئة ، - جمع كلمة " الأفق " : الآفاق
- جمع كلمة " فجاج " : فج ، - مرادف كلمة "تهادى" : أقبل

س2/ حدد الفكرة الرئيسية للمقطع الأول والثاني.

- المقطع الأول : وصف لحظة اقبال الصباح.
- المقطع الثاني : الحياة تبدأ مع تنفس الصباح أو أثر قدوم الصبح في الطبيعة .

س3/ من خلال دراستك لأبيات القصيدة حدّد الأفعال الدالة على مظاهر السرور والبهجة .

ج: تغني / ترقص / تمطى / تحلم / تهادى

س4/ قام الشاعر بدور الراعي الذي يكشف لشيأه مواطن الجمال في الطبيعة . فما الحواس

التي طالب الشاعر شيأه باستخدامها لتذوق هذا الجمال ؟

ج: يطلب الشاعر من شيأه أن تُعملَ حواسها الخمس :

* الشم = عطر الزهور * النظر = انظري الوادي * السمع = الثغاء

* اللمس = ملمس الزهور * التذوق = مذاق العطر

س5/ استخراج أسلوب أمر ، مع بيان الغرض منه .

الغرض منه	أسلوب الأمر
تنبيه الشاعر خرافه إلى قدوم الصبح / دعوة الشياہ للمرعى	أفيقي يا خرافي / هلمي

س6/ اشرح قول الشاعر : " أقبل الصبح يغني للحياة الناعسة " متبعاً المحددين التاليين:

(الصورة الخيالية / أثرها في المعنى) .

- الصورة الجمالية : " أقبل الصبح يغني " شبه الشاعر الصبح كأنه إنسان يغني فرحاً.

- أثرها في المعنى: تقوي المعنى وتزيده جمالاً.

ثانياً القراءة الصامتة : يقرأ الطالب الموضوع ثم يجيب على الأسئلة التي تليه .

ثالثاً: القواعد النحوية :

س1/ / اذكر سبب نصب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

الجمل	سبب النصب
1- حضر الطلاب إلا طالباً .	لأنه مستثنى بإلا
2- يبرد الجو وقدوم الشتاء .	لأنه مفعول معه
3- اشتريت لترًا ماءً .	لأنه تمييز ملفوظ
4- أعطى الغني الفقير مالا .	لأنه مفعول به
5- وصل أخي من السفر مساءً .	لأنه ظرف زمان
6- يا حافظ القرآن تدبر كلماته .	لأنه منادى مضاف

س2/ أسند العبارة الآتية إلى المثنى المذكر والجمع بنوعيه ، مغيراً ما يلزم .
" هو يجتهد في دراسته لتحقيق أهدافه "

- المثنى المذكر : هما يجتهدان في دراستهما لتحقيق أهدافهما .
- جمع المذكر : هم يجتهدون في دراستهم لتحقيق أهدافهم .
- جمع المؤنث : هنّ يجتهدنّ في دراستهنّ لتحقيق أهدافهن .

س3/ حدّد التمييز في ما يأتي وبين نوعه.

نوعه	التمييز	الجملة
تمييز ملحوظ	حناناً	1- يفيض قلب الأم حناناً.
تمييز ملفوظ	شجرةً	2- زرعْتُ في حديقتي عشرين شجرةً.

س4/ اجعل المنادى فيما يأتي جمعاً مذكراً سالماً ، وغير ما يلزم.

- يا معلم الناس الأدب ، كن قدوة .

ج: يا معلمي الناس الأدب ، كونوا قدوة .

س5/ أعرب ما تحته خط في الجملة التالية :

الجنة تحت أقدام الأمهات .

تحت: ظرف مكان منصوب بالفتحة .

(انتهت المراجعة)



المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

Grade 8 Math Revision Packet Answer Key

- 1) a.) $6a^2b^2$ b.) $5d^2 - 4f^3$
- 2) $3.m.m - 2.n.n.n$
- 3) $a^3 + 5b^2$
- 4) 13
- 5) a.) $2(b - c)$ b.) $\frac{x+y+z}{3}$ c.) $3(8 + n)$
- 6) a.) $5a + 5$ b.) $2x^2$
- 7) a.) $-12m^5$ b.) $-12a^2b^3$
- 8) a.) m^2 b.) $\frac{3a^2}{b^3}$
- 9) $7x + 4$
- 10) $5x + 1$, when $x = 7$, is equal to 36.
- 11) $12m^2 + 18m + 6$
- 12) $49x^2 - 28x + 4$
- 13) $b^2 + b - 30$
- 14) $16a^2 - 81$
- 15) $9d^2 + 48d + 64$
- 16) $-32p^2 + 28p - 6$
- 17) $100a^2 - 140a + 49$
- 18) $48h^2 + 48gh - 15g^2$
- 19) a.) $\frac{2}{5}$ b.) 0.4 c.) 40%
- 20) 0.14 and 14%
- 21) a.) 1,800 b.) 930 c.) 108
- 22) 45
- 23) 110
- 24) 48



المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

25) 1,200

26) 72%

27) 150%

28) a.) 90 b.) 180 c.) 120

29) a.) 33.33% b.) 40% c.) 35.33% d.) 20%

30) 43 students

31) Science which 87.5% is greater than Math which is 86%

32) 5% drop or decrease in the selling price

33) 54 students

34) a.) $\frac{8}{20} = 40\%$ b.) $\frac{3}{20} = 15\%$ c.) $\frac{5}{20} = 25\%$ d.) $\frac{4}{20} = 20\%$

35) a.) discount is BD 130; discounted price is BD 520 b.) discount is BD 175; discounted price is BD 525

c.) Store A has a better deal since $BD\ 520 < BD\ 525$.

