


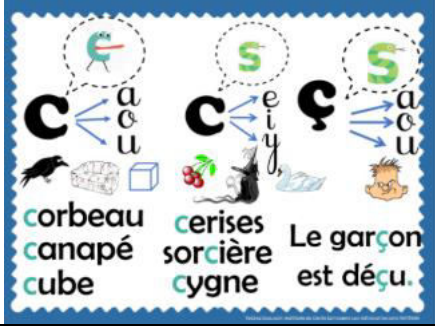


| Week 11: Nov9<br>- Nov13, 2025 | TOPIC AND MATERIALS  | Homework / Assignment   | References/Comments |
|--------------------------------|--|---|---------------------|
| <b>SUNDAY 9/November/2025</b>  |  |   |                     |
| English 1                      | Unit 2, A Place for Frogs<br>Spelling<br>My View Student Book 5.1 - Pg280&283<br>My View Practice Workbook 5.1 - Pg62&63 | <b>Spelling Test Reminder:</b><br>Spelling Test will be held on 09/11/2025.<br>Article, observe, situation, declaration, declare, extend, occupy, extension, invade, collision.   |                     |
| English 2                      | Unit 2 - A Place for Frogs<br>Preview Vocabulary   |   |                     |
| Math                           | Unit 5, lesson 1: Understand powers and Exponents.   | <b>-Math Magazine will be sent home each Thursday with one student and it has been returned on Sunday directly after the weekend.</b><br><b>-All instructions are written in the magazine.</b>  |                     |
| Science                        | Unit 2, Lesson 1: Earth's Major Systems page 66  |   |                     |
| Arabic                         | نصُ القراءة: " اغْتِذَارُ صَدِيقِي "<br>كِتَابُ الْقِرَاءَةِ ص 32، 33  | نسخُ الفقرة الأولى من الدرس مع ضرورة مُراعاة:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتابة بالقلم الأزرق.</li> <li>• كتابة العنوان و التاريخ في المكان المخصص.</li> <li>• رسم الحركات على الحروف.</li> <li>• ترك سطر فارغ بين الأسطر المكتوبة.</li> </ul> شاكراً ومقدرةً جهود الطلاب الحريصين على أداء<br>النسخ بشكل أسبوعي، كما ويرجى من ولي أمر<br>الطالب الكريم متابعة أداء الطالب في الدفتر مع |                     |

|   |  | وافر الشكر و التقدير لتعاونكم.  |                 |                  |                       |                                    |         |   |   |   |  |   |
|---|--|---|-----------------|------------------|-----------------------|------------------------------------|---------|---|---|---|--|---|
| French  | <p><b>Orthographe La lettre "C"</b>: Déterminer la prononciation de la lettre « C »<br/>Savoir écrire et orthographier des mots contenant la lettre "C". Letter C: different pronunciations of this letter.</p> <p><b>La lettre C</b></p> <table border="1"> <tr> <td>se prononce [s]</td> <td>se prononce [k]</td> <td>se prononce [ch]</td> </tr> <tr> <td>ce ci cy<br/>le citron</td> <td>ça ço çu<br/>le garçon<br/>le canard</td> <td>le chat</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | se prononce [s]   | se prononce [k] | se prononce [ch] | ce ci cy<br>le citron | ça ço çu<br>le garçon<br>le canard | le chat |  |  |  |  | <a href="https://wordwall.net/ar/resource/4918405/la-lettre-c">https://wordwall.net/ar/resource/4918405/la-lettre-c</a> |
| se prononce [s]   | se prononce [k]  | se prononce [ch]  |                 |                  |                       |                                    |         |   |   |   |  |   |
| ce ci cy<br>le citron   | ça ço çu<br>le garçon<br>le canard   | le chat   |                 |                  |                       |                                    |         |   |   |   |  |   |
|  |   |                                        |                 |                  |                       |                                    |         |   |   |   |  |   |
| PE  | مسابقات و ألعاب جماعية.  |   |                 |                  |                       |                                    |         |   |   |   |  |   |
| <b>MONDAY 10/November/2025</b>  |  |   |                 |                  |                       |                                    |         |   |   |   |  |   |
| English 1   | <p><u>Unit 2, A Place for Frogs</u><br/>Grammar<br/>My View Student Book 5.1 - Pg284<br/>My View Practice Workbook 5.1 - Pg64</p>  | <p><b>Compulsory Homework 2 Semester 1:</b><br/>To be uploaded on Teams.<br/>Due Date: Sun 23<sup>rd</sup> Nov 2025</p> |                 |                  |                       |                                    |         |   |   |   |  |   |
| English 2   | <p>Unit 2 - A Place for Frogs<br/>Reading Workshop</p>   |   |                 |                  |                       |                                    |         |   |   |   |  |   |
| Math  | <p>Unit 5, lesson 1: Understand powers and Exponents (continuum).</p>  |   |                 |                  |                       |                                    |         |   |   |   |  |   |
| Science   | <p>Word Origins page 71<br/>Lesson 1: Review pages 72-74</p>   |   |                 |                  |                       |                                    |         |   |   |   |  |   |
| Arabic  | <p>شرح وتحليل لأهم محاور النصّ المقروء وفق الآلية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخراج الفكرة العامّة.</li> <li>• تفسير معاني المفردات الجديدة في النصّ.</li> <li>• تمييز العلاقات بين المفردات ( الترادف و</li> </ul>  |   |                 |                  |                       |                                    |         |   |   |   |  |   |

