

Week 24: Mar1 - Mar5, 2026	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
SUNDAY 1/March/2026			
English	<b>Unit 3: Turning Points</b> Performance Task Lesson: Review Evidence for an Explanatory Essay page 347		
Math	Work with linear Expression (7-1 Combine Like Terms)		
Science	Lab Experiment		Please bring your lab coats.
Arabic	مشروع اللغة العربية (عمل فردي)  العنوان "أيدي تبني المستقبل"  فكرة المشروع:  يعبر الطالب بشكل فردي عن فهمه لقصيدة الأيدي الماهرة من خلال كتابة إبداعية ورسم في يجسد دور العمل في بناء المستقبل		
Social Studies	غزوات الرسول(ص)-2 الكتاب المدرسي ص111		
Life Skills	The Power of Knowledge		
Computer Science	<b>Unit1: Introduction to Python</b>  <b>Lesson3: Print &amp; print functions</b>  <b>Pages: 1-24</b>		

MONDAY 2/March/2026			
English	Unit 3: Turning Points Performance Task Lesson: Review Subject-Verb Agreement page 263		
English 2	Unit 3: Turning Points Skill: Language Skill - Conventions Topic: Sentence Structures Page: 295		
Math	Work with linear Expression (7-1 Combine Like Terms)		
Science	Revision for Test 1		
Arabic	مشروع اللغة العربية (عمل فردي)  العنوان "أيدي تبني المستقبل"  فكرة المشروع:  يعبر الطالب بشكل فردي عن فهمه لقصيدة الأيدي الماهرة من خلال كتابة إبداعية ورسم في يجسد دور العمل في بناء المستقبل		
GREAT Arabic	تسلسل الأحداث في النص السردى 3 ص33-34		
PE	<b>الريشة الطائرة</b> الإرسال الأمامي + الخلفي الإستقبال		
TUESDAY 3/March/2026			
English	Unit 3: Turning Points Performance Task Lesson: Part 1 Writing to sources: explanatory essay page 348		
English 2	GREAT LESSON - The Ramadan Lantern Story		

Math	7-2 Expand linear expressions		
Science	Science Test 1 Unit 4-Module 1 Lesson 1: Photosynthesis and Cellular Respiration (Pages 10-24) Lesson 2: Flow of Energy (Pages 30-42)		Please refer to the PDF, the Science textbook, and Homework 1
Arabic	مشروع اللغة العربية (عمل فردي)  العنوان "أيدي تبني المستقبل"  فكرة المشروع:  يعبر الطالب بشكل فردي عن فهمه لقصيدة الأيدي الماهرة من خلال كتابة إبداعية ورسم في يجسد دور العمل في بناء المستقبل		
French	<b>Project 2 - Les vêtements</b> <b>Décrire ce que l'on porte selon les différentes saisons et présenter les vêtements traditionnels de Bahreïn.</b>  <i>(Describe what people wear in different seasons (summer and winter) and present the traditional clothing of Bahrain.)</i>		<b>Required materials:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pictures or photos of clothes for each season (summer, winter)</li> <li>• Pictures of traditional clothes from Bahrain</li> <li>• Paper or poster paper</li> <li>• Colored pencils or markers</li> <li>• Scissors</li> <li>• Glue</li> <li>• A ruler</li> <li>• Pens and pencils</li> </ul>
Social Studies	تكلمة - غزوات الرسول(ص)-2 الكتاب المدرسي ص111		
VEX Virtual Robot	<b>Project 1 - Storm the castle</b>		

WEDNESDAY 4/March/2026			
English	<b>Unit 3: Turning Points</b> Performance Task Lesson: Part 2 Speaking and Listening: Oral Presentation page 350		
Math	7-3 and 7-4 Add and subtract linear expressions		
Science	Unit 4-Module 2 Lesson 1: Resources in Ecosystems (Pages 74-84)	Due date of Homework 1	
Arabic	<b>العرض</b> يعرض الطالب عمله يوضح فكرته ورسالة رسمه تُعلّق الأعمال في زاوية الصف بعنوان		
Islamic studies	مجال السيرة النبوية: رسائل النبي(ص) إلى الزعماء والحكام ص:56		التذكير بموضوع إحضار الملف الأصفر ووضع أوراق الأنشطة بداخله لمن لم يحضره.
PE	<b>الريشة الطائرة</b> الإرسال الأمامي + الخلفي الإستقبال		
GREAT Math	Math Assignment		
French	<b>Project</b> - Continue working on your project about clothes in different seasons and the traditional clothing of Bahrain, then present your work to the class.		
THURSDAY 5/March/2026			
English	<b>Unit 3: Turning Points</b> Performance Task Lesson: Reflect on the Unit page 351		
Math	7-3 and 7-4 Add and subtract linear expressions		

Science	Unit 4-Module 2 Lesson 1: Resources in Ecosystems (Pages 74-84)		
Arabic	<p>العرض</p> <p>يعرض الطالب عمله يوضح فكرته ورسالة رسمه تُعلّق الأعمال في زاوية الصف بعنوان</p>		
Electronics Club	Parallel Circuit – More Than One Path!		
Art	<p><b>Ramadan moon lights:</b> The students will continue working on Ramadan theme.</p>		<p>Please bring:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fine tip marker</li> <li>-A3 Sketchbook</li> <li>-Pencil</li> <li>-Eraser</li> <li>-Sharpener</li> <li>-Colored Pencils</li> <li>-Acrylic Marker</li> </ul>

Test Schedule			
Date	Subject	Test Description	Reference(s)

3/3/2026	Science	Science Test 1 Unit 4-Module 1 Lesson 1: Photosynthesis and Cellular Respiration (Pages 10-24) Lesson 2: Flow of Energy (Pages 30-42)	Please refer to the PDF, the Science textbook, and Homework 1.
----------	---------	---	--