I. Choose the correct answer and circle it.

1. Homologous chromosomes separate during which phase of mitosis.

A. **Anaphase I** C. metaphase I

B. Anaphase II D. metaphase II

2. Which describes cells that have only one copy of chromosome?

A. Diploid C. homologous

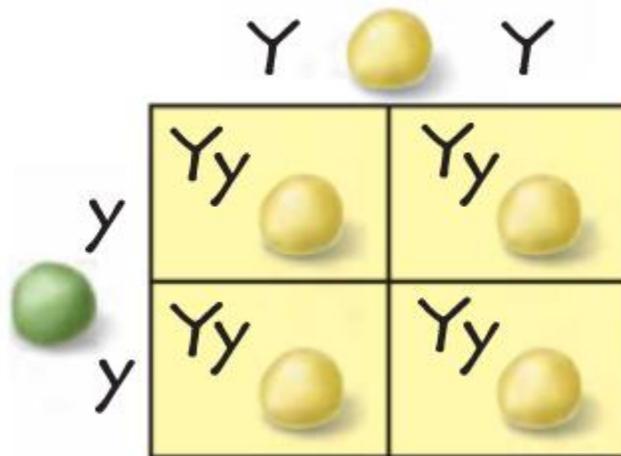
B. **Haploid** D. zygote

3. Which results in genetic variation?

A. Cloning C. **sexual reproduction**

B. Fission D. vegetative reproduction

4. The Punnett square below shows a cross between a pea plant with yellow seeds (Y) and a pea plant with green seeds (y).



If mating produces 100 offspring, about how many will have yellow seeds(Y)?

A. 25 C. 75

B. 50 D. **100**

5. Where does the process of transcription occur?

A. Cytoplasm C. **cell nucleus**

B. Ribosomes D. outside the cell

6. Which process makes a copy of a DNA molecule?

A. Mutation C. transcription

B. **Replication** D. translation

7. Which term describes multiple genes affecting the phenotype of one trait?
- A. Codominance C. incomplete dominance
B. Blending inheritance D. **polygenic inheritance**
8. Which is true of an offspring with incomplete dominance?
- A. Both alleles can be observed in its phenotype.
B. Every offspring shows the dominant phenotype
C. Multiple genes determine its phenotype
D. Offspring phenotype is a combination of the parent's phenotype.
9. An automatic movement in response to a signal is called a
- A. Hormone C. neuron
B. Muscle D. **reflex**
10. Which two systems work together to make your body move?
- A. Digestive system and skeletal system
B. Lymphatic system and digestive system
C. Nervous system and excretory system
D. Skeletal system and muscular system
11. Which body system removes carbon dioxide and waste?
- A. Circulatory C. **excretory**
B. Digestive D. lymphatic
12. Which is not a type of blood vessel?
- A. Artery C. **spleen**
B. Capillary D. vein
13. Which structure moves water through plants?
- A. Chloroplast C. nucleus
B. Mitochondrion D. **xylem**
14. Which organelle is the site of photosynthesis?
- A. **Chloroplast** C. nucleus
B. Mitochondria D. ribosome
15. Which is the product of cellular respiration?
- A. **ATP** C. oxygen
B. Light D. sugar

16. Seedless plants grow from
- A. haploid spores**
 - B. Diploid spores
17. Which two plant hormones increase the rate of cell division?
- A. Auxins and cytokinins
 - B. Cytokinins and giberellins**
 - C. Ethylene and auxins
 - D. Gibberellin and ethylene
18. Which body system provides protection from infection and toxins?
- A. Circulatory system
 - B. Digestive system
 - C. Excretory system
 - D. Lymphatic system**
19. What role alveoli play in the body?
- A. They form urea
 - B. They produce lymphocytes
 - C. They connect the right atrium to the right ventricle
 - D. They move oxygen into the circulatory system.**
20. In which part of the digestive system does the absorption of nutrients occur?
- A. Esophagus
 - B. Liver
 - C. Small intestine**
 - D. Stomach

II. Answer as directed.

1. Differentiate between haploid and diploid cells.

Haploid cells are cells that have only one chromosome from each pair.

Diploid cells are cells that have pairs of chromosomes

2. Explain what happens during each phase of meiosis II

Prophase II	Nuclear membrane breaks apart
Metaphase II	Sister chromatids line up along the center of the cell
Anaphase II	Sister chromatids of each chromosome begin to separate and are pulled to the opposite ends of the cell
Telophase II	Nuclear membrane forms and cytoplasm divides.

3. Compare meiosis and mitotic cell division

Characteristic	Meiosis	Mitosis
Both the parent cell are	diploid	diploid
Number of division of nucleus	2	1
Chromosome number in daughter cells	4	2

4. Write any two advantages and disadvantages of sexual reproduction.

Advantages: genetic variation, selective breeding

Disadvantages: takes time and energy, takes time to mature

5. Organize – copy and fill in the graphic organizer below to list the different types of asexual reproduction.



Answer – **fission, budding, vegetative reproduction, animal regeneration**

6. Differentiate between dominant and recessive traits.

Dominant trait- A genetic factor that blocks another genetic factor is called a dominant trait.

