GRADE 4D

Weekly Lesson Plan
Semester 1
AY 2026-2027

	Week 13: Nov22 - Nov26, 2026	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
S. No.	SUNDAY 22/November/2026			
1	English 1	**Unit 2 – Week 6: The Weird and Wonderful Echidna and The Very Peculiar Platypus** **Conventions:** Subject-Verb Agreement Student Book Pg 405	**Kindly note that HW #4 will be distributed.**	
2	English 2	**Unit 2 – Week 6: The Weird and Wonderful Echidna and The Very Peculiar Platypus.** Genre identification + Vocabulary task.		
3	Math	Unit 5 – Lesson 5: Generate a Pattern pp 149 - 153	Mental Math Test: Times Tables 1-10	
4	Science	Unit 2, Lesson 3: Inquiry Activity, pages 51-52. Unit 2, Lesson 3: Types of Circuits, page 53.	Students are kindly requested to bring one clean, empty, medium-sized **can** to school for our upcoming recycling and planting activities.	Kindly bring the Unit 2 textbook, pink file and highlighter.
5	Arabic	(إكمال درس (لنغرس الأشجار المفردات+حل أسئلة الدرس		
6	Islamic studies	المشروع تلاوة سورة المرسلات (1-15)	ملاحظة : إيمانًا منّا بأن لقراءة القرآن الكريم وتلاوته، وتدّبره أهمية عظيمةً في حياة المسلم، وآثارًا إيجابية كثيرة، لذلك ارتأينا أن يكون المشروع	

			الخاص بمادة التربية الإسلامية تطبيقًا عمليًا للتلاوة، وذلك في سورة المرسلات (1-15) فقط ، لهذا يجب أن يقوم الطالب بالتدرب على تلاوة الآيات بشكل صحيح .	
7	French	**Les quatre saisons:** - Lecture et comprehension de texte: "Les quatre saisons" - Formuler des réponses cohérentes aux questions posées. - Effectuer les exercices du livre. **The Four Seasons** 1. Reading and comprehension of the text: "The Four Seasons". 2. Formulating coherent answers to the questions asked. 3. Completing the exercises in the textbook.		
	MONDAY 23/November/2026			
1	English 1	**Unit 2 – Week 6: The Weird and Wonderful Echidna and The Very Peculiar Platypus** **Spelling:** Words with Latin Roots Student Book Pg 397 - 398		
2	Math	Unit 5 – Lesson 6: Analyze Features of a Pattern pp 153 - 156	Mental Math Test: Times Tables 1-10	
3	Science	**Revision for Test 2**		Kindly bring the Unit 2 textbook, pink file and highlighter. **Note: Revision materials have been uploaded to the Science Teams**

				channel.
4	Arabic	القواعد النحوية : الجملة الاسمية والجملة الفعلية من كتاب التدريبات اللغوية ص70-74		
5 & 6	Art	Pop Art The students will continue the artwork.		Kindly bring: A3 Canvas (If not previously available) Pencil Ruler Acrylic markers Black marker
7	Science TIMSS	Review and reinforce key concepts from selected topics in the life and physical sciences.		
	TUESDAY 24/November/2026			
1	English 1	Project-making Session: **"The Mystery Comic"** **Materials to bring:** • A4 papers • Pencil • Eraser • Ruler • Colored pencils or crayons • Any materials needed for decoration		**Kindly check the English 1 Teams channel for more details.**

		Project instructions: Students will give their mystery a title and tell the story in six numbered boxes, called panels, using drawings, speech bubbles, or captions. 1. Show when and where the story happens. 2. Introduce the mystery. 3. Show the character finding a clue. 4. Show how the character follows the clue. 5. Reveal how the mystery is solved. 6. Show what happens next. Students should **underline and label one compound sentence and one complex sentence** in their comic. They should also write their **name and class** on their work.		
2	Math	Unit 5 – Lesson 6: Analyze Features of a Pattern pp 153 – 156 (continuation)	Mental Math Test: Times Tables 1-10	
3	Science	**TIMSS Revision**		Kindly bring the Unit 2 textbook, TIMSS booklet, and pink file.
4	Arabic	القواعد النحوية : الجملة الاسمية والجملة الفعلية(إكمال الدرس) من كتاب التدريبات اللغوية ص70		سيتم تزويد الطلبة بنشاط إثرائي **اختياري** للتدرّب على التمييز بين **الجملة الاسمية والجملة الفعلية** وتطبيق ما تعلموه من خلال مجموعة من التدريبات المتنوعة **يرجى متابعة حل ولصق النشاط في الدفتر**

