

## GRADE 8D

Weekly Lesson Plan Semester 1 AY 2025-2026

Week 08: Oct19- Oct23, 2025	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
SUNDAY 19/ October /2025			
English 1	Independent Learning End-of-Unit Assessment  Cub Pilot on the Mississippi by Mark Twain  from I Know Why the Caged Bird Sings by Maya Angelou  Quinceañera Birthday Bash Preserves Tradition, Marks Passage to Womanhood by Natalie St. John	Copies of the assigned reading selections will be provided to students during class sessions.	
Math	Skills Review: Adding and Subtracting Expressions		Worksheets will be provided.
GREAT Math	Angles in geometry		
Science	How can a graph help you understand an objects motion page : 26		
Arabic	<u>القواعد النحوية</u> : المفعول المطلق الكتاب المدرسي ص64	مشروع اللغة العربية للصف الثامن: فكرة المشروع: يهدف المشروع إلى تعزيز حب القراءة لدى طلبة	

المرحلة الإعدادية من خلال قراءة قصة أدبية مختارة، ثم توظيف ما قرؤوه في تصميم مطوية تفاعلية تجمع بين: رسم أحداث القصة بطريقة مبتكرة تعبّر عن الفهم والاستيعاب. صبياغة ملخص موجز يوضح أهم أحداث القصة وأفكارها الرئيسة. إعداد مجموعة من الأسئلة المتنوعة (معرفية، تُحليلية، نقدية، إبداعية) تراعى المستوبات المختلفة للتفكير، بما فيها مهارات التفكير العليا. ومن ثمَّ الإجابة عنهاً. أهداف المشروع: تنمية عادة القراءة لدى الطلاب وصقل مهاراتهم في التلخيص والكتَّابة. دمج مهارات الفن مع اللغة العربية عبر توظيف الرسم للتعبير عن الفهم القرائي. تعزيز مهارات التفكير الناقد والإبداعي من خلال صياغة أسئلة متنوعة. تدريب الطلاب على مهارة تصميم المطويات باعتبارها وسيلة تعبيرية وجمالية. تنمية مهارات العمل الفردى والجماعي وتحمل المسؤولية. آلية التنفيذ: 1- اختيار القصة: يحدد الطالب قصة مناسبة له ولميوله. 2- القراءة: يمنح الطلبة فترة زمنية محددة لقراءة القصة بشكل فردي أو جماعي. 3- التلخيص: يكتب كل طالب (أو مجموعة) ملخصًا