Recessive trait- a genetic factor that is blocked by the presence of a dominant factor is called a recessive trait.

7. Complete and analyze the Punnett square.

a. *R* represents round seeds; *r* represents wrinkled seeds

	R	r
R	RR	Rr
r	rR	rr

Ratio of phenotypes: **3:1**

Ratio of genotypes: **1:1:2**

Percent of offspring with round seeds: **75%**

Percent of offspring with wrinkled seeds: **25%**

b. In cabbage butterflies, White wings are dominant to yellow wings. If a *Ww* butterfly is crossed with a *ww* butterfly, what are the possible genotypes and phenotypes of the offspring and the percent chance for each?

	W	w
w		
w		

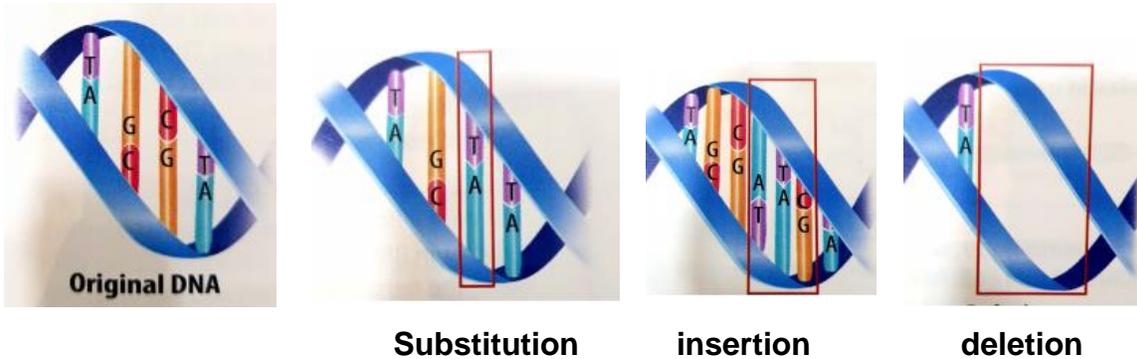
Ww **ww**

Ww **ww**

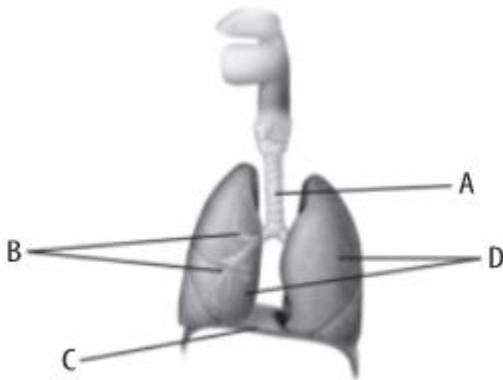
Percent of offspring with white wings: **50%**

Percent of offspring with yellow wings: **50%**

8. Identify the types of mutation happening in a DNA molecule from the given figure by comparing it with the original DNA.



9. Describe the role of each structure labeled in the given respiratory system.



A- Trachea connects pharynx to the bronchi.

B- In alveoli exchange of gases takes place

C- Diaphragm contracts and relaxes when air enters and leaves the lungs

D- Lungs contain bronchi

10. Mention two types of diseases with examples.

Infectious diseases	Non-infectious diseases
Are caused by pathogens and are contagious (spreads from one person to another)	Are caused by the environment or genetic disorder and are non-contagious.
Example- cold, flu, AIDS, chicken pox	Example- cancer, diabetes, heart diseases, allergies

11. Write two types of bones.

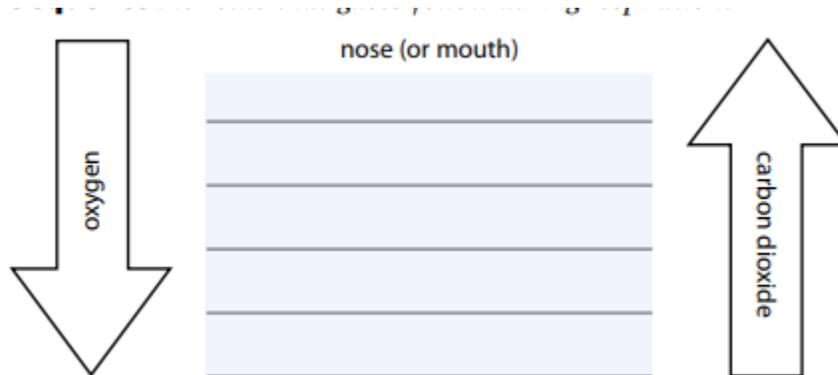
Compact bone is the hard outer layer of bone.

Spongy bone is the interior region of bone that contains many holes.

12. What are hormones?

Chemical signals released by the organs of the endocrine system are called hormones.

13. Sequence the route that gases follow during respiration



Pharynx

Trachea

Bronchi

Alveoli

diaphragm

14. Name the materials taken in and given out during photosynthesis.

Taken in – **sunlight. Carbon dioxide, water**

Given out – **sugar, oxygen** _

15. Why is photosynthesis important?

Plants produce most of the oxygen during photosynthesis which is very important for life.

16. What is photoperiodism? Name three important types of photoperiodism and give examples for each.

Photoperiodism is a plant's response to the number of hours of darkness in its environment.

Long-day plants: plants that flowers when exposed to less than 10-112 hours of darkness. Example- carnation

Short-day plants: these plants require 12 or more hours of darkness for flowering.

