

# GRADE 2E

Weekly Lesson Plan

Semester 1

AY 2026-2027

| Week 3: Sep13 - Sep17, 2026 | TOPIC AND MATERIALS                                                                                                                                                       | Homework / Assignment | References/Comments |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| SUNDAY 13/September/2026    |                                                                                                                                                                           |                       |                     |
| English 1                   | <b>Unit 1: You are Here</b><br><b>Boxes of Bloom</b><br>Phonics: Long Vowels CVCe<br>References:<br>My View Literacy volume 2.1, page 61<br>Practice Workbook pages 13-14 |                       |                     |
| English 2                   | <b>Unit 1: You are Here</b><br><b>Boxes of Bloom</b><br>Preview Vocabulary:<br><i>joy, shadows, scurry, meeting, fluttering</i><br>My View 1.1 page 62                    |                       |                     |
| Math                        | Skills Check                                                                                                                                                              |                       |                     |
| Science                     | Unit 1: Land and water<br>Lesson 1: Local landscapes<br>Landscapes shapes p. 14                                                                                           |                       |                     |
| Arabic                      | وحدة المراجعة:<br>الدرس السادس: أراجع القراءة (2)                                                                                                                         |                       |                     |

|                          |                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | (البلبل البحريني)<br>ص (32 – 35)                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Citizenship              | تكلمة درس أحافظ على ممتلكاتي<br>ص: 16-18                                                           |  | ملاحظة هامة<br><br>السادة أولياء الأمور الكرام،<br>تحية طيبة وبعد،<br>حرصاً على تنظيم العملية التعليمية وضمان استفادة الطالب، يرجى الاحتفاظ بالكتب المدرسية في المنزل، والالتزام بضرورة إحضار كراسة التدريبات مع الطالب والاحتفاظ بها في الصف، حتى يتمكن من إنجاز الأنشطة فور الانتهاء من كل درس .<br>شاكرين حسن تعاونكم ودعمكم المستمر |
| PE                       | أختبارات قبلية                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| MONDAY 14/September/2026 |                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| English 1                | Skills Check                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| English 2                | Unit 1: You are Here<br>Boxes of Bloom<br><br>Reading Comprehension<br><br>My View 1.1 pages 63-81 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                           |                                                                                                                                                          |  |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Math                      | Lesson 2-2: Understand 3-Digit Numbers.<br>Textbook pages 39-40                                                                                          |  |  |
| Science                   | Unit 1: Land and water<br>Lesson 1: Local landscapes<br>Maps Answer questions p. 13                                                                      |  |  |
| Arabic                    | وحدة المراجعة:<br>الدرس السادس: أراجع الحروف (3)<br>حرف (ص - ش - ك - ف - أ - ق - ط - ز)<br>ص (36 - 41)                                                   |  |  |
| Computer                  | Unit1: Computer and Us.<br>Lesson2: Working with information.<br>Digi Champs page 10.                                                                    |  |  |
| TUESDAY 15/September/2026 |                                                                                                                                                          |  |  |
| English 1                 | <u>Unit 1: You are Here</u><br><u>Boxes of Bloom</u><br>Handwriting: Uppercase and Lowercase<br>References:<br>Practice Workbook volume 2.1, pages 17-18 |  |  |
| English 2                 | <b>Library Period</b>                                                                                                                                    |  |  |
| Math                      | Lesson 2-2: Understand 3-Digit Numbers.<br>Practice pages 3-4                                                                                            |  |  |
| Science                   | Diagnostic Test                                                                                                                                          |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                     |  |                            |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
| Arabic                      | وحدة المراجعة:<br>الدرس السادس: تابع أراجع الحروف (3)<br>حرف (ص - ش - ك - ف - أ - ق - ط - ز)<br>ص (36 - 41)                                                         |  |                            |
| PE                          | أختبارات قبلية                                                                                                                                                      |  |                            |
| French                      | French greetings - les salutations<br>Ask and tell how you feel                                                                                                     |  |                            |
| WEDNESDAY 16/September/2026 |                                                                                                                                                                     |  |                            |
| English 1                   | <b>Unit 1: You are Here</b><br><b><u>Boxes of Bloom</u></b><br>Language and Convention: Subject and Predicate<br>References:<br>My View page 89<br>English Notebook |  |                            |
| Life Skills                 | Movements in Drama                                                                                                                                                  |  |                            |
| Math                        | Lesson 2-3: Read and Write Numbers to 1,000. Textbook pages 43-44                                                                                                   |  |                            |
| Science                     | Unit 1: Land and water<br>Lesson 1: Local landscapes<br>Practice directions: More written enrichment activities                                                     |  |                            |
| Arabic                      | الاختبار التشخيصي - الجزء الأول                                                                                                                                     |  | أولياء الأمور الكرام،<br>📧 |

|     |                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                       |  | <p>نود إعلامكم بأن الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية سيركّز على قياس مستوى الطلبة في المجالات والكفايات الآتية:</p> <p><b>مجال الاستماع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم المعنى الذي يستمع إليه الطالب من مضامين مختلفة مناسبة لمستواه.</li> </ul> <p><b>مجال القراءة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة جمل قراءة جهرية سليمة في حدود 10 جمل.</li> <li>امتلاك المهارات التمهيدية اللازمة لتعلّم القراءة.</li> </ul> <p><b>مجال الكتابة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعبير كتابيًا بجمل تامة قصيرة عن خبراته أو عما يُطلب منه.</li> <li>إتقان آليات الكتابة وعاداتها.</li> <li>تركيب جملة مفيدة تامة من كلمات محددة.</li> </ul> <p><b>الهدف من الاختبار:</b></p> <p>التعرّف على مستوى كل طالب وتحديد المهارات التي يتقنها والمهارات التي تحتاج إلى مزيد من التدريب والدعم، وذلك لمساعدته على التقدم في مادة اللغة العربية.</p> <p>مع تمنياتنا لجميع أبنائنا الطلبة بالتوفيق والنجاح.</p> |
| Art | <p>Healthy habits, Healthy hearts.<br/>The students will draw about Healthy food.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| THURSDAY 17/September/2026 |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| English 1                  | <u>Unit 1: You are Here</u><br><u>Boxes of Bloom</u><br>Writing Workshop: Peer Evaluation<br>Writing a simple short story<br>Practice Workbook volume 2.1 page 21<br>English Notebook<br><br>Introducing "The Weekend Chronicle" |  |  |
| Math                       | Lesson 2-3: Read and Write Numbers to 1,000. Practice book pages 5-6                                                                                                                                                             |  |  |
| Science                    | Unit 1: Land and water<br>Lesson 1: Local landscapes<br>Read a map p12                                                                                                                                                           |  |  |
| Islamic                    | الدرس الثاني: سورة التكاثر<br>الكتاب + الملزمة                                                                                                                                                                                   |  |  |
| Arabic                     | الاختبار التشخيصي - الجزء الثاني                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Music                      | Sound around us<br>Rhythm Activities with Ribbons                                                                                                                                                                                |  |  |
| French                     | Introduce yourself: name and age<br>Te presenter: dire ton prenom et ton age                                                                                                                                                     |  |  |

**IMPORTANT ANNOUNCEMENT RELATED TO FIRST WEEK (Aug 30 - Sept. 03)**

For non-core subjects, the respective subject teachers will communicate weekly requirements to parents through Microsoft Teams.