|                          |   |  |   |
|--------------------------|---|--|---|
|                          | <p>التضاد).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استنتاج الأفكار الجزئية لفقرات النص.</li> <li>الإجابة عن أسئلة فهم المضمون.</li> </ul>   |  |   |
| PE                       | مسايقات و ألعاب جماعية  |  |   |
| French                   | <p><b>Orthographe La lettre "C"</b>: Déterminer la prononciation de la lettre « C »<br/>Savoir écrire et orthographier des mots contenant la lettre "C". Letter C: different pronunciations of this letter.<br/>Activités</p>  |  | <a href="https://wordwall.net/fr/resource/62508527/la-lettre-c-audio">https://wordwall.net/fr/resource/62508527/la-lettre-c-audio</a> |
| TUESDAY 11/November/2025 |   |  |   |
| English 1                | <p>Unit 2, A Place for Frogs<br/>Vocabulary<br/>My View Student Book 5.1 - Pg256&amp;274<br/>My View Practice Workbook 5.1 -Pg67&amp;68</p>   |  |   |
| Math                     | <p>Unit 5, lesson 2: Patterns when multiplying a whole number by powers of 10.</p>  |  |   |
| Science                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lab. Activity: "Exploring Fungi: Observing Mold with Magnifying Tools"</li> </ul>  | <p>The laboratory report for this activity is considered as the semester 1 project which is due on Nov. 13. Please submit it promptly.</p> | <p>Kindly bring your lab. Coat.</p>   |
| Arabic                   | <p>القاعدة النحوية: " إعراب الفعل المضارع"<br/>( ( نصبُ الفعل المضارع ))</p>  |  |   |

|                                   |   |  |   |
|-----------------------------------|---|--|---|
|                                   | كتاب التدريبات اللغوية ص 26 ، 27 ، 28 ، 29  |  |   |
| Art                               | All about Bahrain, Surrealism art.  |  | Please bring:<br>A3 papers<br>Colored markers<br>Watercolor Acrylic markers<br>Gloves<br>Wipes Plastic Cups |
| Social Studies                    | المواد الاجتماعية:<br>البحرين في العهد الاسلامية<br>صفحة: 20  |  |   |
| <b>WEDNESDAY 12/November/2025</b> |   |  |   |
| English 1                         | <u>Unit 2, A Place for Frogs</u><br>Reading<br>My View Student Book 5.1 - Pg257&276<br>My View Practice Workbook 5.1 -69&70 |  |   |
| English 2                         | Library Session   |  |   |
| Math                              | Unit 5, lesson 3: Estimate products of Multi digit factors.   |  |   |
| Science                           | Unit 2, Lesson 2: Encounter the Phenomenon -<br>Where does the water in this hot spring come from? page 77                  |  |   |
| Arabic                            | أنشطة إثرائية تتناسب و القاعدة النحوية<br>المدرسة.  |  |   |
| Music                             | Types of male and female voices<br>Musical Elements (Dynamics)  |  |   |
| STEAM                             | Complete the self-reflection worksheet and discussion on STEAM ideas used in the Newton's wheel project.                    |  |   |
| <b>THURSDAY 13/November/2025</b>  |   |  |   |
| English 1                         | <u>Unit 2, A Place for Frogs</u><br>Writing<br>My View Practice Workbook 5.1 - Pg70&71                                      |  |   |

|                  |  |   |  |
|------------------|--|---|--|
| Math             | Unit 5, lesson 4: Use area models to multiply Multi digit factors.                                       |   |  |
| Science          | Unit 2, Lesson 2: Inquiry Activity, page 80<br>Make your claim page 81                                   |   |  |
| Arabic           | الظاهرة الإملائية: " الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح "<br>كتاب التدريبات اللغوية ص 29 ، 30 ، 31 | تسليم الطالب القصّة التابعة لبرنامج " سُفراء القراءة "<br>يُرجى من وليّ أمر الطالب الكريم مُتابعته في إنجاز التدريبات التابعة للقصّة ... مع وافر الشكر وجزيل التّقدير لتعاونكم ومُتابعتم. |  |
| Islamic studies  | الأخلاق والتهديب<br>حفظ اللسان<br>ص:62   |   |  |
| Computer Science | Unit: 3 The Music   Sprint: 3.2 - The List - DigiPro + Quiz Revision                                     |   |  |

| Test Schedule |         |                  |              |
|---------------|---------|------------------|--------------|
| Date          | Subject | Test Description | Reference(s) |
|               |         |                  |              |
|               |         |                  |              |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|