Example- poinsettia

Day-neutral plants: these plants are not affected by number of hours of darkness

Example- rose

17. How is the plant on the left responding to the pot being placed on its side?



This is due to process called gravitropism where stem grow away from gravity and roots grow toward gravity.

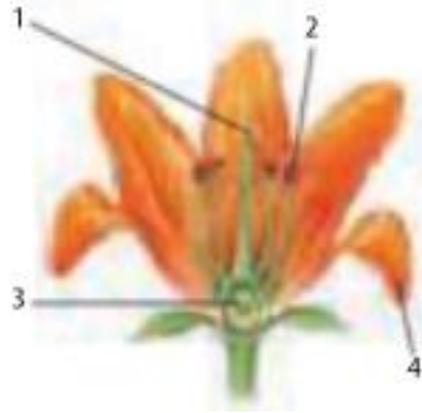
18. List the plant hormones and describe the effect of each on plants.

Hormone	Effect on plants
auxins	Increased plant growth
ethylene	Ripening of fruits
Gibberellins and cytokinins	Increases the rate of cell division

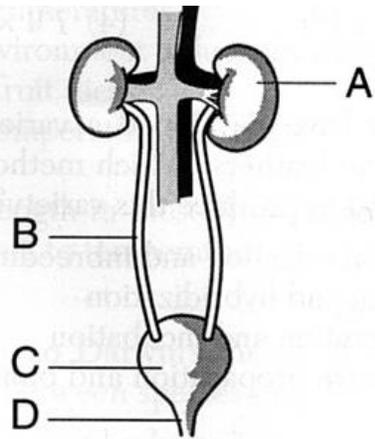
III. Answer as directed.

Label the parts of the following figure.

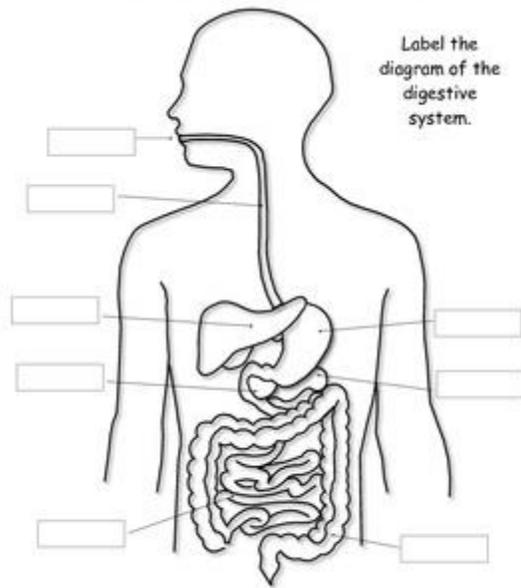
a.



b.



c.



For labelling refer text book pages – 294, 234, 232

La routine quotidienne de Marcel

Chaque matin, je me réveille de bonne heure et je fais ma toilette: je me lave le visage, je me brosse les dents, je me peigne, je m'habille. Ensuite, je prends le petit déjeuner : du lait aux céréales et une tasse de chocolat.

À sept heures trente je pars pour l'école. D'habitude je prends le bus mais le vendredi je vais à pied.

À l'école - pas le temps de m'ennuyer : je lis, j'écris, je fais des problèmes. J'aime beaucoup le français, la géographie et l'histoire.

Je rentre à la maison à 13 heures. Je prends le déjeuner puis je me repose.

L'après-midi, je fais mes devoirs, ensuite je vais dans le parc où je me rencontre avec mes amis.

Le soir, je lis un peu, je joue sur l'ordinateur ou je regarde la télé. On dîne, je prends un bain puis je me couche tôt parce que le lendemain j'ai une autre journée très chargée

Marcel



Choisis la variante correcte:

1) Chaque matin, Marcel se lève:

- tard
- tôt

2) Après qu'il fait sa toilette, Marcel prend:

- le déjeuner
- le petit déjeuner
- le dîner

3) Marcel part pour l'école:

- à sept heures et quart
- à sept heures et demie
- à sept heures moins le quart

4) À l'école, Marcel:

- s'ennuie
- ne s'ennuie pas

5) Marcel rentre à la maison:

- à treize heures
- à une heure treize

6) qu'est -ce qu'il mange Marcel au petit déjeuner ?

Du lait au cereale et une tasse de chocolat

7). Comment il va à l'école ?

Il prend le bus, le vendredi il va a pied

8) que fait-il l'après-midi ?

*** il fait ses devoirs**

*** il va au parc**

9) Complete la phrase

Le soir, Marcel **lit** un peu, il joue **avec son ordinateur** il prend **un bain** et il se **couche** tôt

Vocabulaire

1. Ecris la phrase correcte pour les routines quotidiennes



Elle se leve



Elle se lave



Elle prend une douche



Elle seche ses cheveux



Elle se peigne



Elle prepare le petit dejeuner



Il prend le petit dejeuner



Il s'habille



Elle fait son lit

2. Ecris le verbe qui convient

étudier; diner; prendre un bain; rentrer à la maison; aller au lit;
attendre le bus; faire ses devoirs; déjeuner



