


# GRADE 2A


Weekly Lesson Plan


Semester 1

AY 2025-2026

Week 17: Jan11 - Jan15, 2026	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
SUNDAY 11/January/2026			
English 1	Unit 3: Our Traditions <i>The Legend of the Lady Slipper</i> Phonics: Comparative Endings (-er, -est) My View Literacy volume 2.2 pages 52-53	<b>Homework: English Notebook</b> Write a short paragraph about your friend. 1. Write your friend's name. 2. Write 2-3 sentences about your friend. 3. Tell what your friend likes to do. 4. Tell why your friend is special or kind. 5. Use kind words and complete sentences. <input checked="" type="checkbox"/> Begin each sentence with a capital letter. <input checked="" type="checkbox"/> Use punctuation marks correctly. (full stops, question mark)* <b>Due Date for submission:</b> <b>Sun Feb 1, 2025</b>	<b>Dear Grade 2 Students,</b>  Kindly bring your <i>My View Literacy</i> volume 2.2 and <i>Practice Workbook 2.2</i> . Label it with your name and section. Thank you!
English 2	Unit 3: Our Traditions <i>The Legend of the Lady Slipper</i> Preview Vocabulary (messenger, moccasins, admiration, medicines, exhausted) My View Literacy volume 2.2 pages 59-82		

Math	Lesson 5-5: Decompose Two Addends to Add. Textbook page 170 & practice book page 53-54.		
Science	Unit 2: Properties of Materials Lesson 1: Investigate Materials Texture & Hardness, page 14.		Kindly review the different types of shapes, colors, and sizes, along with their correct spelling.
Arabic	الوحدة الثالثة: المحافظة على الصحة الدرس التاسع: 1- درس في عيادة العيون 2- تحليل وتركيب الحروف والمقاطع ص 129		
Citizenship	الوقفه التقويمية الثانية		
Islamic Studies	نزول الوحي ص 55		
MONDAY 12/January/2026			
English 1	Unit 3: Our Traditions The Legend of the Lady Slipper Spelling 8: <b>mean, meaner, meanest, rich, richer, richest, busy, busier, busiest, hottest</b> My View Literacy volume 2.2 page 89		
English 2	Unit 3: Our Traditions The Legend of the Lady Slipper Reading Workshop -Close Read -Comprehension My View Literacy volume 2.2 pages 59-81, 83		
Math	Lesson 5-6: Use a Number Line to Add. Textbook pages 172-174.		

Science	Unit 2: Properties of materials Lesson 1: Investigate materials States of Matter, page 15.	<p>Please note that we will have a <b>science kitchen activity</b> to learn about the <b>states of matter</b>.</p> <p>Kindly send <b>one type of fruit</b> (cut and in a closed container) and a <b>small mango juice can</b>.</p> <p>Students will use their <b>lab coats</b>, so please send them if available. For hygiene, kindly send <b>small gloves</b> and a <b>spoon</b>.</p> <p>Thank you.</p>	
Arabic	حصة مكتبية في مركز مصادر التعلم		
PE	مسابقات والالعاب يغلب عليها طابع المهارات الحركية الفردية والجماعية		
French	<b>FRENCH PROJECT</b> to be done only in the classroom topic : numbers from 1-12 	Kindly refer to the TEAMS French channel to know some details related to the materials to bring	
TUESDAY 13/January/2026			
English 1	Unit 3: Our Traditions The Legend of the Lady Slipper Language and Convention: Verbs-		

