


Week 29: Apr27- Apr30, 2025	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
SUNDAY 27/Apr/2025			
English	Spelling: Unit 5: Features Week 1"Latin Roots" My View Practice Book pg. 102+103 My View Student Book pg. 456+459		
English 2	<u>Unit 4, Week 4 - The secret of the winter count</u> Reading Workshop - Comprehension My View Student Book 4.2 - Pages 353&355		
Math	Project Presentation		
Science	Unit 3: Our Dynamic Earth Module 2: Earthquakes Lesson 3: Reduce Earthquake Damage Predict Earthquakes - Earthquake Signs Pages 110-111		Students are required to bring Unit 4 to class.
Arabic	الظواهر النحوية : الأسماء الموصولة ص 87-89		
Music	Composition Playing instruments Interactive rhythm		
LIFE SKILLS	Application of the Collaboration Concept		
MONDAY 28/Apr/2025			
English	Vocabulary:		

	Unit 5: Features Week 1"Vocabulary + Word Study" My View Practice Book pg. 107+108 My View Student Book pg. 450+455		
English 2	Unit 5, Week 1 - Planet Earth Reading Workshop My View Student Book 4.2 - Pages 434 - 449		
Math	Unit 13 - Lesson 1: Related Metric Units p. 161	Mental Math: Adding Decimals Using Fractions	
Science	Unit 3: Our Dynamic Earth Module 2: Earthquakes Lesson 3: Reduce Earthquake Damage Earthquake Safety - Safe Structures Pages 112-113		
Arabic	الظواهر النحوية : الأسماء الموصولة ص 89-90		
French	Les antonymes apprendre de nouveaux adjectifs. trouver les antonymes de ces adjectifs. The antonyms learn new adjectives. find the antonyms of these adjectives. 		

Islamic Studies	النشاط التعزيزي في مادة التربية الإسلامية	ملاحظة : يقرأ درس (بر الوالدين) تمهيداً لتنفيذ النشاط التعزيزي المرتبط بمحتوى هذا الدرس .	
TUESDAY 29/Apr/2025			
English	Quiz Revision		
Math	Unit 13 - Lesson 1: Related Metric Units p. 161 (Continuation)	Mental Math: Adding Decimals Using Fractions	
Science	Unit 3: Our Dynamic Earth Module 2: Earthquakes Lesson 3: Reduce Earthquake Damage Lab Day - Earthquake Effects Pages 108-109		
Arabic	الظواهر النحوية : النداء 120-118		
ICT	Unit 3: The Game: Costume and Sound Sprint 3.3: Add Costumes to the Sprite- Next Costume - Pages (96-102)		
PE	كرة سلة ربط المهارات بشكل العاب		
WEDNESDAY 30/Apr/2025			
English	Semester 2 QUIZ 2		
English 2	Library lesson		
Math	Unit 13 - Lesson 4: Convert Units of Time p. 173	Mental Math: Adding Decimals	
Science	Unit 3: Our Dynamic Earth Module 2: Earthquakes Lesson 3: Reduce Earthquake Damage Earthquake-Resistant Structures Pages 118-119		
Arabic	الظواهر النحوية : النداء 120-118		

Social Studies	المواد الاجتماعية الثروة البحرية في مملكة البحرين ص: 70-71		عزيزي ولي الأمر . يرجى حث الطالب على الاطلاع على محاور الدرس قبيل موعد الحصة الدراسية، وذلك لتتسنى له المشاركة الفاعلة بشكل جيد مع مجريات الموقف التعليمي، مما يضمن له تحقيق أعلى جودة من المخرجات في نهاية كل درس، وهذا وسيتم تقييم الطالب شفويا وكتابيا , في محاور الدرس (مفاهيم/معارف/مهارات)، مما يسهم في إيجاز الحصيلة المعرفية وقياس مستوى الأداء. هذا وتجدر الإشارة إلى أن الكتاب المدرسي بنسخته الرقمية تجدونه مرفقا في قناة المادة . شاكرين ومقدرين حسن تعاونكم
PE	كرة سلة ربط المهارات بشكل العاب		
THURSDAY 1/May/2025			
English			
Math	LABOR DAY(PUBLIC HOLIDAY)		
Science			
Arabic			
French			
Art			

Test Schedule			
Date	Subject	Test Description	Reference(s)
30/04/2025	ENGLISH	Quiz: Kindly revise for the quiz on 30/04/2025 (No PowerPoint will be provided, Only from the Book) Spelling: im/in/ir Page 82 from the Practice Book.	Quiz: Kindly revise for the quiz on 30/04/2025 (No PowerPoint will be provided, Only from the Book) Spelling: im/in/ir Page 82 from the Practice Book. Vocabulary: page 87 from the Practice Book.

	<p>Vocabulary: page 87 from the Practice Book.</p> <p>Grammar: Adjectives page.64 from the Practice Book.</p> <p>Pronouns: Page 54 from the Practice Book.</p> <p>Comparative + Superlative Adjectives page 84+94 from the Practice Book</p> <p>Listening Comprehension</p> <p>Reading Comprehension</p>	<p>Grammar: Adjectives page.64 from the Practice Book.</p> <p>Pronouns: Page 54 from the Practice Book.</p> <p>Comparative + Superlative Adjectives page 84+94 from the Practice Book</p>
--	--	---