A- [عداد الأسئلة: يصوغ الطالب 6 − 8 أسئلة متنوعة، تراعي المستويات أسئلة تذكر وفهم ويجيب عنها  أسئلة تحليلية واستنتاجية.  أسئلة نقدية أو إيداعية (مثل: لو كنت مكان البطل من أحداث القصة بأسلوب فني عنها  5- الرسم: يقوم الطالب برسم مشهد رئيسى أو أكثر التخيص حيقيس الفهم. الرسم حييرز التلخيص حيقيس الفهم. الأسئلة الإبداع البصري الأسئلة التفكير الإبداع البصري الأسئلة أي مطوية: تجمع الأعمال (الرسم + التفكير المسئركة: يقدم الطلاب مطوياتهم في المغض و بالمشاركة: يقدم الطلاب مطوياتهم في الأعمال. الصف، ويتم تنظيم معرض صغير لعرض أفضل الأدوات المطوية: إحضار القصة المفضلة للطالب الأعمال. الأماري المشوقع: ثلاثة أيام مقص / ألوان المشوقع: ثلاثة أيام يعدل المشروع وسيلة عملية لتغميل التعلم النشط، يعدد المشروع وسيلة عملية لتغميل التعلم النشط، ويتم يعزير النقمي القياني، التفكير النقدى، والإبداع الفن، مما يعزز (اتباط الطلبة باللغة حيد الدورة المؤلة المؤلة الطالب الواقية الوالإبداع الفن، مما يعزز (اتباط الطلبة باللغة والإبداع الفن، مما يعزز (اتباط الطلبة باللغة والمؤلة المؤلة المؤلة المؤلة المؤلة المؤلة والإبداع الفن، مما يعزز (اتباط الطلبة باللغة والمؤلة المؤلة المؤلة المؤلة المؤلة المؤلة والمؤلة المؤلة المؤلة المؤلة المؤلة والإبداع الفن، مما يعزز (اتباط الطلبة باللغة والمؤلة المؤلة المؤل	" " " to 1	
متنوعة، تراعي المستويات أسئلة تذكر وفهم ويجيب عنها أسئلة تذكرية أو إبداعية (مثل: لوكنت مكان البطل ماذا ستفعل؟) عاذا ستفعل؟  - الرسم: يقوم الطالب برسم مشهد رئيسى أو أكثر من أحداث القصة بأسلوب فني التلخيص ← يقيس الفهم. الرسم ← يبرز التلخيص ← يقيس الفهم. الرسم ← يبرز التلخيط البصرية المطوية: تجمع الأعمال (الرسم + التفكير الإبداع المعطوية: تجمع الأعمال (الرسم + الملخص + الأسئلة) في مطوية جذابة.  - العرض والمشاركة: يقدم الطلاب مطوياتهم في الضف، ويتم تنظيم معرض صغير لعرض أفضل الخمال. المقوم: إحضار القصة المفضلة للطالب المقم / ألوان الإنداع المشروع: يعد المشروع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط، يعد المشروع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط، والإبداع المشروع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط، والإبداع الفية مماية لتفعيل التعلم النشط، والإبداع الفية عيز الرائية المؤلية باللغة الطالب واللغة المؤلية باللغة المؤلية النقدي،	واضحًا لأحداث القصة	
أسئلة تعديلية واستنتاجية.  أسئلة نقدية أو إبداعية (مثل: لو كنت مكان البطل ماذا ستفعل؟)  2- الرسم: يقوم الطالب برسم مشهد رئيسى أو أكثر من أحداث القصة بأسلوب فني التغجيم — يقيس الفهم. الرسم — يبرز الإبداع البصرى الفهم. الرسم للأسائلة — تعزز الإبداع البصرى المطوية: تجمع الأمال (الرسم + التفكير الملخص + الأسئلة) في مطوية جذابة.  3- تصميم المطوية: تجمع الأعمال (الرسم + الملخص + الأسئلة) في مطوية جذابة. الملخص + الأسئلة) في مطوية جذابة. الطالب الأعمال الأعمال الأومال القصة المفضلة للطالب الأعمال الأمال المقصة المفضلة للطالب المقص مغير لعرض أقول المقص مغير لعرض ألون المتوقع: ثلاثة أيام مقص / ألون المتموع:  الإماد المتوقع: ثلاثة أيام مقمية المفهر القرائي، التفكير النقدى، يعدم جين الفهم القرائي، التفكير النقدى، والإبداع الفني، مما يعزز ارتباط اللية باللغة والإبداع الفني، مما يعزز ارتباط اللية باللغة واللغة والإبداع الفني، مما يعزز ارتباط الطلية باللغة واللغة والإبداع الفني، مما يعزز ارتباط الطلية باللغة واللغة والإبداع الفني، مما يعزز ارتباط الطلية باللغة والإبداع الفني، مما يعزز ارتباط الطلية باللغة والمؤلف المؤلفة المشوع المؤلفة المثارة المؤلفة المثورة النقط الطلية باللغة والإبداع الفني، مما يعزز ارتباط الطلية باللغة والمؤلفة المشروع وسية عملية وارتباط الطلية باللغة والإبداع الفني، مما يعزز ارتباط الطلية باللغة والمؤلفة المشروع وسية عملية وارتباط الطلية باللغة والإبداء الفني، مما يعزز ارتباط الطلية باللغة والمؤلفة المشروع وسية عربي الفهم القرائي والإبداء المؤلفة والمؤلفة و	4- إعداد الأسئلة: يصوغ الطالب 6 – 8 أسئلة متنوعة، تراعي المستويات	
أسئلة نقدية أو إبداعية (مثل: لو كنت مكان البطل عادا ستفعل؟) 5- الرسم: يقوم الطالب برسم مشهد رئيسى أو أكثر من أحداث القصة بأسلوب فني التلخيس ← يقيس الفهم. الرسم ← يبرز الإبداع البصرى الفهم. الأسئلة ← تعزز التفكير 6- تصميم المطوية: تجمع الأعمال (الرسم + المخص+ الأسئلة) في مطوية جذابة. 7- العرض والمشاركة: يقدم الطلاب مطوياتهم في الصف، ويتم تنظيم معرض صغير لعرض أفضل الأعمال. الأعمال. الأوات المطلوبة: إحضار القصة المفضلة للطالب المقص أوان الأدوات المطلوبة: إحضار القصة المفضلة للطالب مقص / ألوان المبن المتوقع: ثلاثة أيام معمر بين الفهم القرائي، التعلم النشط، يعد المشروع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط، حيث يدمج بين الفهم القرائي، التفكير النقدى، يعد المشروع وسيلة عملية التفكير النقدى، والإبداع الفية باللغة والإبداع الفية باللغة والإبداع الفية باللغة والإبداع المفرد والمناس ويعزز ارتباط الطلبة باللغة	أسئلة تذكر وفهم ويجيب عنها	
