


# GRADE 2D

Weekly Lesson Plan  
 Semester 2  
 AY 2025-2026

Week 21: Feb8 - Feb12, 2026	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
SUNDAY 8/February/2026			
English 1	Unit 3: Our Traditions Handwriting: Dipthongs oo, ue, ew,ui My View Literacy 2.2 page 175 & 209		
Math	Introduction to measurement tools		Kindly bring your Math Book, Volume 2, and a ruler with both centimeters and inches. 
Science	Unit 1: properties of materials Lesson 1: Investigate materials Mystery materials, pp. 22 & 23		Kindly send an object made of one material, hidden in a bag. Students must not show or describe it before the activity.
Arabic	الوحدة الثالثة: الدرس الثاني عشر 1-قراءة درس الغذاء الصحي 2- الترادف والتضاد مرادف (المفيدة) = النافعة ضد (المفيدة) = الضارة 3- التمييز بين الحروف (ن - ل - ر) ص166		

Computer Science	Unit1: Moon and Stars. Lesson 3: To the Stars. Digi Pro book pages 26-36.		
French	<b>New lesson</b> <b>Fruits / Les fruits</b>  <b>Objectives:</b> Students can pronounce the fruits vocabulary in French Students can recognize the fruits vocabulary in writing		Listen to the following song at home: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=nJ03KjwiIVM">www.youtube.com/watch?v=nJ03KjwiIVM</a>
MONDAY 9/February/2026			
English 1	Unit 3: Our Traditions Phonics: Diphthongs oo, ue, ew,ui My View Literacy volume 2.2 pages 175 & 209 Practice Workbook 2.2 pages 54-58		
English 2	Library Period		
Math	Lesson 7-1: Measure Length with Inches - Class activities.		
Science	Unit 1: properties of materials Lesson 1: Investigate materials Absorbent and Waterproof Materials		
Arabic	درس أسماء الإشارة (هذا - هذه - هذان - هاتان)		أرجو تدريب الطلاب على استخدام أسماء الإشارة وتدريبهم على تكوين جمل باستخدام أسماء الإشارة
Music	Voice warm up Singing a song "Ahlia school" Musical Notation Playing Instruments ( Ukulele)		
French	<b>Fruits / Les fruits</b>		<b>Kindly practice at home the pronunciation</b>

	<b>Lesson 2</b>  <b>Objectives:</b> Students can listen and recognize the fruits vocabulary orally Students can recognize and match the fruits vocabulary in writing		of the fruits orally:  Une banane / une fraise / une orange / une cerise / une pomme
TUESDAY 10/February/2026			
English 1	Unit 3: Our Traditions Language and Conventions: Future Tense		
English 2	<b>Unit 3: Our Traditions</b> Preview Vocabulary (sauce, plain, ingredients, product, spicy) My View Literacy volume 2.2 pages 180-202		
Math	Lesson 7-3: Compare Lengths Using Customary Units- Class activities		
Science	Unit 1: properties of Materials Lesson 1: Investigate Materials Sink or Float		
Arabic	درس أسماء الإشارة (هذا - هذه - هذان - هاتان)		أرجو تدريب الطلاب على استخدام أسماء الإشارة وتدريبهم على تكوين جمل باستخدام أسماء الإشارة
PE	ألعاب القوى: الحركات الأساسية وسباقات التتابع: التتابع والوثب العالي		
Citizenship	أحترم ممتلكات الآخرين ص: 64-69		
WEDNESDAY 11/February/2026			

English 1	Unit 3: Our Traditions Writing Workshop: Edit for Capitalization		
English 2	Unit 3: Our Traditions Reading Workshop -Close Read -Reading Comprehension My View Literacy volume 2.2 pages 180-203		
Math	Lesson 7-6: Measure Length with Centimeters and Meters - Class activities.		
Science	Unit 1: Properties of Materials Lesson 1: Investigate Materials Build with Materials		
Arabic	حروف الجر (في - من - إلى - عن - على)		أرجو تدريب الطلاب على استخدام حروف وتدريبهم على تكوين جمل باستخدام حروف الجر
Islamic Studies	مجال العقيدة : أركان الإسلام		(نشاط لاصفي لمن يرغب) عمل فيديو حول أركان الإسلام في حدود دقيقة واحدة وباللغة العربية الفصحى
PE	ألعاب القوى: الحركات الأساسية وسباقات التتابع: التتابع والوثب العالي		
THURSDAY 12/February/2026			
English 1	Unit 3: Our Traditions Reading Workshop: Procedural Text My View Literacy volume 2.2 page 179		
Math	Lesson 7-6: Measure Length with Centimeters and Meters.		
Science	Unit 1: properties of Materials Lesson 1: Investigate Materials Enrichment Activities		

Arabic	<p>الوحدة الثالثة: الدرس الثاني عشر</p> <p>1-قراءة درس الغذاء الصحي</p> <p>2- التاء المربوطة والهاء</p> <p>ص168</p>		
Art	<p>Anti-bullying: Part 2.</p> <p>* The students will continue an awareness poster design for Anti-Bullying. This project is a collaborative project between the art and the counselling department.</p>		
STEAM	<p>Steam Challenge1-</p> <p><b>Popsicle stick catapult</b></p> <p>Please bring the following materials:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 Popsicle sticks.</li> <li>2. 2 Plastic spoons</li> <li>3. 1 Pompom or cotton ball</li> </ol>		

Test Schedule			
Date	Subject	Test Description	Reference(s)