Attendre le bus



Etudier



Dejeuner



Aller a l'école



Faire ses devoirs



Diner



Prendre un bain

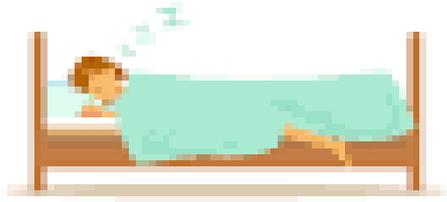
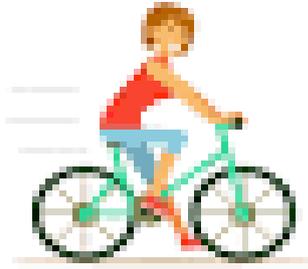


Aller au lit

bonne
nuit

3. Associer les phrases aux images

elle prend son petit déjeuner / elle se couche // elle va au travail // elle se lève /
elle fait des courses // elle brosse ses dents // elle travaille // elle fait du vélo //
elle fait du sport



4. Mets les phrases en ordre pour trouver les routines

- Prends // je // le matin // une douche

Le matin je prends une douche

- Pendant // je // avec // joue // mes amis // la récréation

Pendant la récréation je joue avec mes amis

- Le bus // pour // j'attends // a l'école // aller

J'attends le bus pour aller a l'école

- Sors // de // je // moi // a neuf heures // chez /

Je sors de chez moi a neuf heures

- Fait // des // elle // courses

Elle fait des courses

- Elle // une soupe // le soir // prépare// elle // puis // se couche

Le soir, elle prepare une soupe puis elle se couche

Grammaire

1. Conjugue les verbes correctement

- Je (regarder) **regarde** la télévision
- Mon ami et moi (participer) **participons** au match du foot.
- Mon frère (jouer) **joue** avec son chien
- Vous (nager) **nagez** dans la piscine
- Elles (acheter) **achète** des fruits au marche.
- Les garçons (écouter) **écoutent** de la musique

- Vous (monter) **montez** dans l'autobus
- Je (télécharger) **telecharge** un film
- Tu (voyager) **voyages** à Paris.
- Ils (marcher) **marchent** sur le trottoir
- Mon cousin (commencer **commence** un nouveau jeu vidéo.

2. Indique les types des phrases suivantes

- ❖ A qui appartient cette maison **interrogatif**
- ❖ Je parle au téléphone **declaratif**
- ❖ Quelle belle surprise **exclamatif**
- ❖ Fais attention **imperatif**

3. Transforme à la forme négative

Forme affirmative	Forme négative
Il veut aller à l'école.	Il ne veut pas aller à l'école
Il a besoin de savoir lire et écrire.	Il n'a pas besoin de savoir lire et écrire
Les filles sechent les cheveux .	Les filles ne sechent pas les cheveux
Il mange des bonbons.	Il ne mange pas des bonbons
Je recite un poeme .	Je ne recite pas un poeme
Il fait un test .	Il ne fait pas un test

4. Construis des phrases ;

- Déclarative :
- Interrogative :
- Exclamative :
- Impérative :

Expression écrite :

1. Ecris un paragraphe décrivant la journée de M. Leo



	FINAL EXAMINATION FIRST SEMESTER REVISION BOOKLET – ANSWER KEY
	Grade : 8
AY 2018 - 2019	Subject: ICT
	Teacher: Zainab Shehab

Question 1: Instruction: Answer the questions given below based on your knowledge about HTML.

a. What does HTML stand for?

Hyper Text Markup Language

b. What is the purpose of using html language?

To Design webpages

c. What are the requirements of HTML language?

1. Text Editor
2. Web Browser
3. HTML Tags

Question 2: Write the closing tag for each of the following.

Opening Tag	Closing Tag
<HTML>	</HTML>
<H1>	</H1>
<HEAD>	</HEAD>
<BODY>	</BODY>

Question 3: Write the suitable HTML tags to display each of the following.

a. Create a webpage that prints your name to the screen.

```
<HTML>
```

```
<BODY> My name is Zainab </BODY>
```

```
</HTML>
```

b. Create a webpage that prints the numbers 1 - 3 to the screen.

```
<HTML>
```

```
<BODY>
```

```
<P>
```

```
1
```

```
<BR>
```

```
2
```

```
<BR>
```

```
3
```

```
<BR>
```

```
</p>
```

```
</BODY>
```

```
</HTML>
```

c. Create a webpage and set its title to "This is a webpage".

```
<HTML>
```

```
<H1> This is a webpage </H1>
```

```
</HTML>
```

d. Print your name in green.

```
<HTML>
```

```
<BODY>
```

```
<p> <font color="green"> My name is Zainab </font>
```

```
</p>
```

```
</BODY>
```

```
</HTML>
```

e. Prints your name in a Tahoma font.

```
<HTML>
```

```
<BODY>
```

```
<p> <font face="Tahoma"> My name is Zainab </font>
```

```
</p>
```

```
</BODY>
```

```
</HTML>
```



f. Create hyperlinks to various search engines (google, yahoo etc).

```
<html>
```

```
<body>
```

```
<h2>HTML Links</h2>
```

```
<p>
```

```
<a href="https://www.google.com/">Google</a>
```

```
<BR>
```

```
<BR>
```

```
<a href="https://maktoob.yahoo.com/?p=us&gucounter=1">Yahoo</a>
```

```
</p>
```

```
</body>
```

```
</html>
```

- g. Display two different images. Skip two lines between each image. Each image should have a title.

```
<html>
<body>

<h2>HTML Image</h2>

<BR>
<BR>


</body>
</html>
```

- h. Display an image that has a border of size 2, a width of 200, and a height of 200.

```
<html>
<body>
<h2>Image Size</h2>

</body>
</html>
```

Question 4: Determine the output displayed for each of the following.

a.

