


| Week 29: Apr27- Apr30, 2025 | TOPIC AND MATERIALS | Homework / Assignment | References/Comments |
|-----------------------------|---|-----------------------|--|
| SUNDAY 27/Apr/2025 | | | |
| English | <u>Spelling:</u> Unit 5: Features Week 1“Latin Roots” <u>My View Practice Book pg. 102+103</u> <u>My View Student Book pg. 456+459</u> | | |
| English 2 | <u>Unit 4, Week 4 - The secret of the winter count</u> Reading Workshop - Comprehension My View Student Book 4.2 - Pages 353&355 | | |
| Math | Project Presentation | | |
| Science | Unit 3: Our Dynamic Earth Module 2: Earthquakes Lesson 3: Reduce Earthquake Damage Predict Earthquakes - Earthquake Signs Pages 110-111 | | Students are required to bring Unit 4 to class. |
| Arabic | الظواهر النحوية : الأسماء الموصولة ص 87-89 | | |
| Social Studies | المواد الاجتماعية الثروة البحرية في مملكة البحرين ص: 70-71 | | عزيزي ولي الأمر . يرجى حث الطالب على الاطلاع على محاور الدرس قبيل موعد الحصة الدراسية، وذلك لتتسنى له المشاركة الفاعلة بشكل جيد مع مجريات الموقف التعليمي، مما يضمن له تحقيق أعلى جودة من المخرجات في نهاية كل درس، وهذا وسيتم تقييم الطالب شفويا وكتابيا , في محاور الدرس (مفاهيم/معارف/مهارات)، مما يسهم في إيجاز |

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| | | | الحصيلة المعرفية وقياس مستوى الأداء. هذا وتجدر الإشارة إلى أن الكتاب المدرسي بنسخته الرقمية تجدونه مرفقا في قناة المادة . شاكرين ومقدرين حسن تعاونكم |
| PE | كرة سلة ربط المهارات بشكل العاب | | |
| MONDAY 28/Apr/2025 | | | |
| English | Vocabulary: Unit 5: Features Week 1“Vocabulary + Word Study” My View Practice Book pg. 107+108 My View Student Book pg. 450+455 | | |
| Math | Unit 13 - Lesson 1: Related Metric Units p. 161 | Mental Math: Adding Decimals Using Fractions | |
| Science | Unit 3: Our Dynamic Earth Module 2: Earthquakes Lesson 3: Reduce Earthquake Damage Earthquake Safety - Safe Structures Pages 112-113 | | |
| Arabic | الظواهر النحوية : الأسماء الموصولة ص 89-90 | | |
| French | Les antonymes apprendre de nouveaux adjectifs. trouver les antonymes de ces adjectifs. The antonyms learn new adjectives. find the antonyms of these adjectives. | | |

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| | | | |
| ICT | | | |
| TUESDAY 29/Apr/2025 | | | |
| English | Quiz Revision | | |
| English 2 | <u>Unit 5, Week 1 - Planet Earth</u> Reading Workshop My View Student Book 4.2 - Pages 434 - 449 | | |
| Math | Unit 13 - Lesson 1: Related Metric Units p. 161 (Continuation) | Mental Math: Adding Decimals Using Fractions | |
| Science | Unit 3: Our Dynamic Earth Module 2: Earthquakes Lesson 3: Reduce Earthquake Damage Lab Day - Earthquake Effects Pages 108-109 | | |
| Arabic | الظواهر النحوية : النداء 118-120 | | |
| Islamic Studies | النشاط التعزيزي في مادة التربية الإسلامية | ملاحظة : يُقرأ درس (بر الوالدين) تمهيداً لتنفيذ النشاط التعزيزي المرتبط بمحتوى هذا الدرس . | |
| PE | كرة سلة ربط المهارات بشكل العاب | | |
| WEDNESDAY 30/Apr/2025 | | | |
| English | Semester 2 QUIZ 2 | | |
| Math | Unit 13 - Lesson 4: Convert Units of Time p. 173 | Mental Math: Adding Decimals | |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| Science | Unit 3: Our Dynamic Earth Module 2: Earthquakes Lesson 3: Reduce Earthquake Damage Earthquake-Resistant Structures Pages 118-119 | | |
| Arabic | الظواهر النحوية : النداء 120-118 | | |
| French | Les antonymes apprendre de nouveaux adjectifs. trouver les antonymes de ces adjectifs. The antonyms learn new adjectives. find the antonyms of these adjectives.  | | |
| Art | Still life drawing The students will draw still life objects. | | Kindly bring: 1.A4 white paper or sketchbook. 2.Pencil. 3.Black marker. 4.Pencil colors or any colors available. |
| THURSDAY 1/May/2025 | | | |
| English | | | |
| English 2 | LABOR DAY(PUBLIC HOLIDAY) | | |
| Math | | | |
| Science | | | |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| Arabic | | | |
| Music | | | |
| LIFE SKILLS | | | |

Test Schedule

| Date | Subject | Test Description | Reference(s) |
|------------|---------|---|--|
| 30/04/2025 | ENGLISH | Quiz: Kindly revise for the quiz on 30/04/2025 (No PowerPoint will be provided, Only from the Book) Spelling: im/in/ir Page 82 from the Practice Book. Vocabulary: page 87 from the Practice Book. Grammar: Adjectives page.64 from the Practice Book. Pronouns: Page 54 from the Practice Book. Comparative + Superlative Adjectives page 84+94 from the Practice Book. Listening Comprehension Reading Comprehension | Quiz: Kindly revise for the quiz on 30/04/2025 (No PowerPoint will be provided, Only from the Book) Spelling: im/in/ir Page 82 from the Practice Book. Vocabulary: page 87 from the Practice Book. Grammar: Adjectives page.64 from the Practice Book. Pronouns: Page 54 from the Practice Book. Comparative + Superlative Adjectives page 84+94 from the Practice Book |