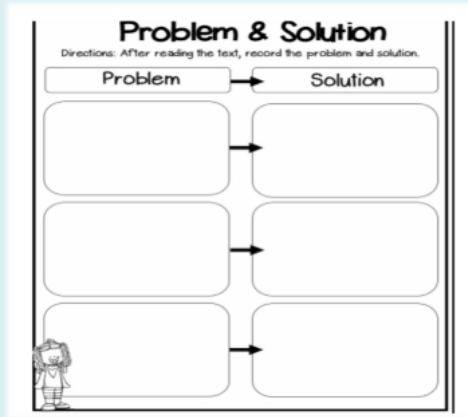
GRADE 5C

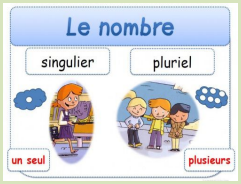
Weekly Lesson Plan
Semester 1
AY 2026-2027

S. No.	Week 13: Nov22 - Nov26, 2026	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
	SUNDAY 22/November/2026			
1	English 1	***Unit2: From Hatchet (Textbook page 297)** **-Conventions:** Principal Parts of Irregular verbs (Textbook page 325)	Compulsory Homework No 4: Create a Problem-Solution chart on A4 paper discussing "How can we keep our planet Earth safe?" You are encouraged to illustrate your answers in drawings or pictures. Make sure your work is neat and organized. Kindly submit before December,3rd.	
2	English 2	***Unit2: From Hatchet (Textbook page 297)** Anchor Chart – Realistic Fiction Genre		**Book Fair** – Celebrating Ahlia Reads Month and Children's Day. Students who want to buy books are encouraged to carry money to school.
3	Math	Unit 5 Lesson 7 Multiply multi-Digit Factors		
4	Science	- **Revision for Test 2:** **Unit 2- Ecosystems** **Module: Matter in Ecosystems** • **Lesson 1: Plant Survival**	• **Students are kindly requested to bring one empty medium can to school to be used in our upcoming recycling activity.**	**Revision Sheet uploaded on Teams.**

		• Lesson 2: Interactions of Living Things • Lesson 3: Role of Decomposers		
5	Arabic	نصُّ القراءةِ: "هُتافُ العُقول" كتاب القراءة صـ52 ، 53		مُلاحظة: ولي أمر الطّالب الكريم ..... من المُلاحظ نسيان عدد كبير من الطُّلاب لِكتاب القراءة في اليوم المحدَّد لِقراءة النَّصِّ، يُرجى التَّأكُّد من وجودهِ مع الطالبِ كما يُرجى مُتابعة الطالب في النسخ بالمعايير المُحددَّة سابقًا .... شاكِرةً ومُقدِّرةً جُهودكم. **مُسابقةُ المبدعينَ في الصَّفِّ الخامس:** مَساحةُ إبداعٍ وتحدّي : (وطني الأخضر بعقلٍ مُبدعٍ) عزيزي الطّالب.... لِنُطلقَ العنانَ لمُخيِّلَتِنا..... أمامكَ مساحة للإبداعِ والإبتكار... فيها يُمكنُكَ أن تُوظِّفَ لُغتَكَ بطريقةٍ مُلهِمةٍ ..... تخيَّل أنَّكَ مهندسُ المُستقبلِ في مملكة البحرين، وقد كُلِّفتَ بمهمَّةِ تصميمِ وطنٍ أخضرْ .... استعنْ أفكاركَ الإبداعيَّة لتوليدِ فكرةٍ أو رسمٍ تخيُّلِيٍ لمدينةٍ أو قريةٍ بحرِيْنيَّةٍ واربطْ عملك بِـ: - حبِّ الوطنِ والاعتزازِ بهِ. - ولِّد في عملَكَ أفكارًا للمحافظةِ على البيئةِ وترشيدِ الموارِدِ.

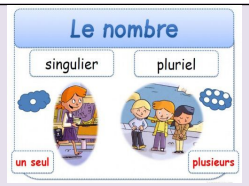
				- بيّن دور الذكاء الاصطناعي في جعلِ الحياةِ أكثر استدامة. **- يُمكنُكَ تصميمُ شعارًا إبداعيًا يدعو إلى تشجير الوطن وجعلهُ أكثر اخضرارًا.** **يُمكنُكَ إنجاز العمل إمّا عن طريق لوحةٍ مرسومة أو صورًا مع جملٍ تعبيريَّةٍ أو مقطع فيديو .....** **رسالةُ المُبادرة:** **((أَحِبَّ وطنكَ بِقلْبِكَ، واحْمِ بيئتُهُ بِعقْلكَ، واصْنعْ مُسْتقبَلهُ بِإبْداعِكَ)).** **تُقدَّمُ الأعمالُ في موعدٍ أقصاهُ 6 ديسمبر 2026م، وسيتِمُّ تكريم المُساهمات المميزة في الطابور الصَّباحي.**
6	Music	Musical knowledge		
7	Social Studies	المواد الاجتماعية: الدعوة إلى الإسلام صفحة: 18		
	MONDAY 23/November/2026			
1	English 1	***Unit2: From Hatchet** **(Textbook page 297)** **-Reading** Reading Skill: Analyze point of view		

		(Textbook page 319)		
2	English 2	***Unit2: From Hatchet** **(Textbook page 297)** Preview Vocabulary		
3	Math	Unit 6 Lesson 1 Patterns when Multiplying Decimals by Powers of 10.		
4	Science	- **Revision for Test 2:** **Unit 2- Ecosystems** **Module: Matter in Ecosystems** • **Lesson 1: Plant Survival** • **Lesson 2: Interactions of Living Things** • **Lesson 3: Role of Decomposers**		**Revision Sheet uploaded on Teams.**
5	Arabic	**شرح وتحليل نص القراءة وفق الآليَّة التالية :** **- استخراج الفكرة العامَّة.** **- تفسير معاني المفردات الجديدة.** **- تحديدُ الأفكار الفرعيَّة لفقراتِ النَّصِّ.** **- تمييزُ العلاقات بين المفردات (الترادُف / التَّضاد).** **- استخراج الأساليب اللغويَّة للمفردات.** **- الإجابة عن أسئلة فهم المضمون.**		