HTML Code	Output
<pre><HTML> <HEAD> <TITLE>Basic</TITLE> </HEAD> <BODY> My name is xxx </BODY> </HTML></pre>	Basic My name is xxx

b.

HTML Code	Output
<pre><HTML> <HEAD> <TITLE>Text sizes</TITLE> </HEAD> <BODY bgcolor=" RED"> <H1>Test heading 1</H1> <H2>Test heading 2</H2> <H3>Test heading 3</H3> <H4>Test heading 4</H4> <H5>Test heading 5</H5> <H6>Test heading 6</H6> </BODY> </HTML></pre>	Text sizes Test heading 1 Test heading 2 Test heading 3 Test heading 4 Test heading 5 Test heading 6 The background is red

Question 5

Use the internet to search for information about Bahrain National Charter, and design a webpage using HTML Language with the following requirements.

No.	Requirement
1	Appropriate title as a header
2	Change the following in the header: Font color and alignment The head should be bold.
3	3 paragraphs with a break of two lines between each of them
4	Change the following in each paragraph: Font size, color, face and alignment.
5	Create a menu
6	Change the background color to any color of your choice OR Insert a background image
7	Insert two Images
8	Change the following for each image: Width and height
9	Insert two hyperlinks
10	Save as type HTML

مذكرة مراجعة لامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	 المدرسة الأهلية AHLIA SCHOOL BAHRAIN
الصف: الثامن	
المادة: التربية الإسلامية	السنة الدراسية
المعلمة: أنوار البصري	2020 - 2019

الدروس المتضمنة للامتحان النهائي:

- القرآن الكريم: سورة الفتح (1 - 7) (**للدراصة والحفظ**)

- الحديث الشريف: حلاوة الإيمان (**للدراصة والحفظ**)

- العقيدة: الرزق والأجل

- العبادات : قصر الصلاة في السفر

- السير والشخصيات: فتح مكة

- الأخلاق و التهذيب : الحب في الله

المدرسة الأهلية
 AHLIA SCHOOL
 BAHRAIN

السؤال الأول: أكمل الآيات الكريمة التالية من سورة الفتح:

قال تعالى: ((إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا (1) لِيُغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا (2) وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيمًا (3) هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيُزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا (4) لِيُدْخِلَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَيُكَفِّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَكَانَ ذَلِكَ عِنْدَ اللَّهِ فَوْزًا عَظِيمًا (5) وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ ظَنَّ السَّوْءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ وَعَصِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا (6) وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيمًا حَكِيمًا (7)))

صدق الله العظيم

السؤال الثاني: ما المقصود بالفتح؟ وما سبب تسمية سورة الفتح بهذا الاسم؟

• المقصود به: فتح مكة المكرمة بعقد صلح الحديبية.

• وسبب التسمية: لأن الله بشر فيها المؤمنين بالفتح المبين.

السؤال الثالث: بشر الله نبيه بالفتح، وأكرمه بأربعة أمور. ما هي؟

مغفرة الذنوب	إكمال نعمته بإظهار الدين	إرشاده للطريق المستقيم	نصره نصراً عزيزاً
--------------	--------------------------	------------------------	-------------------

السؤال الرابع: ما سبب فرح المسلمين بسورة الفتح؟

(لأنها بشرتهم بفتح مكة المكرمة).

السؤال الخامس: ما الفرق بين " ولله جنود السماوات والأرض " في الآيتين 4 و 7 ؟

• في الآية الرابعة: أن الله يسلط جنود السماوات والأرض لنصر المسلمين.

• في الآية السابعة: أن الله يسلط جنود السماوات والأرض لإهلاك المنافقين والمشركين.

السؤال السادس: ما سبب تعذيب المنافين والمشركين؟

(لأنهم ظنوا أن الله لن ينصر رسوله صلى الله عليه و على آله و صحبه و سلم و المسلمين ، قال تعالى " : و يعذب المنافقين و المنافقات و المشركين و المشركات الظانين بالله ظن السوء.)

السؤال السابع: استنتج فائدتين ترشد إليهما الآيات الكريمة.

1. الدلالة على صدق الله عزو وجل حيث بشر المسلمين بفتح مكة المكرمة.
2. الإيمان يزيد بالطاعة ، و ينقص بالمعصية.

صفحة

81

حلاوة الإيمان

الحديث الشريف

السؤال الأول : أكمل الحديث الشريف التالي:

عن أنس رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: " ثلاثٌ من كُرِّ فيه وجدَّ حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحبَّ إليه ممَّا سواهما، و أن يُحب المرء لا يجه إلا لله، و أن يكره أن يعودَ إلى الكفر كما يكره أن يُقذف في النار".

السؤال الثاني : أكمل البطاقة التعريفية لراوي الحديث:

اسم الراوي	وظيفته	علمه	وفاته	عمره
أنس بن مالك بن النضر الأنصاري	خدم النبي (ص) 10 سنين	من أكثر الصحابة رواية للحديث	توفي سنة 90 هـ أو بعدها	جاوز عمره 100 سنة

السؤال الثالث : ما معنى الكلمات التالية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ثلاث من كُنَّ فيه	ثلاث صفات حميدة إذا تحلها بها المسلم	أحبَّ إليهما ممَّا سواهما	أي يفوق حبه لله تعالى ورسوله(ص) كل حب.
حلاوة الإيمان	لذة الإيمان، شبه الإيمان بالعسل ونحوه من المطعومات الحلوة المذاق	لا يُحِبُّه إلا الله	لا يدفعه لحب أخيه المسلم جاءً ولا مال، وإنما يحبه لوجه الله تعالى

السؤال الرابع : ما هي الخصال الثلاثة التي تتحقق بها حلاوة الإيمان؟

- 1: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما.
- 2: أن يحب المرء لا يحبه إلا لله.
- 3: أن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار.