ماذا ستفعل؟)  5- الرسم: يقوم الطالب برسم مشهد رئيسى أو أكثر من أحداث القصة بأسلوب في التخيص → يقيس الفهم. الرسم → يبرز الإبداع البصرى الأسئلة → تعزز الإبداع البصرى الأسئلة → تعزز التفكير 6- تصميم المطوية: تجمع الأعمال (الرسم + المفكح + الأسئلة) في مطوية جذابة.  7- العرض والمشاركة: يقدم الطلاب مطوياتهم في الصف، ويتم تنظيم معرض صغير لعرض أفضل الأعمال. الأعمال. الأعمال. الأعمال. المقصة المفضلة للطالب مقص / ألوان المتوقع: ثلاثة أيام مقص / ألوان المسروع: يبدن الفهر وع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط، يعد المشروع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط، يعد المشروع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط، وحيث يدمج بين الفهم القوائي، النقدي، يعد بدمج بين الفهم القوائي، النقدي، وحيث يدمج بين الفهم القوائي، النقدي، والأبداع الفؤ،، مما يعزز ارتباط الطلبة باللغة	أسئلة تحليلية واستنتاجية.	
التلخيص → يقيس الفهم. الرسم → يبرز الإبداع البصرى الفهم. الأسئلة → تعزز التفكير البحم على التفكير المسلمية: تجمع الأعمال (الرسم + الملخص + الأسئلة) في مطوية جذابة. والملخص + الأسئلة) في مطوية جذابة. والعرض والمشاركة: يقدم الطلاب مطوياتهم في الصف، ويتم تنظيم معرض صغير لعرض أفضل الأعمال. الأدوات المطلوبة: إحضار القصة المفضلة للطالب مقص / ألوان المطلوبة: إحضار القصة المفضلة للطالب الزمن المتوقع: ثلاثة أيام المتمروع: المشروع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط، يعد المشروع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط، حيث يدمج بين الفهم القرائي، التفكير النقدي، ووالإبداع الفني، مما يعزز ارتباط الطلبة باللغة والإبداع الفني، مما يعزز ارتباط الطلبة باللغة والإبداع الفني، مما يعزز ارتباط الطلبة باللغة	أسئلة نقدية أو إبداعية (مثل: لو كنت مكان البطل ماذا ستفعل؟)	
التلخيص → يقيس الفهم. الرسم → يبرز الإبداع البصرى الفهم. الأسئلة → تعزز التفكير البحم على التفكير المسلمية: تجمع الأعمال (الرسم + الملخص + الأسئلة) في مطوية جذابة. والملخص + الأسئلة) في مطوية جذابة. والعرض والمشاركة: يقدم الطلاب مطوياتهم في الصف، ويتم تنظيم معرض صغير لعرض أفضل الأعمال. الأدوات المطلوبة: إحضار القصة المفضلة للطالب مقص / ألوان المطلوبة: إحضار القصة المفضلة للطالب الزمن المتوقع: ثلاثة أيام المتمروع: المشروع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط، يعد المشروع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط، حيث يدمج بين الفهم القرائي، التفكير النقدي، ووالإبداع الفني، مما يعزز ارتباط الطلبة باللغة والإبداع الفني، مما يعزز ارتباط الطلبة باللغة والإبداع الفني، مما يعزز ارتباط الطلبة باللغة	5- الرسم: يقوم الطالب برسم مشهد رئيسى أو أكثر من أحداث القصة بأسلوب فني	
الملخص + الأسئلة) في مطوية جذابة.  7- العرض والمشاركة: يقدم الطلاب مطوياتهم في الصف، ويتم تنظيم معرض صغير لعرض أفضل الأعمال.  الأعمال.  الأدوات المطلوبة: إحضار القصة المفضلة للطالب مقص / ألوان مقص / ألوان  الزمن المتوقع: ثلاثة أيام  أهمية المشروع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط، يعد المشروع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط، حيث يدمج بين الفهم القرائي، التفكير النقدي، حيث يدمج بين الفهم القرائي، التفكير النقدي، والإبداع الفي، مما يعزز ارتباط الطلبة باللغة	التلخيص $\leftarrow$ يقيس الفهم. الرسم $\leftarrow$ يبرز الإبداع البصري الأسئلة $\leftarrow$ تعزز	
الصف، ويتم تنظيم معرض صغير لعرض أفضل الأعمال.  الأعمال المطلوبة: إحضار القصة المفضلة للطالب مقص / ألوان مقص / ألوان المتوقع: ثلاثة أيام الزمن المتوقع: ثلاثة أيام أهمية المشروع:  يعد المشروع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط، يعد المشروع بين الفهم القرائي، التفكير النقدي، حيث يدمج بين الفهم القرائي، التفكير النقدي، والإبداع الفني، مما يعزز ارتباط الطلبة باللغة	6- تصميم المطوية: تجمع الأعمال (الرسم + الملخص + الأسئلة) في مطوية جذابة.	
مقص / ألوان  الزمن المتوقع: ثلاثة أيام  أهمية المشروع:  يعد المشروع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط،  عيث يدمج بين الفهم القرائي، التفكير النقدي، والإبداع الفني، مما يعزز ارتباط الطلبة باللغة	الصف، وتتم تنظيم معرض صغير لعرض أفضل	
مقص / ألوان  الزمن المتوقع: ثلاثة أيام  أهمية المشروع:  يعد المشروع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط،  عيث يدمج بين الفهم القرائي، التفكير النقدي، والإبداع الفني، مما يعزز ارتباط الطلبة باللغة	الأدوات المطلوبة: إحضار القصة المفضلة للطالب	
أهمية المشروع: يعد المشروع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط، حيث يدمج بين الفهم القرائي، التفكير النقدي، والإبداع الفني، مما يعزز ارتباط الطلبة باللغة		
يعد المشروع وسيلة عملية لتفعيل التعلم النشط، حيث يدمج بين الفهم القرائي، التفكير النقدي، والإبداع الفي، مما يعزز ارتباط الطلبة باللغة	الزمن المتوقع: ثلاثة أيام	
حيث يدمج بين الفهم القرائي، التفكير النقدي، والإبداع الفني، مما يعزز ارتباط الطلبة باللغة	أهمية المشروع:	
العربية ويجعلها مادة ممنعه وقريبه من اهتماماتهم.	حيث يدمج بين الفهم القرائي، التفكير النقدي،	

