



## GRADE 2B

Weekly Lesson Plan  
Semester 1  
AY 2025-2026

Week 17: Jan11 - Jan15, 2026	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
SUNDAY 11/January/2026			
English 1	Unit 3: Our Traditions The Legend of the Lady Slipper Phonics: Comparative Endings (-er, -est) My View Literacy volume 2.2 pages 52-53	<b>Homework: English Notebook</b> Write a short paragraph about your friend. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Write your friend's name.</li> <li>2. Write 2-3 sentences about your friend.</li> <li>3. Tell what your friend likes to do.</li> <li>4. Tell why your friend is special or kind.</li> <li>5. Use kind words and complete sentences.</li> </ol> <input checked="" type="checkbox"/> Begin each sentence with a capital letter. <input checked="" type="checkbox"/> Use punctuation marks correctly. (full stops, question mark)* <b>Due Date for submission:</b> <b>Sun Feb 1, 2025</b>	<b>Dear Grade 2 Students,</b>  Kindly bring your My View Literacy volume 2.2 and Practice Workbook 2.2. Label it with your name and section. Thank you!
Math	Lesson 5-5: Decompose Two Addends to Add. Textbook page 170 & practice book page 53-54.		
Science	Unit 2: Properties of Materials Lesson 1: Investigate Materials		Kindly review the different types of shapes, colors, and sizes, along with their correct

	Texture & Hardness, page 14.		spelling.
Arabic	<p>الوحدة الثالثة: المحافظة على الصحة الدرس التاسع:</p> <p>1- درس في عيادة العيون</p> <p>2- تحليل وتركيب الحروف والمقاطع</p> <p>ص129</p>		
Music	<p>Musical Notation</p> <p>Music Genres and Styles</p> <p>Playing Piano keyboard</p>		
French	<p><b>FRENCH PROJECT</b></p> <p>to be done only in the classroom</p> <p>topic : numbers from 1-12</p> 	Kindly refer to the TEAMS French channel to know some details related to the materials to bring	
PE			
MONDAY 12/January/2026			
English 1	<p>Unit 3: Our Traditions</p> <p>The Legend of the Lady Slipper</p> <p>Spelling 8: mean, meaner, meanest, rich, richer, richest, busy, busier, busiest, hottest</p> <p>My View Literacy volume 2.2 page 89</p>		

Math	Lesson 5-6: Use a Number Line to Add. Textbook pages 172-174.		
Science	Unit 2: Properties of Materials Lesson 1: Investigate materials States of matter, page 15.	<p>Please note that we will have a <b>science kitchen activity</b> to learn about the <b>states of matter</b>. Kindly send <b>one type of fruit</b> (cut and in a closed container) and a <b>small mango juice</b>.</p> <p>Students will use their <b>lab coats</b>, so please send them if available. For hygiene, kindly send <b>small gloves</b> and a <b>spoon</b>.</p> <p>Thank you.</p>	
Arabic	حصة مكتبية في مركز مصادر التعلم		
Computer Science	<p><b>Computer Assignment</b> <b>Unit 4- Tux Magic.</b></p> <p>Implementation of a computer assignment as part of unit 4 learning outcomes. Students will practice using painting tools and stamps to create digital artwork.</p>		
Islamic Studies	نزول الوحي ص 55		
TUESDAY 13/January/2026			


English 1	Unit 3: Our Traditions The Legend of the Lady Slipper Language and Convention: Verbs- Past and Future Tense My View Literacy volume 2.2 page 90		
English 2	Unit 3: Our Traditions <i>The Legend of the Lady Slipper</i> Preview Vocabulary (messenger, moccasins, admiration, medicines, exhausted) My View Literacy volume 2.2 pages 59-82		
Math	Lesson 5-6: Use a Number Line to Add. Practice book pages 55-56		
Science	Unit 2: Properties of Materials Lesson 1: Investigate Materials Absorbent/Waterproof, page 13.		
Arabic	مراجعة للوقفة التقويمية الثانية للفصل الأول		
PE			
Citizenship	الوقفة التقويمية الثانية		
WEDNESDAY 14/January/2026			
English 1	Unit 3: Our Traditions The Legend of the Lady Slipper Academic Vocabulary: Synonyms and		