السؤال الخامس : لماذا نحب الله تعالى ورسوله؟ وما علامة حبهما؟

نحبُّ الله لأنه ولي النعم، وواهبها وهو صاحب الفضل علينا، ونحب الرسول (ص) لأنه هادينا ومنقذنا من النار، وعلامة حبهما طاعتهم واتباع أوامرهما واجتناب نواهيهما.

السؤال السادس : " لا يكتمل إيمان المسلم إلا بالتمسك بدينه " ما علاقة هذا الإيمان القوي ؟

أن يكره أن يعود إلى الكفر والفسوق والجحود بعد أن منَّ الله عليه بالإسلام كما يكره أن يقذف في النار.

السؤال السابع : اذكر فائدتين يُرشد إليهما الحديث الشريف.

- 1: للإيمان لذة وحلاوة لا يجدها إلا المؤمن الصادق في إيمانه.
- 2: من صفات المؤمن حب الله وحب رسوله حبًا يفوق كل حب.

السؤال الأول : ما المقصود بالرزق والأجل ؟

- الرزق : هو كل ما أنعم الله به على مخلوقاته من متاع الدنيا كالطعام والشراب
- الأجل : هو الوقت الذي حدده الله تعالى لموت الإنسان ونهاية حياته.

السؤال الثاني : اذكر دليلاً من القرآن على أن الرزق والأجل بيد الله .

- دليل الرزق : قال تعالى " إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين "
- دليل الأجل : قال تعالى " وما كان لنفس أن تموت إلا بإذن الله كتاباً مؤجلاً "

السؤال الثالث : ما موقف الإسلام من السعي في طلب الرزق ؟

حث على طلب الرزق والسعي في تحصيله ، وعدم القعود عن العمل في انتظار الرزق بل جعل السعي له واجباً، قال تعالى " فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه " .

السؤال الرابع : ما معنى " فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون " ؟

" أي أن الأجل بيد الله تعالى، لا يتقدم ولا يتأخر عن وقته الذي حدده الله وفق علمه وحكمته، فعلى المسلم الاستعداد له قبل فوات الأوان " .

السؤال الخامس : كيف ترد على الذين يزعمون أن المرض والحوادث هي السبب الحقيقي للموت؟

" هذا ظن خاطئ، لأن السبب الحقيقي للموت هو انتهاء الأجل وهذه الأمور لا تؤدي إلى الموت إلا إذا وافقت انتهاء الأجل ، فكم من مريض طال مرضه ولم يموت ... وكم من صحيح مات " .

السؤال السادس : اذكر أربعة من آثار الإيمان بعقيدة الرزق والأجل في حياة المسلم .

1- يطمئن العبد على رزقه فلا يقلق خوفاً من نقصانه . " وفي السماء رزقكم وما توعدون "
2- لا يسخط المسلم إذا قل رزقه ، ولا يتكبر إذا أنعم الله عليه بالرزق الواسع .
3- توقع الموت في كل حين ، فيقبل على الطاعات قبل إتيان الأجل .
4- يسلم المسلم بقضاء الله وقدره ويصبر على مصائب الدنيا .

السؤال الأول : ما معنى قصر الصلاة ؟

أن يؤدي المسلم الصلاة الرباعية ركعتين بدلاً من أربع ركعات.

السؤال الثاني : ما مشروعية قصر الصلاة ؟

- مشروعة بالقرآن والسنة ، قال تعالى " وإذا ضربتم في الأرض فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة " .
- عن أنس قال : " خرجنا مع النبي (ص) من المدينة إلى مكة فكان يصلي ركعتين ركعتين حتى رجعنا إلى المدينة "

السؤال الثالث : ما حكم قصر الصلاة في السفر؟ وما الحكمة من ذلك ؟

جائزة و رخصة للمسافر يصلها ركعتين ، كما يجوز له عدم القصر " والحكمة التخفيف على المسلمين .

السؤال الرابع: ما هي الصلوات التي تقصر؟

العشاء	العصر	الظهر
--------	-------	-------

السؤال الخامس: ماهي شروط قصر الصلاة؟

أن يجاوز حدود بلده	أن يكون السفر في غير معصية	ألا يقتدي بإمام مقيم
أن ينوي القصر مع تكبير الإحرام	أن تكون مسافة السفر 81 كيلومتر فأكثر	

السؤال السادس : ماهي مدة قصر الصلاة؟

يجوز للمسافر قصر الصلاة الرباعية مادام مسافراً، فإذا نوى الإقامة في المكان الذي يسافر إليه أربعة أيام فأكثر غير يومي الدخول والخروج ، فإنه يجب عليه الإتمام من وقت وصوله.

السؤال السابع: بين ما يصح من العبارات الآتية وما لا يصح مع بيان السبب .