Social Studies	مواطنة: المرأة ودورها في المجتمع -1 الكتاب المدرسي ص 23-31		الرجاء الحرص على إحضار الملف بشكل دائم
STEAM	Respiratory & Circulatory Systems Lab investigation		
PE	الريشة الطائرة منافسات فردية بنقاط محددة منافسات زوجية بنقاط محددة		
	MONDAY 20/ October /2	2025	
English	Independent Learning End-of-Unit Assessment  Cub Pilot on the Mississippi by Mark Twain  from I Know Why the Caged Bird Sings by Maya Angelou  Quinceañera Birthday Bash Preserves Tradition, Marks Passage to Womanhood by Natalie St. John	Copies of the assigned reading selections will be provided to students during class sessions.	
Math	Skills Review: Adding and Subtracting Expressions		
Science	Revision will be done for class test topic.		
Arabic	مشروع اللغة العربية للفصل الدراسى الأول		
GREAT Arabic	الجزيرة المهجورة تحليل الجزء المقروء تحليل نحوي		يرجى إحضار الأدوات المطلوبة
Islamic studies	(درس: فتح مكة (السنة الثامنة للهجرة الكتاب المدرسي: ص58	ملاحظة : يتم حل جميع الواجبات الموجودة في مذكرة التربية الإسلامية في الملف الأصفر بالنسبة للدروس المشروحة <u>فقط</u> <b>ويتم تسليمه</b> الأسبوع القادم	نوجه الشكر الجزيل للطلاب المجتهدين على أدائهم للواجبات المطلوبة وترتيبهم للمذكرة وإحضارهم لها في كل حصة

