

GRADE 9C

Weekly Lesson Plan

Semester 1

AY 2025-2026

| Week 07: Oct12- Oct16, 2025 | TOPIC AND MATERIALS | Homework / Assignment | References/Comments |
|-----------------------------|---|--|--|
| SUNDAY 12/ October /2025 | | | |
| English 1 | Unit 1: American Voice Selection: The Writing on the Wall by Camille Dungy Topics: Mode of Discourse Skills: <ul style="list-style-type: none"> Identify the modes of discourse used in the text. Evaluate their effect to the development of the text. | Read the text in advance in preparation for the PRE-DISCUSSION TEST . Bring your fully charged devices | My Perspectives, Book 1, pp77 - 87 Digital copy is uploaded in Teams. |
| English 2 | Library lesson | | |
| Math | Revision test # 1 | | |
| Science | CHEMISTRY Module 2 Lesson 4-Mixtures of matter [Pages:68-70] | | |
| Arabic | المواصلة في قصيدة لا تسلم كيف كنا. المقطع الثاني. | أبنائي الأعزاء: بداية من 2025/10/ 12 ستجدون على التيمز Teams الواجب الثاني المتعلق بالمنتصف الأول. | أبنائي الطلبة: بداية من الأسبوع القادم سنبدأ سلسلة كتاب الشهر أبنائي، الأعزاء أتمنى من الجميع متابعة الخطة وقراءة الصفحات المدرجة من الكتاب في كل أسبوع، للرفع من مستوانا المعرفي وتحسين جودة كتاباتنا. |
| ART | Enchanted forest (part 2). Students will apply their second steps | | Kindly bring: Lab coat, wipes, plastic plates and plastic cover, |

| | | | |
|---------------------------|---|----------------------------------|--|
| | using acrylic colors (warm colors). | | gloves. |
| PE | كرة القدم امتصاص (فخذ + صدر) تطبيقات على السيطرة و الإمتصاص | | |
| MONDAY 13/ October /2025 | | | |
| English 1 | Unit 1: American Voice Selection: The Writing on the Wall by Camille Dungy Topic: Imagery Skills: <ul style="list-style-type: none"> Identify the types of imagery used in the text. Analyze the effect of each type of imagery used on text development. | Bring your fully charged devices | My Perspectives, Book 1, pp79 - 87 Digital copy is uploaded in Teams. |
| English 2 | Conventions - The Four Sentence Structures | | Workbook - PG30 |
| Math | Test # 1 | Kindly bring your calculators | |
| Science | Lab: Law of Conservation of Mass | | Students are requested to bring their lab coats to ensure their safety. |
| Arabic | المواصلة في قصيدة لا تسلم كيف كنا. المقطع الثالث. | | |
| Computer Science | Unit 3- sprint:3.2 Lesson 5: Styling with CSS Pages: 125 - 135 | | |
| PE | كرة القدم امتصاص (فخذ + صدر) تطبيقات على السيطرة و الإمتصاص | | |
| TUESDAY 14/ October /2025 | | | |