العبارة	يصح	لا يصح	السبب
صلى مسافر صلاة الظهر قصراً خلف إمام مقيم		لا يصح	لأنه صلى خلف إمام مقيم
سافر رجل للتجارة في الخمر وأراد قصر الصلاة		لا يصح	لأن سفره لمعصية
سافر رجل لمكة وأقام يومين وكان يقصر الصلاة	يصح		—
سافر رجل للكويت ولم يقصر الصلاة في الطريق	يصح		—
قصر مسافر صلاته قبل الخروج من بيته		لا يصح	لأنه لم يجاوز حدود بلده

السؤال الأول: متى حدث فتح مكة؟

حدثت في رمضان سنة 8 هـ.

السؤال الثاني: ما سبب نقض قريش لصالح الحديبية؟ أو ما سبب فتح مكة؟

قيام قريش بمساعدة قبيلة بكر حليفها بالاعتداء على قبيلة خزاعة حليفة المسلمين.

السؤال الثالث: هل أعلم النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم المسلمين بوجهته؟ وكم كان عدد من خرج

معه؟

لم يعلمهم بوجهته حتى لا تعلم قريش بمسيره فتستعد له ، وكان عدد من خرج معه 1400 مسلم.

السؤال الرابع: كم عدد الفرق التي شكلها النبي لدخول مكة؟

فرقة بقيادة أبو عبيدة بن الجراح	فرقة بقيادة سعد بن عباد	فرقة بقيادة الزبير بن العوام	فرقة بقيادة خالد بن الوليد	فرقة بقيادة الرسول
------------------------------------	----------------------------	---------------------------------	-------------------------------	-----------------------

السؤال الخامس: اذكر ثلاثة أعمال قام بها النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم بعد فتح مكة.

الطواف حول الكعبة وتحطيم الأصنام	العفو عن أهل قريش	أمر بلال بن رباح بالأذان فوق الكعبة
----------------------------------	-------------------	-------------------------------------

السؤال السادس: من القائل والمناسبة " يا معشر قريش لقد جاءكم محمد بما لا قبل لكم به "؟

القائل: أبو سفيان بن حرب والمناسبة: عندما أسره المسلمون ومرّ الجيش من أمامه وأكرمه الرسول صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم بقوله: من دخل دار أبي سفيان فهو آمن. ...

السؤال السابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- 1) (✓) دخل المسلمون مكة فاتحين في 20 رمضان سنة 8 هـ.
- 2) (✓) دخل أهل مكة بعد الفتح في دين الله أفواجا.
- 3) (×) قسم النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم الجيش إلى ثلاث فرق .
- 4) (✓) دلالة قول النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم لقريش اذهبوا فأنتم الطلقاء " العفو والتسامح " .
- 5) (×) الصحابي الذي أمره النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم بالأذان على ظهر الكعبة " عمار بن ياسر " .
- 6) (✓) أخفى النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم وجهته على الصحابة حتى لا تعلم قريش بمسيره فتستعد لذلك.
- 7) (✓) طاف النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم حول الكعبة سبعة أشواط.

السؤال الأول : ما معنى الحب في الله ؟

أن يحب المسلم أخاه المسلم بسبب طاعته لله تعالى ، والتزامه بدينه ، واستقامته عليه .

السؤال الثاني : ما هي ضوابط الحب في الله ؟ وماهي الأسباب الجانبية للحب في الله ؟

ضوابط الحب في الله	الأسباب الجانبية للحب في الله
1- أن يزيد حبك له إذا زادت طاعته ، وتقل إذا خالف أمر الله وفرط في جنبه .	1. إفشاء السلام بين المسلمين ، قال (ص) : أفشوا السلام بينكم . 2. تبادل الهدايا : تزيد المحبة وتذهب الأحقاد . قال (ص) تهادوا تحابوا .
2- إذا حصل تعارض بين محبوب الله تعالى ومحبوب الشخص فإنك تقدم مرضاة الله على سواه .	3- الإخبار بالحب . قال (ص) " إذا أحب الرجل أخاه فليخبره أنه يحبه . 4- الزهد فيما أيدي الناس . قال (ص) " ازهد في الدنيا يحبك الله ، وازهد فيما في أيدي الناس يحبك الناس "

السؤال الثالث : اذكر نماذج تطبيقية من حياة النبي (ص) على الحب في الله تعالى .

قال (ص) لمعاذ بن جبل : " والله إني لأحبك ... "	شاهد نساء وصبياننا مقبلين من عرس فقام ممتناً فقال (ص) : " اللهم أنتم من أحب الناس إلي "	كان يقول (ص) لأسماء بن زيد والحسن بن علي : " اللهم أحبهما . فإني أحبهما " .	كان (ص) يحب أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها أكثر من باقي زوجاته ، وكان الصحابة لا يرسلون الهدايا إلا والرسول (ص) في بيت عائشة .
--	---	---	---

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- 1 (✓) يزداد حب المسلم لأخيه المسلم إذا رآه يحافظ على صلاته .
- 2 (×) يحرص سمير على توثيق علاقته بصديقه علي لأنه من أسرة ثرية .
- 3 (✓) عرض عليك صديقك الانضمام لحلقات تعليم القرآن الكريم .
- 4 (✓) إذا عرض زميلي علي مبلغاً من المال مقابل تدخين سيجارة أرفض ذلك بشدة .
- 5 (✓) إذا اكتشفت أن صديقي يعصي الله فإني انصحه بترك المعصية وإلا هجرته .
- 6 (×) إذا أذن المؤذن للصلاة وأنا ألعب ، أكمل اللعب وبعد ذلك أصلي .