		في نفس وقت الحصة	
Social Studies	مواطنة: المرأة ودورها في المجتمع -2 الكتاب المدرسي ص 23-31		
French	Test 1  • Le vocabulaire de la maison: The vocabulary related to the rooms of the house and the furniture, the associated activities, read a short passage and answer the related questions.  • Les types de phrases: the types of sentences.		Refer to the revision paper and the related materials in Teams.
	TUESDAY 21/ October /2	2025	
English 1	Independent Learning End-of-Unit Assessment  Cub Pilot on the Mississippi by Mark Twain  from I Know Why the Caged Bird Sings by Maya Angelou  Quinceañera Birthday Bash Preserves Tradition, Marks Passage to Womanhood by Natalie St. John	Copies of the assigned reading selections will be provided to students during class sessions.	
English 2	Conventions - Transitive Verbs	No homework.	Workbook - PG14
Math	Skills Review: Expanding Expressions using Distributive Property		Worksheets will be provided.
Science	Class test: 1 Rock and relative age dating (page		Revise the worksheet related to the topic carefully

	4 = 1		
	: 17)		
	The structure of DNA (page : 62,63)		
	The structure of DNA (page : 02,03)		
	Mutation (page: 71)		
	,,		
Arabic	مشروع اللغة العربية للفصل الدراسي الأول		
GREAT Science	Respiratory & Circulatory Systems		
	Lab investigation		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	الريشة الطائرة		
PE	منافسات فردية بنقاط محددة		
	منافسات زوجية بنقاط محددة	1000	
	WEDNESDAY 22/October/	/2025 	
	Performance Task: Speaking and		
	Listening Performance-Based		
	Assessment		
	Writing to Sources: Nonfiction		
	Narrative		
English 1			
- 3	<b>Prompt:</b> What rite of passage has		
	held the most significance for you or		
	for a person you know well?		
	Speaking & Listening Outcome: Oral		
	Presentation		
English 2	Conventions - Intransitive Verbs	No homework.	Workbook - PG15
	Skills Review:		
Math	Expanding Expressions using		
	Distributive Property		

Science	Force and acceleration page: 34		
Arabic	مشروع اللغة العربية للفصل الدراسي الأول		
Computer Science	Unit 3: Basics of HTML  Sprint 3.4: Attributes and grouping  Page 69		
Electronics and Robotics	Capacitors and Transistors		
	THURSDAY 23/October/2	2025	
English	Performance Task: Speaking and Listening Performance-Based Assessment  Writing to Sources: Nonfiction Narrative  Prompt: What rite of passage has held the most significance for you or for a person you know well?  Speaking & Listening Outcome: Oral Presentation		
Math	Skills Review: Factoring Expressions Using GCF		Worksheets will be provided.
Science	Types of force page : 43		
Arabic	رحلة مدرسية		
ART	Field trip		
French	Field trip		

	Test Schedule			
Date	Subject	Test Description	Reference(s)	
Monday 20/10/25	French	<ul> <li>Le vocabulaire de la maison: The vocabulary related to the rooms of the house and the furniture, the associated activities, read a short passage and answer the related questions.</li> <li>Les types de phrases: the types of sentences.</li> </ul>	Refer the revision paper and the related materials on Teams.  Notebook  Book pages: 9, 10,  Page 30 Ex 1, 2  Page 31 Ex 4	
Tuesday 21/10/25	Science	Rock and relative age dating (page : 17)  The structure of DNA (page : 62,63)  Mutation (page : 71)	Revise the worksheet carefully	