# GRADE 7D

Weekly Lesson Plan
Semester 1
AY 2026-2027

| | Week 13: Nov22 - Nov26, 2026 | TOPIC AND MATERIALS | Homework / Assignment | References/Comments |
|---|---|---|---|---|
| **S. No.** | SUNDAY 22/November/2026 | | | |
| 1 | English | Unit 2: A Starry Home<br>Unit Introduction<br>Lesson: **Leaving Mainstreet and Summary writing page 120-122** | |  |
| 2 | Math | Unit 4<br>Lesson 4-3 Solve percentage problems (Continuation) | | Please bring your notebook and textbook |
| 3 | Science | Unit 2: - The changing Earth<br>Lesson1:- Moving continents<br>Pg Nos.:- 5,7 | | Kindly bring your **Unit 2 book – The Changing Earth** |
| 4 | Arabic | **الوقفة التقييمية الثانية**<br>**الورقة الأولى:**<br>**القراءة (نص خارجي)**<br>**استنتاج الأفكار العامة.**<br>**اكتشاف الأساليب اللغوية .**<br>**استنتاج معاني المفردات.**<br>**حل أسئلة الفهم المتعلقة بالنص .**<br>**تلخيص مضمون النص.** | | |
| 5 | Islamic Studies | (مجال العقيدة: سورة الروم الآيات 30-34 ( تفسير وحفظ<br>الكتاب المدرسي الصفحة: 29-33 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Social Studies | التنمية البشرية<br>الكتاب المدرسي ص 64-65 | | |
| 7 | Club<br>( فن وصنعة ) | ..«وحدة : «دَوحة مُستدامة<br><br>طلبة المدرسة الأهلية يقودون التغيير الأخضر..<br>إيماناً من المدرسة الأهلية بقدرة الطلبة على الابتكار وتحمّل المسؤولية البيئية، نُطلق هذا الأسبوع وحدة «دَوحة مُستدامة»؛ وهي تجربة تعلُّم أخضر متكاملة تضع طلابنا وطالباتنا في موقع القيادة لتحويل ساحة المدرسة إلى بيئة مستدامة بأفكارهم وسواعدهم.<br>تتجاوز الوحدة إطار الزراعة التقليدية لتجمع بين التفكير العلمي والمهارات الحرفية والفنية؛ حيث يصمّم الطلاب أنظمة ري ذكية موفرة للمياه، ويديرون دورة إنتاج السماد العضوي الطبيعي، ويبتكرون أصصاً فنية ولوحات تعريفية بالخط العربي لأشجار مملكة البحرين الأصيلة ( كالسدر والغاف واللوز البحريني ، وغيرها )، ليثبتوا أن الشباب هم المحرك الحقيقي لصناعة مستقبلٍ أكثر اخضراراً واستدامة.<br><br>معاً.. نغرس اليوم فكرةً ، لنحصد غداً جيلاً واعياً ووطناً أكثر | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | اخضراراً واستدامة. | | |
| 8 | Robotics Club | ***Arduino Prototype Development: Structural Design and Component Placement*** | | Bring a small cardboard box or recycled cardboard pieces, Arduino project kit, pencil, ruler, scissors, and glue or tape. |
| | MONDAY 23/November/2026 | | | |
| 1 | English 1 | Unit 2: A Starry Home<br>Dark They Were, and Golden-Eyed<br>By Ray Bradbury<br>**Lesson: Discussion of the story pages 127-140** | | |
| 2 | English 2 | **Vocabulary** - Words related to boredom: chronic, stimulus, subconsciously, excruciatingly, monotony, catastrophic | | Please check PDF#11 in our English 2 Teams Channel |
| 3 | Math | Unit 4<br>Lesson 4-4 Solve markup and Markdown problems | | Please bring your notebook and textbook |
| 4 | Science | Unit 2: - The changing Earth<br>Lesson1:- Moving continents<br>Pg Nos.:- 10, 11 | | |
| 5 | Arabic | **الوقفة التقييمية الثانية**<br>**الورقة الثانية: ( قواعد وإملاء)**<br>**الأسماء الموصولة.**<br>**البناء والإعراب.**<br>**همزتا الوصل والقطع.** | | |
| 6 | Great Arabic | قصيدة حوار بلبين | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | تفسير المفردات الجديدة وتحليل النص | | |
| 7 & 8 | Art | **Abbas Al-Mosawi's Artistic Style**<br><br>Students will continue working on the canvas adding the details. | | Kindly bring: Acrylic or watercolour paints, brushes in two sizes (large and small), A3 canvas or hard paper (black chart). |
| | TUESDAY 24/November/2026 | | | |
| 1 | English 1 | Unit 2: A Starry Home<br>Dark They Were, and Golden-Eyed<br>By Ray Bradbury<br>**Lesson: Comprehension Check Questions page 141** | Kindly Read the text in advance and be prepared for written/ oral assessment. | Please be informed that students' accounts have been created for the English digital platform.<br>Savvas realize<br>Log in credentials:<br>Username: Ahlia school email (20******@ahlia.edu.bh)<br>Password: Student123 |
| 2 | English 2 | Grammar - Action and Linking Verbs | | Please check PDF#12 in our English 2 Teams Channel |
| 3 | Math | Unit 4<br>Lesson 4-4 Solve markup and Markdown problems (Continuation) | | Please bring your notebook and textbook.<br><br>Kindly bring your Math file. |
| 4 | Science | Test 2 Revision<br>Lesson 2: Property Changes in Chemical Reactions | | |
| 5 | Arabic | **القراءة: ابن ماجد بحار الخليج الأكبر ص 108**<br><br>**استنتاج المعاني الجديدة.**<br>**تحليل الأساليب اللغوية.** | | |