	Past and Future Tense My View Literacy volume 2.2 page 90		
Math	Lesson 5-6: Use a Number Line to Add. Practice book pages 55-56		
Science	Unit 2: Properties of materials Lesson 1: Investigate materials absorbent/waterproof; page 13.		
Arabic	مراجعة للوقفه التقويمية الثانية للفصل الأول		
Life Skills	Celebrating Others		
Art	Warm and cool colors. Students will draw and color using warm and cool colors.	Kindly bring: <ul style="list-style-type: none"> <li>- New Sketchbook -A4 size.</li> <li>- Acrylic marker colors.</li> </ul>	
WEDNESDAY 14/January/2026			
English 1	Unit 3: Our Traditions The Legend of the Lady Slipper Academic Vocabulary: Synonyms and Antonyms My View Literacy volume 2.2 page 87		
English 2	Unit 3: Our Traditions <i>The Legend of the Lady Slipper</i> Author's Purpose My View Literacy volume 2.2 pages 59-81, 84		
Math	Lesson 5-7: Decompose One Addend to Add. Textbook pages 176-178		
Science	Unit 2: Properties of materials Lesson 1: Investigate Materials		

	Hands on activity: Soak it up, pages 8 & 9.		
Arabic	الوقفه التقويمية الثانية للفصل الأول		<p>1- نص فراءة خارجي والإجابة عن الأسئلة</p> <p>2- ضمير المتكلم (أنا - نحن) تحويل الجملة</p> <p>3- المفرد والمثنى والجمع</p> <p>4- تحويل الجمل من المذكر إلى المؤنث والعكس</p> <p>5- ضمير المخاطب (أنت - أنتِ)</p> <p>6- أسماء الإشارة هذا - هذه</p> <p>7- أدوات الاستفهام (ماذا - أين - متى)</p> <p>8- ترتيب الجمل من 1 إلى 5 مع كتابتها في الأسفل</p> <p>لتكوين فقرة مستخدمًا حروف العطف وعلامات الترقيم</p> <p>ملاحظة: سيتم إرسال ورقة مراجعة شاملة</p>
PE	مسابقات والاعاب يغلب عليها طابع المهارات الحركية الفردية والجماعية		
French	<p><b>FRENCH PROJECT</b></p> <p>to be done only in the classroom</p> <p>topic : numbers from 1-12</p> 		
THURSDAY 15/January/2026			
English 1	<p>Unit 3: Our Traditions</p> <p>The Legend of the Lady Slipper</p> <p>Writing: Sensory Details</p> <p>My View Literacy volume 2.2 page 92</p>		

Math	Lesson 5-8: Adjust Addends to Add. Textbook 180-181		
Science	Unit 2: Properties of materials Lesson 1: Investigate materials Hands-on activity: Soak it up, page 10.		
Arabic	تابع الوقفة التقويمية الثانية		
Computer Science	<b>Computer Assignment Unit4- Tux Magic.</b>  Implementation of a computer assignment as part of unit 4 learning outcomes. Students will practice using painting tools and stamps to create digital artwork.		
Music	Musical Notation Music Genres and Styles Playing Piano keyboard		

Test Schedule			
Date	Subject	Test Description	Reference(s)
SUNDAY 11/January/	Citizenship	الوقفة التقويمية الثانية	ملاحظة هامة :

2026			<p>الدروس المتضمنة للوقفة التقويمية الثانية</p> <p>الدرس الثالث : أمارس هواياتي (ص: 30 - 34 )</p> <p><b>يُرجى التركيز على الأنشطة بالعروض التقديمية المرفقة في القناة المخصصة للمادة.</b></p>
14/1/20202 6	اللغة العربية	الوقفة التقويمية الثانية للفصل الأول	<p>1- نص قراءة خارجي والإجابة عن الأسئلة</p> <p>2- ضمير المتكلم (أنا - نحن) تحويل الجملة</p> <p>3- المفرد والثنى والجمع</p> <p>4- تحويل الجمل من المذكر إلى المؤنث والعكس</p> <p>5- ضمير المخاطب (أنت - أنتِ)</p> <p>6- أسماء الإشارة هذا - هذه</p> <p>7- أدوات الاستفهام (ماذا - أين - متى)</p> <p>8- ترتيب الجمل من 1 إلى 6 مع كتابتها في الأسفل لتكوين فقرة مستخدماً حروف العطف وعلامات الترقيم</p> <p>ملاحظة: سيتم إرسال ورقة مراجعة شاملة</p>