| | | | |
|------------|---|----------------------------------|--|
| English 1 | Unit 1: American Voice Selection: The Writing on the Wall by Camille Dungy Topic: Craft & Structure Skills: <ul style="list-style-type: none"> Identify the features of an informative text. Identify the 6 types of supporting details. | Bring your fully charged devices | My Perspectives, Book 1, pp77 - 87 Digital copy is uploaded in Teams. |
| Math | Module 2 Lesson 2.4 Variable on both sides | | |
| Great Math | Enrichment Activity about Solving Equations | | |
| Science | CHEMISTRY Module 2 Lesson 4-Mixtures of matter [Pages:71-72] | | |
| Arabic | المواصلة في قصيدة لا تسل كيف كنا. المقطع الرابع. | | |
| French | <u>Le futur simple</u> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'emploi et la formation du futur simple. (<i>Understand the use and formation of the simple future tense.</i>) Conjuguer des verbes réguliers au futur simple. (<i>Practice conjugating regular verbs in the simple</i> | | Page 17 - 18 |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| | <i>future tense.)</i> | | |
| Islamic studies | الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية | الدروس المطلوبة في الاختبار المد اللازم (ص: 12-14) + الربا (ص: 51-57) + (الربا حديث شريف) (ص: 54-57) ملاحظة مهمة: الحديث حفظ كتابة ملاحظة: يتم الاستعداد الجيد للاختبار القادم من خلال مراجعة الكتاب المدرسي، وملف الأنشطة الأصفر للحصول على أفضل النتائج | شكرا للطلاب على اهتمامهم بأداء ما عليهم من واجبات، لمن لم يحضر الملف الأصفر إلى الآن عليه أن يحضره في أسرع وقت ووضع أوراق الأنشطة فيه لكي لا تضيع |
| Social Studies | مشروع المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة | | " جولة في الجزيرة الذكية " يقوم الطلاب بتصميم مجلة إلكترونية متعلقة بالبحرين باستخدام أدوات تقنية مثل Canva يُرجى إحضار الأجهزة - العمل فردي لباقى التفاصيل يُرجى متابعة التيمز |
| GREAT -SCIENCE | Energy Transformations Around Us Lab investigation for Scientific Inquiry & Critical Thinking | | |
| WEDNESDAY 15/October/2025 | | | |
| English 1 | Unit 1: American Voice Selection: The Writing on the Wall by Camille Dungy Topic: Research with digital presentation making Skills: <ul style="list-style-type: none"> • Research on the topic. • Create a slide presentation | Bring your fully charged devices | My Perspectives, Book 1, pp77 - 87 Digital copy is uploaded in Teams. |
| English 2 | Conventions - The Four Sentence | No homework | Workbook - PG30 |

| | | | |
|--------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Structures | | |
| Math | Module 2 Lesson 2.4 Variable on both sides | | |
| Science | CHEMISTRY Module 3 Lesson 1: Early Ideas about Matter [Pages:78-81] | | |
| Arabic | أسلوب الشرط. يستنتج الطالب قاعدة الشرط. | | |
| Electronics and Robotics | Arduino: Serial Read and built in LED program | | |
| Social Studies | مشروع المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة | | |
| THURSDAY 16/October/2025 | | | |
| English 1 | Unit 1: American Voice Selection: The Writing on the Wall by Camille Dungy Topic: Research with Digital Presentation Skills: <ul style="list-style-type: none"> Research and presentation skills development | Bring your fully charged devices | My Perspectives, Book 1, pp77 - 87 Digital copy is uploaded in Teams. |
| Math | Module 2 Lesson 2.4 Variable on both sides | | |
| Science | CHEMISTRY Module 3 Lesson 2: Defining the Atom [Pages:82-85] | | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| Arabic | مواصلة في درس أسلوب الشرط. يطبق الطالب القاعدة بطريقة سليمة. | | |
| GREAT Arabic | المواصلة في تحليل قصة حفنة تمر للكاتب العربي الطيب صالح. | | |
| French | <u>Le futur simple</u> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'emploi et la formation du futur simple. (<i>Understand the use and formation of the simple future tense.</i>) • Conjuguer des verbes irréguliers au futur simple. (<i>Practice conjugating irregular verbs in the simple future tense.</i>) | | |
| STEAM | Energy Transformations Around Us Lab investigation for Scientific Inquiry & Critical Thinking | | |

| Test Schedule | | | |
|---------------------------|-----------------|--|---|
| Date | Subject | Test Description | Reference(s) |
| 14/ October /2025 | Islamic studies | التفاصيل في الأعلى | |
| 13/October/2025 Monday | Math | Module 2 Lesson 2.1 Lesson 2.2 | Textbook, Notebook, Math file, MS. Teams (power point, videos, worksheet) |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | | Lesson 2.3 | |
| | | | |

c