6	French	**Grammaire** **Le genre et le nombre du nom.** Identifier le masculin et le féminin des noms Identifier le singulier et le pluriel Transformer du singulier au pluriel Reconnaitre les articles définis et indéfinis Savoir les articles féminins, masculins et pluriels. **Grammar** The Gender and Number of Nouns Identify masculine and feminine nouns. Identify singular and plural nouns. Recognize definite and indefinite articles.  		
7	PE	العاب شعبية بحرينية		
	TUESDAY 24/November/2026			
1	English 1	***Unit2: From Hatchet** **(Textbook page 297)** **-Vocabulary** (Textbook page 314)		

2	Math	Unit 6 Lesson 2 Estimate Products of Decimals.		
3	Arabic	إعرابُ الفعل المُضارع : " جزْمُ الفعل المُضارع " كتاب التدريبات اللغويَّة صـ 34 ، 35 ، 36، 37، 38 ، 39 ، 40		
4	Science	- **Revision for Test 2:** **Unit 2- Ecosystems** **Module: Matter in Ecosystems** • **Lesson 1: Plant Survival** • **Lesson 2: Interactions of Living Things** • **Lesson 3: Role of Decomposers**		**Revision Sheet uploaded on Teams.**
5 & 6	Computer Science	Test 2 DigiChamps Book Unit 3: Shape Generators Lessons 1,2 Pages:37-49		
7	Life skills	Plan a mini business		
	WEDNESDAY 25/November/2026			
1	English 1	Project: Students will create a brochure titled **My Journey in Bahrain**. This brochure will show a trip they took to any place in Bahrain. They will use pictures and write a paragraph to describe their journey.	- Materials needed: - Two A4 papers (brochure) - 2 personal printed pictures from a journey in Bahrain - Glue - Colors or markers	

		Please note that the project will be done in class.		
2	Math	Unit 6 Lesson 2 Estimate Products of Decimals. Continue		
3	Science	**Test 2**		**Unit 2- Ecosystems** **Module: Matter in Ecosystems** • **Lesson 1: Plant Survival** • **Lesson 2: Interactions of Living Things** • **Lesson 3: Role of Decomposers**
4	Arabic	مُتابعة القاعدة النَّحويَّة : " جزْمُ الفعلِ المُضارعِ "		
5	French	**Grammaire** **Le genre et le nombre du nom.** Identifier le masculin et le féminin des noms Identifier le singulier et le pluriel Transformer du singulier au pluriel Reconnaitre les articles définis et indéfinis Savoir les articles féminins, masculins et pluriels. **Grammar** The Gender and Number of Nouns Identify masculine and feminine nouns. Identify singular and plural nouns. Recognize definite and indefinite articles.		

		 		
6 & 7	Art	Pop Art The students will continue the artwork.		Kindly bring: A3 Canvas (If not previously available) Pencil Ruler Acrylic markers Black marker
	THURSDAY 26/November/2026			
1	English 1	Project: Students will create a brochure titled **My Journey in Bahrain**. This brochure will show a trip they took to any place in Bahrain. They will use pictures and write a paragraph to describe their journey. Please note that the project will be done	- Materials needed: - Two A4 papers (brochure) - 2 personal printed pictures from a journey in Bahrain - Glue - Colors or markers	

		in class.		
2	English 2	***Unit2: From Hatchet (Textbook page 297)** Reading Comprehension		
3	Math	Unit 6 Lesson 3 Represent Multiplication of Decimals.		
4	Science	**Unit 2 Ecosystem** **Module: Energy in Ecosystems** • **Lesson 1: Earth's Major Systems (Review)/ pages 71-73**	**Optional Assignment:** Students will complete the assigned activity on **textbook page 74**. Students who complete and submit the activity will receive **one sticker in their notebook** as a reward. **Deadline: Thursday, 3 December 2026.**	
5	Arabic	**إنتاج كِتابي : كِتابةُ تقرير**		
6	Islamic Studies	المشروع تلاوة سورة نوح (1-10)	ملاحظة : إيمانًا منّا بأن لقراءة القرآن الكريم وتلاوته، وتدّبره أهمية عظيمةً في حياة المسلم، وآثارًا إيجابية كثيرة، لذلك ارتأينا أن يكون المشروع الخاص بمادة التربية الإسلامية تطبيقًا عمليًا للتلاوة، وذلك في سورة نوح (1-10) فقط ، لهذا يجب أن يقوم الطالب بالتدرب على تلاوة الآيات بشكل صحيح .	
7	PE	العاب شعبية بحرينية		

Test Schedule

Date	Subject	Test Description	Reference(s)
24-11-2026	Computer Science	**Test 2** DigiChamps Book Unit 3: Shape Generators Lessons 1,2 Pages:37-49 **Students should be able to :** - Create new project - Use basic and generator shapes - Use Scribble tool	You can refer to slides in MS Teams
25-11-2026	Science	Topics: Unit 2- Ecosystems Module: Matter in Ecosystems • Lesson 1: Plant Survival • Lesson 2: Interactions of Living Things • Lesson 3: Role of Decomposers	• Kindly revise the Revision Sheet uploaded on Teams. Please focus on this revision sheet. • Please also refer to the following textbook pages as a reference: 10, 11, 26, 27, 28, 29, 30 and 42