| | | تلخيص أفكار النص في فقرة | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | PE | العاب شعبية بحرينية | | |
| 7 | French | **French Project – Grade 7**<br><br>vous pouvez choisir **UNE** des deux idées suivantes :<br><br>**1. Le livre des contraires.**<br><br>**2. La ville des contraires.**<br><br>Please find all the project instructions on Microsoft Teams. Make sure to check them carefully. | The French project will be done during the French period. | Dear Students,<br><br>For this week's French project, you can choose **ONE** of the following topics:<br><br>**1. The Book of opposites:** Create a small, illustrated book with at least 10 pairs of antonyms (opposite words).<br><br>**2. The city of opposites:** Create a poster or a model of an imaginary city using at least 10 pairs of antonyms to describe its buildings, streets, and places.<br><br>**Be creative and make sure your work is colourful, neat, and well-organized!<br><br>**Required materials:** A4 paper or cardboard, coloured pencils, markers, scissors, glue, and pictures.<br><br>Choose only ONE idea and enjoy your project! |
| 8 | Social Studies | التنمية الاقتصادية | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | الكتاب المدرسي ص 68-69 | | |
| | WEDNESDAY 25/November/2026 | | | |
| 1 | English | Unit 2: A Starry Home<br>Unit Introduction<br>**Lesson: Figurative Language page 143** | | |
| 2 | Math | Unit 4<br>Lesson 4-5 Solve simple interest problems. | | Please bring your notebook and textbook. |
| 3 | Great Math | Algebra: Linking to Real Life- Activity & Questionnaire. | | |
| 4 | Science | Test 2 Revision<br>Lesson 2: Property Changes in Chemical Reactions | | |
| 5 | Arabic | **قواعد: جمع المذكر السالم ص 90**<br>**التعرف إلى القاعدة النحوية**<br>**حل التدريبات والأنشطة الصفية** | | |
| 6 | French | **Project Presentation:** Continue working on your project and present your work to your classmates. | | |
| 7 | PE | العاب شعبية بحرينية | | |
| 8 | STEAM | Continuing with the STEAM project **"Trash to Treasure."**<br><br>Please make sure you bring all the materials required for your project, as planned and discussed with your group members. | | |
| | THURSDAY 26/November/2026 | | | |
| 1 | English 1 | Performance Task Assessment<br>**Lesson: Listening Test practice** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | English 2 | GREAT Lesson - Choral Reading Presentation | | |
| 3 | Math | Unit 4<br>Lesson 4-5 Solve simple interest problems. (Continuation) | | Bring your notebook and textbook |
| 4 | Science | Unit 2: - The changing Earth<br>Lesson1:- Moving continents<br>Pg Nos.:- 12,13 | | |
| 5 | Arabic | **إملاء: الهمزة المتوسطة ص 49**<br>**التعرف إلى القاعدة الإملائية.**<br>**حل التدريبات والأنشطة الصفية.**<br>**توظيف الظاهرة في الإنتاج الكتابي.** | | |
| 6 & 7 | Computer Science | Test2<br>DigiChamps book<br>Unit6: Data and computation<br>Pages: 173-179<br><br>---<br><br>**Students should be able to:**<br>1. Explain what RGB stands for.<br>2. Identify the three primary colors used on digital screens.<br>3. Convert between color names, RGB values, and binary codes. | | You can refer to the revision sheet and presentations on MS Teams. |

| Test Schedule | | | |
|---|---|---|---|
| **Date** | **Subject** | **Test Description** | **Reference(s)** |
| الأحد<br>22-11-26 | اللغة العربية | **نص خارجي:**<br>استنتاج الأفكار العامة.<br>اكتشاف الأساليب اللغوية .<br>استنتاج معاني المفردات.<br>حل أسئلة الفهم المتعلقة بالنص .<br>تلخيص مضمون النص. | مذكرة المراجعة<br>التفكير الناقد |
| الاثنين<br>23-11-26 | اللغة العربية | القواعد اللغوية :<br>الأسماء الموصولة.<br>الإعراب والبناء<br>الإملاء:<br>همزتا الوصل والقطع | مذكرة المراجعة<br>كتاب اللغة العربية ص 35<br>كتاب اللغة العربية ص 47 - 48<br>دفتر اللغة العربية |
| 26-11-2026 | Computer Science | Test2<br>DigiChamps book<br>Unit6: Data and computation<br>Pages: 173-179<br><br>----------<br><br>**Students should be able to:**<br>1. Explain what RGB stands for.<br>2. Identify the three primary colors | You can refer to the revision sheet and presentations on MS Teams. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | used on digital screens.<br>3. Convert between color names, RGB values, and binary codes. | |