	Antonyms My View Literacy volume 2.2 page 87		
English 2	Unit 3: Our Traditions <i>The Legend of the Lady Slipper</i> Reading Workshop -Close Read -Comprehension My View Literacy volume 2.2 pages 59-81, 83		
Math	Lesson 5-7: Decompose One Addend to Add. Textbook pages 176-178		
Science	Unit 2: Properties of Materials Lesson 1: Investigate Materials Absorbent/ Waterproof, page 13.		
Arabic	الوقفه التقويمية الثانية للفصل الأول		<p>1- نص فراءة خارجي والإجابة عن الأسئلة</p> <p>2- ضمير المتكلم (أنا - نحن) تحويل الجملة</p> <p>3- المفرد والمثنى والجمع</p> <p>4- تحويل الجمل من المذكر إلى المؤنث والعكس</p> <p>5- ضمير المخاطب (أنت - أنت)</p> <p>6- أسماء الإشارة هذا - هذه</p> <p>7- أدوات الاستفهام (ماذا - أين - متى)</p> <p>8- ترتيب الجمل من 1 إلى 5 مع كتابتها في الأسفل</p> <p>لتكوين فقرة مستخدمًا حروف العطف وعلامات الترقيم</p> <p>ملاحظة: سيتم إرسال ورقة مراجعة شاملة</p>
Life Skills	Celebrating Others		
French	<b>FRENCH PROJECT</b> to be done only in the classroom topic : numbers from 1-12		



THURSDAY 15/January/2026

English 1	Unit 3: Our Traditions The Legend of the Lady Slipper Writing: Sensory Details My View Literacy volume 2.2 page 92		
English 2	Unit 3: Our Traditions <i>The Legend of the Lady Slipper</i> Author's Purpose My View Literacy volume 2.2 pages 59-81, 84		
Math	Lesson 5-8: Adjust Addends to Add. Textbook 180-181		
Science	Unit 2: Properties of Materials Lesson 1: Investigate Materials Hands on Activity: Soak it up, page 10.		
Arabic	تابع الوقفة التقييمية الثانية		

Art	Warm and cool colors. Students will draw and color using warm and cool colors.	Kindly bring: - New Sketchbook -A4 size. - Acrylic marker colors.	
-----	---	---	---

Test Schedule			
Date	Subject	Test Description	Reference(s)
TUESDAY 13/January /2026	Citizenship	الوقفة التقويمية الثانية	<p><b>ملاحظة هامة :</b></p> <p>الدروس المتضمنة للوقفة التقويمية الثانية</p> <p>الدرس الثالث : أمارس هواياتي (ص: 30 - 34 )</p> <p><b>يرجى التركيز على الأنشطة بالعروض التقديمية المرفقة في القناة المخصصة للمادة.</b></p>
14/1/2020 26	اللغة العربية	الوقفة التقويمية الثانية للفصل الأول	<p>1- نص قراءة خارجي والإجابة عن الأسئلة</p> <p>2- ضمير المتكلم (أنا - نحن) تحويل الجملة</p> <p>3- المفرد والمثنى والجمع</p> <p>4- تحويل الجمل من المذكر إلى المؤنث والعكس</p> <p>5- ضمير المخاطب (أنت - أنت)</p> <p>6- أسماء الإشارة هذا - هذه</p> <p>7- أدوات الاستفهام (ماذا - أين - متى)</p> <p>8- ترتيب الجمل من 1 إلى 6 مع كتابتها في الأسفل لتكوين فقرة مستخدماً حروف العطف وعلامات الترقيم</p> <p>ملاحظة: سيتم إرسال ورقة مراجعة شاملة</p>

--	--	--	--