

# GRADE 1E

Weekly Lesson Plan


Semester 1

AY 2025-2026

Week 03: Sep14- Sep18, 2025	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
SUNDAY 21/ September/2025			
English 1	<b>Unit 1.1.</b> <b>My Neighborhood</b> <b>Spelling:</b> Students will be introduced to short /o/ & high frequency words They will use My View Unit 1.1 page 99, 100 & 102.		
Math	Writing numbers till 120 using 120 charts.		
Science	Unit 1, Lesson 2: Functions of Plant Parts. pages 25-27		
Arabic	حصّة مكتبيّة في مركز مصادر التعلم .		
Computer Science	<b>Unit1: Computing devices</b> Lesson 3: Safety Measures. Digi Champs book pages 22-29.		
PE	<u>الحركات الاساسية والجمباز</u> الجثو / جلوس تربيعة / انبطاح / رقود التوازن من الثبات ( الميزان العالي - الميزان المنخفض ) .		


	التوازن من الحركة ( المشي على الخط / المقعد السويدي/عارضة )		
MONDAY 22/September/2025			
English 1	<b>Unit 1.1</b> <b>My Neighborhood</b> <b>Reading: Story 3:</b> <u>Main Story:</u> Look Both Ways! Students will use Unit 1.1. page 111 - 119 <b>Easy Story:</b> Big Biff! (page 105 - 107)	All students are encouraged to read the same story at home for extra practice. Books should be sent back to school the next day. Thank you. <b>Easy Story:</b> Tip the Cat (page 59 - 61) <b>Main Story:</b> Henry on Wheels (Page 65 - 75)	
English 2	<b>Unit 1.1.</b> <b>My Neighborhood</b> <b>Phonics:</b> Review short /o/ My View Unit 1.1 page 99, 100.		
Math	Lesson 2-3: Patterns on a number line student edition volume 1 pages 43 and 44		
Science	Unit 1, Inquiry Activity: Plants and Light. pages 28-29		
Arabic	قراءة جمل الدرس الثالث ص 38		

	مع حل التدريبات الخاصة بالقراءة ص 41 - 39		
PE	<u>الحركات الاساسية والجمباز</u> الجنو / جلوس تربيعة / انبطاح / رفود التوازن من الثبات ( الميزان العالي - الميزان المنخفض ) . التوازن من الحركة ( المشي على الخط / المقعد السويدي/عارضة )		
Music	Vocal warm up Breathing Exercises Singing a song		
TUESDAY 23/September/2025			
English 1	<b>Unit 1.1. My Neighborhood</b> <b>Conventions:</b> Students will be introduced to Present Tense Verbs with -s (Verbs with He, She, it) & Present tense verbs without -s (Verbs with I, You, We, They). They will be using their four-lines handwriting notebooks.		
English 2	<b>Unit 1.1.</b> <b>My Neighborhood</b> <b>Spelling/Writing:</b> Review short /o/ My View Unit 1.1 page 99, 100		
Math	Lesson 2-3: Patterns on a number		

	line practice book page 5 and 6.		
Science	Unit 1, Inquiry Activity: Plants and Light. page 29 continuation....		
Arabic	اكتشف الحرف تمييز شكل وصوت حرف الميم مع الحركات والمدود ص 42 - 44		
French	Je me présente I tell about myself  <b>Objectives</b> Be familiar with the question and the answer Fill in some information related to self		Review the song <a href="http://www.youtube.com/watch?v=aoMW9A-AHbU">www.youtube.com/watch?v=aoMW9A-AHbU</a>
Islamic Studies	مجال العقيدة : سورة الفاتحة صفحة 22		<b>نشاط لاصفي :</b> ولي الأمر المحترم لمن يرغب عمل فيديو أو تسجيل صوت الطالب وهو يتلو سورة الفاتحة بالحركات ، مع مراعاة آداب تلاوة القرآن الكريم ، برسل في صندوق المحادثات الخاص بالمعلمة على منصة التميز ، قبل بداية الأسبوع القادم؛ ليتسنى عرضه في الحصة الرجاء الالتزام بالوقت المحدد ، مع جزيل الشكر
<b>WEDNESDAY 24/September/2025</b>			
English 1	Unit 1.1. My Neighborhood <b>Conventions:</b> Students will be introduced to Present Tense Verbs using Practice Book 1.1. page 92		
Math	Patterns when reading and writing numbers students edition volume 1		

	page 49		
Science	Assignment1: Research plant parts we eat.	<p>Please provide small images of two examples for each of the following edible plant parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leaves (e.g., spinach, lettuce)</li> <li>• Stems (e.g., celery, asparagus)</li> <li>• Roots (e.g., carrots, radishes)</li> <li>• Flowers (e.g., broccoli, cauliflower)</li> <li>• Seeds (e.g., corn, beans)</li> <li>• Fruits (e.g., tomatoes, peppers)</li> </ul> <p>Try to be unique and send different examples.</p>	
Arabic	<p>اكتشف الحرف</p> <p>تمييز شكل وصوت حرف الميم مع الحركات والمدود 45 – 47</p>		
Citizenship	<p>تطبيقات في كراسة التربية للمواطنة ص: 4-8</p>		<p>عزيزي ولي الأمر ...          نرجو الحرص على إحضار كراسة التدريبات إلى الصف لمن لم يحضرها، وذلك لضمان إنجاز الأنشطة الصفية في وقتها ..          شكرًا لتعاونكم ..</p>

Art	Elements of art (Lines). The students will start a new project.		
THURSDAY 25/September/2025			
English 1	<b>First Spelling Test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Can</li> <li>2. Nap</li> <li>3. Mat</li> <li>4. Tam</li> <li>5. Sam</li> <li>6. Pan</li> <li>7. Pat</li> <li>8. His</li> <li>9. Tip</li> <li>10. Sit</li> </ol> <p>This test will be conducted to help students differentiate between short vowel sound of letter /a/ &amp; /i/.</p> <p>Spelling test will always be conducted on the four-lines handwriting notebooks.</p>	<b>Practice for the First Spelling Test:</b> <p>Can</p> <p>Nap</p> <p>Mat</p> <p>Tam</p> <p>Sam</p> <p>Pan</p> <p>Pat</p> <p>His</p> <p>Tip</p> <p>Sit</p>	<p>Please note; there is no make-up test for the weekly spelling tests. If your child misses it for any reason, they will move on with the next week's test. Thank you.</p>
English 2	<b>Unit 1.1.</b> <b>My Neighborhood</b> <b>Reading/Writing:</b>		

	High Frequency Words My View Unit 1.1 page 102		
Math	Patterns when reading and writing numbers of practice book page 7 and 8		
Science	Assignment 1: Plant parts we eat. continuation...	Kindly send <b>one example</b> of a plant part that we can eat, keep it in a separate plastic bag, and write the student's name on it. Discuss with your child which part of the plant they have.	
Arabic	مهارّة تجريد الحرف مع الحركات أو المدود		
French	Je dis mon âge I tell about my age  <b><u>Objectives</u></b> Be familiar with the question and the answer Tell about your age	Kindly listen to the song at home <a href="http://www.youtube.com/watch?v=bejdC04K0XM">www.youtube.com/watch?v=bejdC04K0XM</a>	<p>A : Tu as quel âge ? (How old are you?)</p> <p>B : J'ai quatre ans.</p> 
Life Skills	Showing Empathy		