5	Music	Musical knowledge		
6	PE	العـاب شعبية بحرينية		
7	Social Studies - Citizenship	المواد الاجتماعية درس انتشار الدعوة الإسلامية في البحرين ص: 22-23		**ملاحظة هامة** **أولياء الأمور الكرام،.** **حرصًا على تفاعل أبطالنا في مادة المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة ، نرجو منكم حَثّ الطالب على الاطلاع المسبق على محاور الدرس لضمان مشاركته الفعالة، والالتزام بإحضار ملف المادة في كل حصة لإنجاز الأنشطة ورصد الدرجات أولاً بأول .** **شاكرين ومقدرين حسن تعاونكم**
	WEDNESDAY 25/November/2026			
1	English 1	**Project Presentation**		
2	Math	TIMSS TRAINING 1	Please bring your TIMSS BOOKLET	
3	Science	Unit 2, Lesson 3: Electromagnets and Generators, pages 54-55		Kindly bring the Unit 2 textbook, pink file and highlighter.
4	Arabic	القواعد الإملائية : التنوين بالفتح من كتاب التدريبات اللغوية ص 77-78		
5	French	**Les quatre saisons:** - Lecture et comprehension de texte: "Les quatre saisons" - Formuler des réponses cohérentes aux questions posées.		

		- Effectuer les exercices du livre. **The Four Seasons** 4. Reading and comprehension of the text: "The Four Seasons". 5. Formulating coherent answers to the questions asked. 6. Completing the exercises in the textbook.		
6 & 7	ICT	Quiz 2		Please note that all learning materials and resources for the quiz will be shared through **Teams**.
	THURSDAY 26/November/2026			
1	English 1	**Project Presentation Continuation**		
2	English 2	**Unit 2 – Week 6: The Weird and Wonderful Echidna and The Very Peculiar Platypus.** Extended reading task.		**Book Fair** – Celebrating Ahlia Reads Month and Children's Day. Students who want to buy books are encouraged to carry money to school.
3	Math	Unit 6 – Lesson 1: Multiply by Multiples of 10, 100 or 1,000 pp 165 – 168	Mental Math Test: Times Tables 1-10	
4	Science	Test 2		Kindly bring the Unit 2 textbook and pink file. **Note: Revision materials have been uploaded to the Science Teams channel.**
5	Arabic	الإملاء المنظور 7		نصُ الإملاءِ المنظور

				العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ عَظِيمَةٌ، تَحْمِلُ تَارِيخًا عَرِيقًا وَتَحْفَظُ تُرَاثًا ثَمِينًا. بِهَا نُعَبِّرُ عَنْ أَفْكَارِنَا، وَنَصُوغُ مَشَاعِرَنَا، وَنَكْتَشِفُ عُلُومًا وَمَعَارِفَ مُتَنَوِّعَةً. إِنَّهَا هُوِيَّةٌ رَاسِخَةٌ، وَجِسْرٌ مَتِينٌ يَرْبِطُنَا بِمَاضِينَا وَحَاضِرِنَا. فَلْنَحْفَظْهَا بِاعْتِزَازٍ، وَلْنَكْتُبْ بِهَا إِبْدَاعًا، وَلْنَجْعَلْ حُرُوفَهَا نُورًا، وَكَلِمَاتِهَا فَخْرًا، وَمُسْتَقْبَلَهَا مُشْرِقًا
6	PE	العـاب شعبية بحرينية		
7	Math	TIMSS TRAINING 2	Please bring your TIMSS BOOKLET	

Test Schedule			
Date	**Subject**	**Test Description**	**Reference(s)**
25th November 2026	**Science**	**Test 2** **Types of Test Questions:** • **Multiple Choice** • **Fill in the Blank** • **Multiple Response (Check All That Apply)** • **Critical Thinking Questions**	**Unit 2: USING ENERGY** **Lesson 1: Types of Energy, pages 12-14** **Lesson 2: Sound and Light, pages 30-32**
25.11.2026	ICT	**Unit 2/ Practical** Sprint 2.1 - Moving the sprite Sprint 2.2 - Loop the actions Sprint 2.3 - Bounce off the edge	Kindly refer to the summary sheets and revision resources posted on Teams.